

PORTFOLIO
2021-2026

Action Réussite
Abitibi-Témiscamingue

En cinq ans, notre histoire est passée du développement d'une organisation à celui d'une capacité collective à agir pour soutenir la réussite éducative. Voici, en quelques repères, le chemin parcouru.

2021-2022
PRENDRE RACINE

Bâtir l'organisation et créer les fondations

Préciser notre rôle, bâtir l'équipe et rassembler les partenaires autour d'une ambition commune : favoriser la réussite éducative partout en Abitibi-Témiscamingue.



2022-2023
MIEUX COMPRENDRE

Passer de l'intuition à une compréhension plus fine des enjeux

Croiser les données, les connaissances et l'expérience du terrain pour mieux comprendre les réalités des jeunes, des familles et des territoires, afin de guider plus justement nos actions.



2023-2024
FAIRE ÉVOLUER

Transformer nos façons d'agir

Questionner nos pratiques, repenser notre soutien aux territoires, rapprocher les expertises et faire évoluer notre action vers des démarches plus collectives et durables.



2024-2025
PASSER À L'ACTION AUTREMENT

Expérimenter et cocréer

Transformer les connaissances et les réflexions en actions concrètes, expérimenter de nouvelles façons de collaborer et faire davantage de place à la cocréation.



2025-2026
FAIRE GRANDIR L'ACTION COLLECTIVE

Créer des changements durables.

Faire converger les forces des territoires autour d'enjeux communs et poursuivre la structuration d'une action collective capable de produire des changements durables qui ont de l'impact.



5 ans à cultiver le potentiel de toute une région

NOTRE PORTÉE DEPUIS 5 ANS

4 250 000 $

investis pour soutenir la réussite éducative en Abitibi-Témiscamingue, dont 17 % provenant de sources autres que le ministère de l'Éducation

3 200 000

impressions publicitaires

91 434

vues sur YouTube

+ de 1 100

partenaires mobilisés

498

organisations partenaires

CE QUI A CHANGÉ

LES PRATIQUES ÉVOLUENT : ON FAIT AUTREMENT !

Nous sommes passés d'une logique d'appel de projets à une logique de plan d'action qui répond aux besoins et aux enjeux des territoires.

LES MODES DE COLLABORATION SE TRANSFORMENT : ON TRAVAILLE ENSEMBLE DIFFÉREMMENT !

Les partenaires dépassent le partage d'information pour croiser leurs expertises, apprendre les uns des autres et coconstruire des réponses à des enjeux complexes.

LES PRÉOCCUPATIONS DEVIENNENT DES ENJEUX COMMUNS : ON CHOISIT ENSEMBLE OÙ AGIR !

La réussite éducative devient une priorité collective où tous peuvent contribuer et faire émerger des actions structurantes.

CRÉER LES CONDITIONS POUR QUE TOUS PUISSENT AGIR LÀ OÙ ÇA COMPTE

L'Abitibi-Témiscamingue est une seule région, mais ses territoires possèdent des réalités, des besoins et des forces qui leur sont propres. Agir avec pertinence exige de rester près des jeunes, des familles et des communautés. Les comités locaux jouent ce rôle d'ancrage.

Au fil des années, notre approche a évolué. Notre rôle ne consiste plus à soutenir des projets, mais à créer les conditions qui permettent aux milieux de mieux comprendre leurs enjeux, de mettre leurs forces en commun et de développer leur capacité d'agir.

La diversité territoriale est devenue une force régionale. Les expériences, les connaissances et les apprentissages circulent d'un territoire à l'autre, alimentent une vision commune et permettent de développer des leviers qui profitent à l'ensemble de la région.

ÉCOUTER

MOBILISER

PRIORISER

AGIR



OUTILLER

MUTUALISER

ACCOMPAGNER

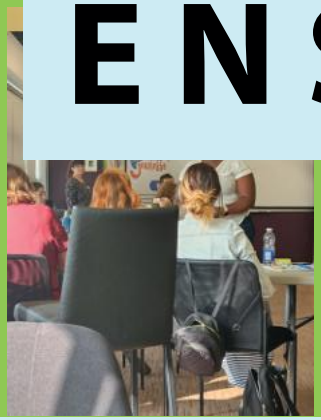







ENSEMBLE









TOUT UN ÉCOSYSTÈME POUR FAIRE GRANDIR LE POTENTIEL

Parents et adultes significatifs, milieux de la petite enfance, établissements d'enseignement, organismes communautaires, réseau de la santé et des services sociaux, municipalités, employeurs, partenaires socioéconomiques et acteurs du développement régional contribuent, chacun à leur façon, à créer des environnements favorables à la réussite éducative.

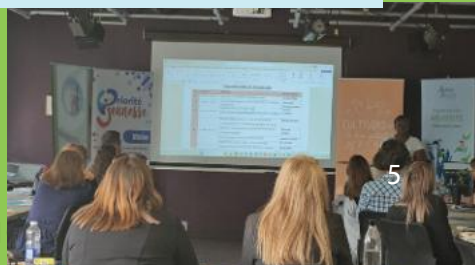
Certains connaissent intimement les réalités des jeunes et des familles. D'autres apportent des connaissances, des ressources, une expertise ou une capacité d'influence. Ensemble, ils permettent de mieux comprendre les enjeux, de croiser les regards et de faire émerger des réponses qui dépassent les frontières de chaque organisation.

Au fil de ces cinq années, notre rôle a été de rapprocher ces forces, de créer des espaces de collaboration et de mettre en place les conditions qui permettent à chacune et chacun de contribuer afin de renforcer notre capacité collective d'agir. Car derrière notre réussite, il n'y a pas un visage. Il y en a des centaines. Et lorsqu'ils se rassemblent autour d'un objectif commun, l'action collective prend toute sa force.







QUELQUES ACTIONS STRUCTURANTES

Certaines initiatives ont marqué notre parcours, non seulement par ce qu'elles ont permis de réaliser, mais surtout par les possibilités qu'elles ont fait naître.



LIT DE CAMP ET BOÎTE À LIRE

Faire une place à la lecture, partout, en tout temps.



CAHIER D'ACTIVITÉS

Outiller pour soutenir les apprentissages avant et en dehors de l'école.



S'ÉPANOUIR DEHORS ET GRANDIR EN NATURE

Faire du plein air un espace d'apprentissage et de développement.



CULTIVONS LEUR POTENTIEL

Faire grandir la responsabilité collective autour de la réussite éducative.



RENDEZ-VOUS INSPIRANT

Se rencontrer, apprendre, s'inspirer et agir autrement.



LE BALADO

Vulgariser les connaissances, s'ouvrir aux expériences humaines.



PORTRAIT, SONDAGE ET ÉTUDE

Comprendre pour mieux orienter l'action.

LA LECTURE NE PREND PAS DE VACANCES

Lit de camp et La boîte à lire

LE POINT DE DÉPART

Durant la période estivale, certains élèves peuvent connaître une perte d'acquis. Nous avons voulu profiter des milieux fréquentés par les jeunes pour garder le plaisir de lire bien vivant, tout en respectant le rythme et l'esprit des vacances.

L'IDÉE QUI A GERMÉ

Amener les livres et les intégrer naturellement aux activités en formant les animatrices et les animateurs. Découvrir, feuilleter, partager une histoire ou simplement se laisser surprendre par un nouveau genre de livre.

CE QUI A PRIS RACINE

Des occasions de lire autrement, dans des lieux associés au plaisir et aux loisirs. Les municipalités et les organismes sont devenus de précieux alliés pour maintenir le contact avec la lecture et contribuer à prévenir la perte des acquis pendant l'été.



+ de 5 000
jeunes rejoints

+ 50
organisations participantes

4 700
livres

700
jeux

85
trousses

417
animatrices et animateurs formés

APPRENDRE, C'EST AUSSI S'AMUSER

Activités pour s'amuser avec les enfants

LE POINT DE DÉPART

Les expériences vécues au quotidien contribuent au développement et à la préparation à l'entrée à l'école. L'objectif était d'offrir aux adultes des idées accessibles pour stimuler les enfants, tout en laissant toute la place au plaisir des vacances.

L'IDÉE QUI A GERMÉ

Créer un cahier rempli d'activités simples et amusantes pour apprendre autrement, sans s'en rendre compte. Jouer, bouger, lire, cuisiner, bricoler ou expérimenter deviennent autant d'occasions de développer différentes habiletés.

CE QUI A PRIS RACINE

Une ressource qui permet aux parents, grands-parents et autres adultes significatifs de transformer des moments du quotidien en occasions de découvrir, d'expérimenter et de grandir. Le cahier s'accompagne d'outils qui prolongent son utilisation au-delà de ses pages.

Outiller les parents, c'est multiplier les occasions de cultiver le potentiel des enfants !

16 500
cahiers distribués en collaboration avec
117
partenaires



18 337
outils distribués en collaboration avec
14
partenaires



16
capsules vidéo
9 831
vues



FAIRE ÉMERGER ET SOUTENIR UN MOUVEMENT

S'épanouir dehors et Grandir en nature

LE POINT DE DÉPART

Changer notre approche par problème pour une approche préventive qui aura des impacts sur plusieurs problématiques liées aux enfants, aux parents et au personnel qui travaille auprès des jeunes.

L'IDÉE QUI A GERMÉ

Plutôt que de créer une activité ou un programme de plus, nous avons choisi de renforcer la capacité d'agir des milieux. S'épanouir dehors et Grandir en nature rassemblent, inspirent et outillent les acteurs afin qu'ils puissent adapter les pratiques et les outils à leur réalité.

CE QUI A PRIS RACINE

Peu à peu, un mouvement régional prend forme. En créant des espaces de partage, en rendant accessibles des ressources et en soutenant le développement des pratiques, nous contribuons à renforcer la capacité collective d'agir et à faire en sorte que le mouvement puisse grandir au-delà de notre propre action.









60 partenaires	**42** organismes
19 agents multiplicateurs	**20** sacs à dos
10 infolettres	**44,3 %** taux d'ouverture

PARCE QUE NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER

Cultivons leur potentiel

LE POINT DE DÉPART

La réussite éducative se construit au-delà de l'école. Toutes les personnes, les expériences et les milieux qui entourent un jeune contribuent à son parcours. Nous avons voulu élargir le regard sur la réussite éducative et faire reconnaître le rôle que chaque personne peut jouer.

L'IDÉE QUI A GERMÉ

Créer une campagne rassembleuse qui donne un visage à la réussite éducative. À travers des histoires et des parcours inspirants, Cultivons leur potentiel montre qu'il existe plusieurs chemins pour réussir et que chaque jeune peut compter sur la communauté.

CE QUI A PRIS RACINE

Cultivons leur potentiel dépasse la campagne qui l'a vu naître. Le concept continue d'habiter nos communications, nos outils et nos actions et est repris par nos partenaires.

4
ans de campagne

25 000
articles promotionnels

6
histoires

+ de 150
partenaires

833 000
impressions





DE LA CONNAISSANCE À L'ACTION

Le Rendez-vous inspirant

LE POINT DE DÉPART

Pour agir avec justesse sur la réussite éducative, nous devons mieux comprendre les facteurs qui influencent les parcours des jeunes, se baser sur des données probantes et les meilleures pratiques.

L'IDÉE QUI A GERMÉ

Créer un rendez-vous pour présenter des contenus scientifiques, éclairer les enjeux, partager des pratiques inspirantes, illustrer des façons d'agir et offrir des espaces d'échange afin de réfléchir à leur adaptation dans différents milieux.

CE QUI A PRIS RACINE

Le Rendez-vous inspirant fait de la connaissance un levier d'évolution des pratiques. Il permet aux professionnelles et professionnels d'enrichir leur compréhension, de questionner leurs façons de faire, de découvrir des approches porteuses et de repartir avec des pistes concrètes pour agir dans leur milieu.



2
rendez-vous

24
expertes, experts et partenaires

296
participantes et participants

Des pratiques qui évoluent !

MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Balado

LE POINT DE DÉPART

Bien que les parents jouent un rôle central dans la réussite éducative de leur enfant, il n'est pas toujours simple d'avoir accès à des repères fiables permettant de comprendre les facteurs qui l'influencent et d'agir efficacement au quotidien.

L'IDÉE QUI A GERMÉ

Créer un balado qui simplifie les connaissances et les rapproche de la vraie vie. À travers des conversations, les déterminants de la réussite éducative deviennent plus faciles à comprendre.

CE QUI A PRIS RACINE

Le balado permet d'outiller les adultes qui gravitent autour des jeunes en leur donnant des clés pour mieux comprendre ce qu'ils vivent et reconnaître les gestes qui peuvent faire une différence.

60
épisodes

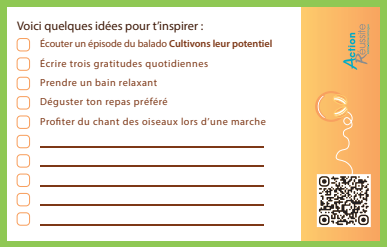
89 916
écoutes

5 500
articles promotionnels

4
plateformes de diffusion











DES DONNÉES QUI ÉCLAIRENT L'ACTION

Portrait, sondage et étude

LE POINT DE DÉPART

Pour agir sur les bons leviers, il faut d'abord bien comprendre les réalités régionales. Documenter les enjeux et suivre leur évolution permet de dépasser les impressions et d'appuyer nos choix sur des données solides.

L'IDÉE QUI A GERMÉ

Croiser différents regards pour enrichir notre compréhension de la réussite éducative par une diversité de données : un portrait, un sondage de perception et une étude des coût et impacts du décrochage.

CE QUI A PRIS RACINE

Ces connaissances sont devenues un levier pour mobiliser et orienter l'action collective. Mises en commun avec nos partenaires, elles permettent de dégager des constats, de faire émerger des priorités et de cibler les enjeux sur lesquels nous voulons agir ensemble.

75
participantes et participants



164
vues



262
participantes et participants





CINQ CONVICTIONS QUI GUIDENT NOTRE ACTION

La proximité est essentielle

Les jeunes, les familles et les communautés sont le point de départ. Les réponses les plus pertinentes prennent racine dans les réalités, les besoins et avec les partenaires du terrain.



La connaissance éclaire l'action

Les données, la recherche et les meilleures pratiques permettent de mieux comprendre les enjeux et d'éclairer les choix.



Collaborer, c'est apprendre à agir ensemble

Partager de l'information est essentiel, mais les enjeux complexes nous obligent à aller plus loin : croiser les expertises, faire des choix collectifs et coconstruire les réponses.



Renforcer la capacité d'agir permet d'aller plus loin

Notre rôle est de sensibiliser, d'outiller, d'accompagner et de créer les conditions qui renforcent la capacité d'agir avec impact et dans la durée.



La réussite éducative est une responsabilité partagée

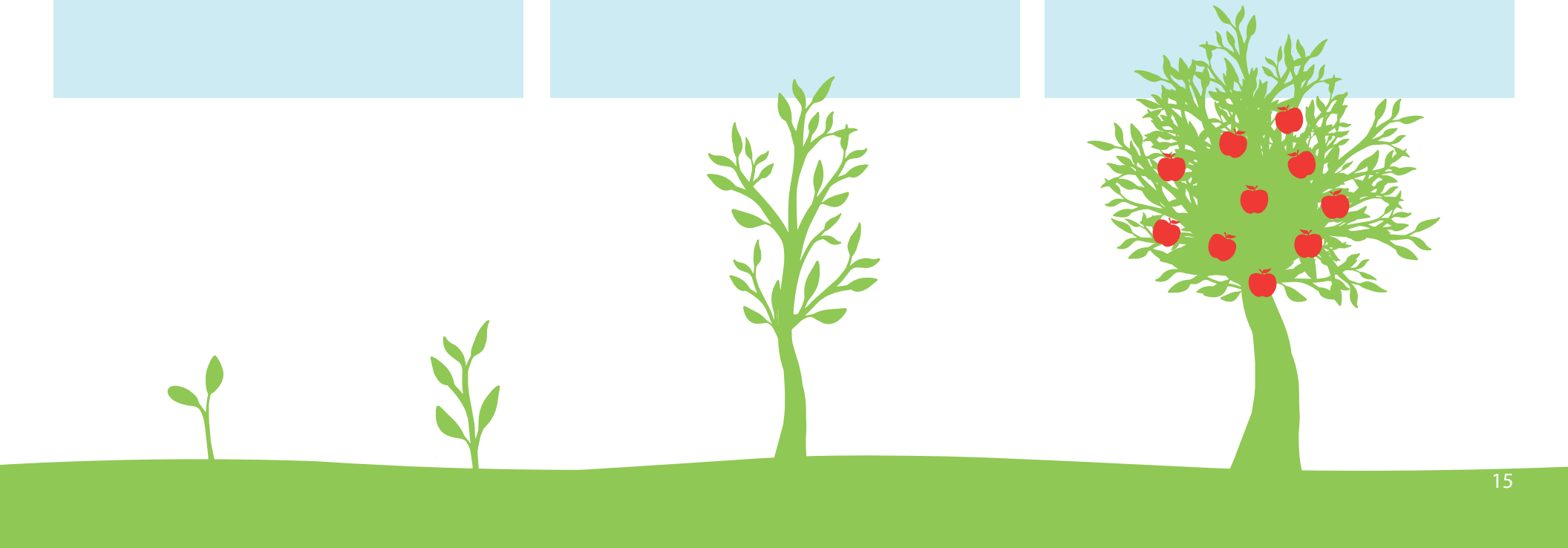
Aucun acteur ne possède tous les leviers. Tous les partenaires s'interinfluencent et contribuent à créer des conditions qui permettent aux jeunes de développer leur plein potentiel.



GÉNÉRER DES CHANGEMENTS DURABLES

Nos prochains pas

Mesurer notre impact	UN ÉCOSYSTÈME POUR AGIR ENSEMBLE	LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE : LA PRIORITÉ RÉGIONALE
Comprendre les changements auxquels nous contribuons en documentant nos résultats, en apprenant de nos expériences et en orientant nos efforts vers les actions les plus porteuses pour la réussite éducative.	Faire de la Communauté qui Rêve Ensemble au Meilleur en Education (CREME) l'espace de collaboration où les partenaires partagent leurs connaissances, alignent leurs actions, développent des solutions collectives et unissent leurs forces pour agir sur la réussite éducative.	Porter la conviction que l'avenir de l'Abitibi-Témiscamingue est indissociable de la réussite des jeunes. Ancrer la réussite éducative au cœur des décisions, des pratiques et des investissements afin de créer les conditions permettant à chaque jeune de développer son plein potentiel.





Chaque jeune possède un potentiel immense. Ensemble, nous cultivons une région qui lui donne la confiance, les possibilités et les conditions pour apprendre, persévérer, rêver et tracer sa propre voie.