

RAPPORT ANNUEL

2025
2026

CULTIVONS leur potentiel

NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER

Action Réussite
Abitibi-Témiscamingue

TABLE DES MATIÈRES

01 | QUI NOUS SOMMES 3

02 | DES CONNAISSANCES QUI DEVIENNENT ACTION 6

03 | UNE CAPACITÉ COLLECTIVE QUI SE RENFORCE 12

04 | FAIRE COMMUNAUTÉ AUTOUR DE LA RÉUSSITE 21

Merci à nos partenaires financiers :

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
Loisir et sport Abitibi-Témiscamingue
Ministère de l'Éducation du Québec
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale du Québec
Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue

CINQ ANS À CULTIVER LE POTENTIEL DE NOTRE RÉGION

L'année 2025-2026 marque le cinquième anniversaire d'Action Réussite comme organisme à but non lucratif. C'est l'occasion de mesurer le chemin parcouru, mais surtout de reconnaître celles et ceux qui l'ont rendu possible. Notre plus grande force demeure ce réseau de partenaires engagés qui partagent une même volonté : créer les conditions pour que chaque jeune puisse trouver sa voie, persévérer et développer son plein potentiel.

Cette dernière année nous a permis de poursuivre ce travail de fond : mieux comprendre les réalités de notre territoire, rapprocher les connaissances de l'action, faire évoluer les pratiques et renforcer notre capacité à agir. Car les changements durables ne reposent pas sur une seule organisation, mais sur une responsabilité partagée et une volonté d'agir ensemble. Merci de votre engagement !

Aux membres du conseil d'administration, merci d'être des ambassadrices et des ambassadeurs engagés et de contribuer, avec conviction et bienveillance, à faire grandir l'espoir, les possibilités et la réussite dans notre région.

Après cinq ans, nous sommes fières et fiers de ce qui a pris racine et notre regard est tourné vers l'avenir.

Chantal Cusson,
Présidente

Marie-Claude Lacombe,
Directrice générale

« Le leadership, c'est l'art de donner aux gens une plateforme pour qu'ils puissent réaliser des choses extraordinaires. »

— Simon Sinek







EN 2025-2026, ACTION RÉUSSITE, C'EST…

528
rencontres de travail
pour faire avancer des priorités collectives

154
organisations
avec lesquelles nous collaborons

260
personnes
engagées autours de la réussite éducative

7
kiosques
pour aller à la rencontre de la population et faire connaître nos actions et les ressources disponibles.

Près de 75
conférences et webinaires
suivis par l'équipe pour rester au fait des données, recherches et meilleures pratiques.

ORIENTATIONS 2023-2028

- Une entrée à la maternelle sans vulnérabilité
- L'équité des chances pour les filles et les garçons face à la réussite éducative
- L'accès au marché du travail avec, au minimum, un premier diplôme ou une première qualification
- La population de l'Abitibi-Témiscamingue reconnaît la réussite éducative comme une de ses valeurs fondamentales.



Nos orientations définissent les changements auxquels nous souhaitons contribuer. L'équipe agit pour les faire avancer en créant des liens, en mobilisant les partenaires et en accompagnant le développement d'actions porteuses.

Cette année, l'équipe a parcouru 27 912 kilomètres pour aller à la rencontre des partenaires, des familles et des communautés de l'Abitibi-Témiscamingue.

Derrière ces kilomètres, il y a une volonté : être plus près des réalités du terrain pour mieux comprendre, créer des liens et agir ensemble.

Par son engagement, sa créativité et sa capacité à transformer les idées en actions, l'équipe donne vie à notre mission au quotidien et contribue à renforcer notre action collective.

Merci à chacune et chacun de mettre son expertise, son énergie et sa conviction au service de la réussite des jeunes et de notre région.

Votre engagement fait rayonner notre mission, un kilomètre, une rencontre et une action à la fois !

27 912 KILOMÈTRES POUR ÊTRE LÀ OÙ ÇA COMPTE

C'est l'équivalent de partir d'Amos, de faire près de 70 % du tour de la planète vers l'ouest pour se rendre à Brest, en France.



QUAND CULTURE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE FONT ÉQUIPE

Créer des environnements favorables, c'est rapprocher les ressources des enfants et de leurs familles et offrir des moyens simples de soutenir la réussite éducative au quotidien.

Avec **La Virée L**, la bibliothèque mobile qui parcourt la MRC Abitibi, chaque arrêt devient une occasion de découvrir, de se retrouver autour d'un livre et de nourrir le plaisir de lire.

Pour une municipalité, rendre les livres accessibles, c'est faire vivre la culture au cœur de sa communauté. Pour nous, c'est aussi soutenir un apprentissage essentiel à la réussite : la lecture.

Deux missions qui se rejoignent autour d'un même objectif : multiplier les occasions de lire, dès le plus jeune âge et bien au-delà des murs de l'école.

Parce que l'éveil à la lecture et le développement de la littératie se construisent partout !

La culture donne accès aux livres.

La lecture donne accès aux apprentissages.









COMMENT SOUTENIR LES PARENTS DANS LEUR RÔLE DE PREMIERS ÉDUCATEURS? EN COMMENÇANT PAR LES ÉCOUTER.

Les fiches **Clés de ma réussite** ont été conçues pour rendre accessibles des connaissances et des pratiques reconnues qui favorisent la réussite éducative. Mais pour qu'un outil soit utile, encore faut-il qu'il corresponde réellement aux besoins et au quotidien des familles.

Au printemps 2026, nous sommes donc allés à la rencontre de 27 parents de l'Abitibi-Témiscamingue pour leur présenter nos outils, recueillir leurs réactions et mieux comprendre leurs habitudes et leurs besoins.

Leur message est clair, ils cherchent des contenus visuels et faciles à comprendre, des activités simples à intégrer au quotidien, des formats papier durables et prêts à l'emploi, ainsi que des pistes qui permettent de passer rapidement de l'information à l'action.

En écoutant les parents et en adaptant nos outils à leur réalité, nous renforçons leur pouvoir d'agir et leur capacité à soutenir les apprentissages et la réussite de leur enfant.

Un bon outil n'est pas seulement fondé sur les meilleures connaissances. Il doit aussi pouvoir trouver sa place dans le quotidien des familles.

ÉCOUTER

↓

APPRENDRE

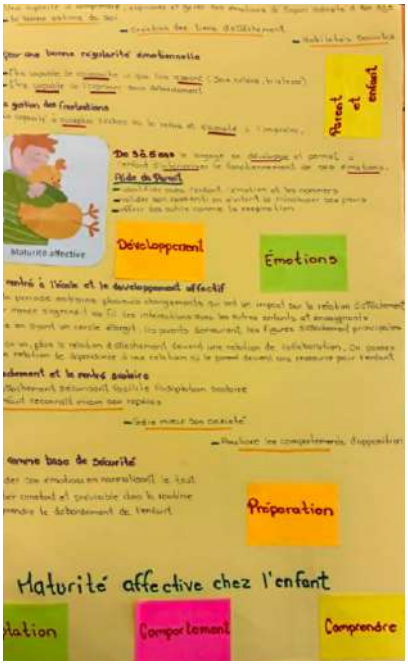
↓

ADAPTER

↓

MIEUX SOUTENIR LES PARENTS







L'ÉTÉ, ON CONTINUE D'APPRENDRE… SANS MÊME S'EN RENDRE COMPTE !



Inspirées du Cahier d'activités pour s'amuser avec les enfants, huit capsules vidéo proposent aux parents et aux adultes significatifs des idées simples et faciles à intégrer au quotidien. À travers le jeu et le plaisir, elles permettent de stimuler naturellement le langage, la lecture, les mathématiques, la motricité, la créativité et la curiosité des enfants.

Pour prolonger l'expérience, des outils ludiques ont été distribués partout sur le territoire : cartes de yoga, jeux de craie et signets à colorier. Autant de façons de bouger, de jouer et de découvrir ensemble.

Sans pression et dans le plaisir, nous aidons les familles à faire de l'été un terrain de jeu, propice aux découvertes et aux apprentissages.



8

capsules vidéo



2 531

vues des capsules vidéo



3 512

fiches de jeux de craie distribuées





4 765

jeux de cartes de yoga distribués

10 060

signets à colorier distribuées



QUAND LE PLEIN AIR S'ENRACINE DANS LES PRATIQUES

L'an dernier, nous posions les premières bases d'une éducation davantage enracinée dans la nature. Cette année, le mouvement prend de l'ampleur et passe des intentions à l'action.

S'épanouir dehors mobilise les acteurs de la région pour faire grandir une culture du plein air et créer les conditions favorables à son intégration dans les milieux de vie. **Grandir en nature** concrétise cette vision dès la petite enfance et le préscolaire, en outillant les milieux et en formant des agents multiplicateurs capables à leur tour d'accompagner les équipes et d'ancrer les pratiques.

Ensemble, les deux démarches poursuivent une même ambition : faire du contact avec la nature et de l'éducation en plein air des leviers de bien-être, d'apprentissage et de réussite éducative.

Une mobilisation qui fait évoluer les pratiques et enracine progressivement l'éducation en plein air dans les milieux.

66 rencontres - 45 organisations - 70 partenaires

19

agents multiplicateurs formés



20

sacs à dos Grandir en nature distribués



Grandir en Nature Abitibi-Témiscamingue

S'ÉPANOUIR DEHORS

MIEUX COMPRENDRE LA LITTÉRATIE POUR MIEUX AGIR

La réussite éducative ne s'arrête pas à l'obtention d'un diplôme. La capacité à lire, à comprendre et à utiliser l'information influence aussi la façon d'apprendre, de travailler, d'accéder aux services et de participer pleinement à la société. En Abitibi-Témiscamingue, 58 % de la population n'atteint pas le niveau 3 en littératie, soit le niveau requis pour comprendre des textes plus longs et complexes, d'en interpréter le sens et d'établir des liens entre différentes informations. Face à ce constat, nous avons voulu mieux comprendre l'enjeu et ses impacts, mais surtout donner aux organisations les moyens d'agir.

COMPRENDRE | LA LITTÉRATIE ET SES RÉALITÉS

Avec le webinaire de la Fondation pour l'alphabétisation, nous avons invité les partenaires à mieux comprendre ce qu'est la littératie, les réalités vécues par les personnes qui rencontrent des difficultés à comprendre et à utiliser l'information, ainsi que les obstacles que cela peut créer au quotidien.

56 participants • 30 organisations • 51 vues sur YouTube



PRENDRE LA MESURE | DES IMPACTS POUR TOUTE LA RÉGION

Le webinaire sur les coûts et les impacts du décrochage scolaire portant sur l'étude de Frédéric Laurin a permis d'élargir le regard et de mieux comprendre les liens entre diplomation, littératie, emploi et développement régional.

41 participants • 26 organisations • 67 vues sur YouTube



AGIR | DES COMMUNICATIONS PLUS ACCESSIBLES

Comprendre ne suffit pas. Avec la formation Communiquer SAM : simplifier, adapter, maximiser, offerte par Sac à mots, nous avons outillé les partenaires pour faire évoluer leurs propres pratiques de communication.

Simplifier les messages, mieux les structurer et les adapter permet de réduire les obstacles à la compréhension et de rendre l'information et les services plus accessibles aux parents et à la population.

74 participations • 32 organisations • 4 formations



OUTILLER, INSPIRER ET SOUTENIR CELLES ET CEUX QUI ACCOMPAGNENT NOS JEUNES VERS LA RÉUSSITE

Avec les saisons 4 et 5, le balado Cultivons leur potentiel poursuit sa mission : rendre accessibles les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative et les traduire dans le quotidien des parents et des adultes significatifs.

À travers des échanges avec des professionnels , des acteurs du milieu et des invités aux expériences variées, chaque épisode permet de mieux comprendre un enjeu, de découvrir des pistes d'action concrètes et de faire connaître des ressources disponibles pour accompagner les jeunes dans leur parcours.

Cette année, le balado est aussi allé à la rencontre de son public, avec trois épisodes enregistrés devant auditoire, créant de nouveaux espaces d'échange autour des réalités qui touchent les jeunes et les adultes qui les accompagnent.



23
nouveaux épisodes

3
devant public

60 315
écoutes

2 M +
expositions publicitaires

LES CELLULES DE COCRÉATION : CATALYSEURS DE COLLABORATION

Cette année, une dernière journée de travail est venue clore la démarche des cellules de cocréation amorcée l'an dernier. Cette expérimentation nous a permis de transformer des préoccupations partagées en objets de travail collectif autour desquels les partenaires ont choisi de mettre leurs expertises en commun : la gestion des émotions, l'expérience des bibliothèques vivantes et l'employeur comme citoyen corporatif.

Au-delà des travaux réalisés, cette démarche nous a surtout permis d'expérimenter de nouvelles façons de collaborer, davantage centrées sur l'action collective, la complémentarité des expertises et la capacité à faire émerger ensemble de nouvelles réponses.

Ces apprentissages nous amènent aujourd'hui à faire évoluer nos mécanismes de concertation. Ils marquent la fin de la Table Action Réussite sous sa forme actuelle et ouvrent la voie à la CREME, la Communauté qui Rêve Ensemble au Meilleur en Éducation, une nouvelle façon de réunir les forces du territoire pour faire émerger les priorités collectives et soutenir leur passage à l'action.



EXPÉRIMENTER
de nouvelles façons
de collaborer

APPRENDRE
de l'expérience
des cellules

FAIRE ÉVOLUER
nos mécanismes
de concertation

MOBILISER ET COLLABORER AUTREMENT
avec la CREME

ET SI NOTRE FORCE ÉTAIT DANS NOS LIENS ?

Au fil des dernières années, notre façon de travailler avec les territoires s'est transformée. Les collaborations, les projets et les apprentissages réalisés ensemble nous amènent aujourd'hui à mieux définir comment le local et le régional peuvent se renforcer mutuellement.

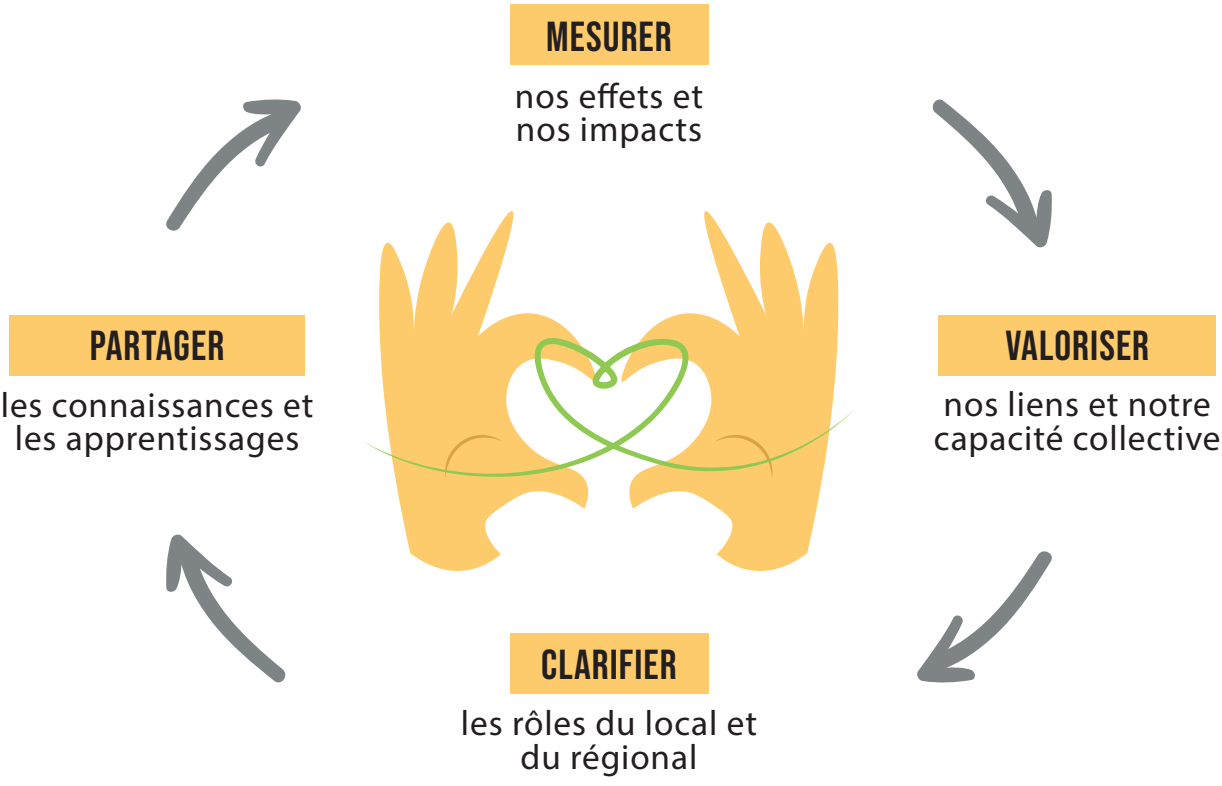
Dans chacun des cinq territoires, les coordinations locales rassemblent les partenaires, facilitent une lecture commune des réalités, mettent les expertises en relation et font émerger des réponses adaptées aux priorités du milieu.

À l'échelle régionale, Action Réussite outille, accompagne, mutualise les connaissances et développe des leviers communs afin de renforcer la capacité d'agir des territoires. Au cœur de cette dynamique, le comité de liaison fait le pont entre le local et le régional. En réunissant les coordinations locales et l'équipe régionale, il permet de croiser les réalités des cinq territoires, de partager les apprentissages et les pratiques, de faire émerger les enjeux communs et d'identifier ce qui peut être renforcé ou porté collectivement.

Notre modèle n'est pas figé : nous le construisons ensemble à partir des réalités et des capacités de chaque territoire et le faisons évoluer à partir de ce que nous apprenons.

CONSOLIDER CE QUE NOUS AVONS CONSTRUIT

Les travaux menés sur notre modèle de collaboration ont également fait ressortir un constat important : notre prochain défi n'est pas nécessairement d'en faire plus, mais de consolider, de faire connaître et de démontrer la valeur de ce que nous construisons déjà ensemble. La force de notre écosystème repose autant sur les actions réalisées que sur une richesse moins visible : les liens, la confiance, le partage des connaissances et la capacité des partenaires à agir ensemble.



MOBILISER AUTREMENT POUR AGIR ENSEMBLE

MRC ABITIBI

Dans la MRC Abitibi, la concertation prend une forme souple et ancrée dans l'action. Plutôt que de créer de nouvelles structures, la coordination locale s'appuie sur les comités et les réseaux déjà présents et crée de nouveaux espaces de collaboration lorsque des partenaires souhaitent avancer ensemble autour d'un enjeu concret. Une façon de concentrer les énergies là où elles peuvent réellement faire une différence et d'augmenter la capacité collective d'agir.

UNE BIBLIOTHÈQUE MOBILE PORTÉE PAR LE MILIEU

La bibliothèque mobile, La Virée L, illustre bien cette façon de faire. Autour d'un objectif commun, différents partenaires ont uni leurs forces pour rapprocher les livres des enfants et des familles grâce à une bibliothèque mobile. Une initiative qui décloisonne les secteurs et réunit culture et réussite éducative autour d'une même action : faire de la lecture une expérience plus accessible et présente dans le quotidien des familles.



LA MOBILISATION EN CHIFFRE

45 rencontres | 19 organisations | 32 partenaires

La valeur de la concertation ne réside pas dans la structure elle-même, mais dans ce qu'elle permet aux partenaires d'accomplir ensemble.







REPENSER LA COLLABORATION POUR MIEUX AGIR ENSEMBLE

MRC ABITIBI-OUEST

En Abitibi-Ouest, l'année a été marquée par une réflexion sur la façon de travailler ensemble. Les partenaires ont revisité leur structure de concertation afin qu'elle corresponde davantage aux réalités du territoire et, surtout, qu'elle permette de passer plus facilement des préoccupations partagées à l'action collective.

Consultations, réflexion stratégique et expérimentation de la cocréation ont permis de renouveler la mission, la vision et les valeurs, de préciser trois grandes priorités d'action et de redéfinir le fonctionnement de la concertation. Quatre comités liés aux différentes étapes de vie, de 0 à 21 ans, permettent maintenant aux partenaires de travailler plus directement sur des objets qui les mobilisent soit : soutenir les habiletés parentales, nourrir les aspirations des jeunes, la culture de l'éducation en Abitibi-Ouest, ouvrir les possibilités pour aller aux études supérieures, l'Employeur Étoile ainsi que la récupération et la distribution de matériel scolaire aux personnes plus vulnérables.

Un modèle renouvelé, construit avec les partenaires, pour que la concertation mène davantage à des actions porteuses pour les jeunes et les familles.

LA MOBILISATION EN CHIFFRE

72 rencontres | 21 organisations | 45 partenaires

Unir nos forces pour agir la où ça compte pour les enfants et les familles.









CROISER LES EXPERTISES POUR AGIR SUR LES RÉALITÉS DES JEUNES

ROUYN-NORANDA

À **Rouyn-Noranda**, des partenaires aux expertises diversifiées se mobilisent autour des réalités vécues par les jeunes de 0 à 35 ans. Petite enfance, persévérance scolaire, dépendances et enjeux jeunesse deviennent autant de portes d'entrée pour partager les observations, croiser les expertises et développer des réponses adaptées aux besoins du milieu.

ÉCOUTER LES FAMILLES POUR MIEUX AGIR

Le comité Agir tôt illustre bien cette façon de faire. Pour mieux comprendre les besoins des familles en matière de développement et de gestion des émotions chez les enfants de 0 à 4 ans, les partenaires ont choisi de donner directement la parole aux parents par l'entremise d'un sondage. Les réponses de 192 parents a permis de faire ressortir leurs préoccupations et les ressources souhaitées, de mieux faire connaître les activités déjà offertes et d'orienter les prochaines actions.



LA MOBILISATION EN CHIFFRE

4 espaces concertations | 19 rencontres | près de 90 partenaires

La concertation entre les partenaires et l'écoute des familles permettent de développer des réponses adaptées aux besoins du milieu.





UN TERRITOIRE MOBILISÉ AUTOUR DU PARCOURS DES JEUNES

TÉMISCAMINGUE

Au **Témiscamingue**, la réussite éducative est une responsabilité qui se partage. Écoles, organismes communautaires, santé et services sociaux, partenaires municipaux, et milieu des affaires mettent leurs expertises en commun pour soutenir les jeunes, de la petite enfance à l'âge adulte. La mobilisation circule entre le Comité local en persévérance scolaire, le Chantier Petite enfance, la Table de concertation jeunesse et des comités formés autour de besoins précis. Une façon de travailler qui permet d'arrimer les efforts et de transformer les réalités observées sur le terrain en réponses concrètes.

DES TRANSITIONS QUI SE PRÉPARENT ENSEMBLE

Cette approche prend notamment forme autour des transitions scolaires. Pour faciliter l'entrée à l'école, des partenaires ont uni leurs expertises afin de concevoir et remettre des trousses aux enfants de maternelle 4 ans et de Passe-Partout. Plus tard, les jeunes de 6e année sont accompagnés dans leur passage au secondaire : des échanges ont lieu avant leur entrée, puis un suivi est réalisé après la rentrée pour discuter de leur adaptation et leur remettre une « trousse de survie » pour le secondaire. Deux moments différents, une même volonté : mettre les bonnes ressources autour des jeunes lorsqu'ils franchissent une nouvelle étape.

LA MOBILISATION EN CHIFFRE

5 espaces de concertation | 22 rencontres | + 50 partenaires

Faire de chaque étape une occasion de réussir.









DES RÉALITÉS LOCALES AUX ACTIONS COLLECTIVES

VALLÉE-DE-L'OR

Dans la **Vallée-de-l 'Or**, la force du territoire repose sur un réseau de partenaires bien ancré dans les communautés, mobilisés pour créer des environnements favorables au développement et à la réussite des jeunes et de leur famille. Cette année, la mobilisation autour d'un plan d'action concerté a permis de franchir une nouvelle étape. Après avoir défini trois grandes orientations et précisé les changements souhaités, les partenaires se sont réunis en groupes de réflexion autour des enjeux des jeunes, des familles, de l'accès aux services, de la littératie, de la valorisation de l'éducation ainsi que de l'approche concertée. Ensemble, ils ont exploré les leviers possibles, identifié les moyens les plus porteurs et mis leurs réflexions en commun pour prioriser les actions du plan 2026-2027. Une démarche qui permet de partir des réalités locales pour construire des réponses collectives à l'échelle du territoire.

DU BESOIN À L'ACTION

Pour mieux faire connaître les ressources disponibles aux jeunes et aux familles, les partenaires ont misé sur une solution toute simple : amener les organismes directement dans le milieu scolaire. Organisé lors d'une journée pédagogique centralisée, le Salon des organismes a permis de rejoindre le personnel scolaire, de faire connaître les services des 39 organismes présents et de renforcer les liens entre les milieux scolaires, les organismes et les familles.

LA MOBILISATION EN CHIFFRE

40 rencontres| 50 organisations | + 100 partenaires

Quand les partenaires mettent leurs connaissances en commun, les réalités locales deviennent un moteur d'action collective.









RASSEMBLER QUAND IL LE FAUT.
CONTRIBUER LÀ OÙ ÇA COMPTE.

L'action collective prend forme lorsque chacune et chacun met son expertise et ses leviers au service d'une ambition commune.

Nous choisissons de contribuer aux concertations déjà portées par d'autres, lorsque notre mission en réussite éducative peut enrichir les réflexions, créer des liens entre les enjeux et renforcer l'action.

Ces espaces permettent de croiser les perspectives, faire circuler les connaissances, créer des liens entre les enjeux et mieux arrimer nos actions. Ils contribuent à une responsabilité plus largement partagée de la réussite éducative dans notre région.

Parfois nous rassemblons.
Parfois nous contribuons.
Toujours avec la même intention :
renforcer la capacité collective d'agir.

- Comité régional de l'initiative concertée de l'intervention pour le développement des jeunes enfants
- Comité de mise en œuvre des Petits ambassadeurs
- Table des partenaires Jeunes en milieu rural de l'Abitibi-Témiscamingue
- Table santé et bien-être des hommes en Abitibi-Témiscamingue
- Table régionale des communications des centres de services scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec
- Table régionale de concertation en orientation scolaire et professionnelle de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec

S'INSPIRER, PARTAGER, APPRENDRE POUR MIEUX AGIR

Pour faire évoluer nos pratiques et nourrir l'action collective, nous multiplions les occasions d'aller à la rencontre des milieux, de partager des expériences et de nous inspirer de ce qui se fait ailleurs. Ces espaces nous permettent d'enrichir notre compréhension des enjeux et de transformer les apprentissages en pistes d'action pour notre région.

S'INSPIRER | AUTOUR DE LA LECTURE

Le Colloque mauricien AuTour de la lecture 2025 a été l'occasion d'explorer de nouvelles façons de renforcer la culture de la lecture et de la littératie. Les échanges ont notamment nourri notre réflexion sur la mobilisation autour de la littératie, l'engagement des adolescents envers la lecture et la création d'une véritable culture collective de la lecture.





ALLER À LA RENCONTRE | SALON DU LIVRE

Notre présence au Salon du livre de l'Abitibi-Témiscamingue nous permet d'aller directement à la rencontre des jeunes, des familles et de la communauté pour rappeler un message essentiel : la lecture est un apprentissage clé pour la réussite éducative et elle se cultive partout.

12 300 visiteurs • 6 500 élèves







APPRENDRE ENSEMBLE | RENCONTRES INTERRÉGIONALES

Les Rencontres interrégionales des Instances régionales de concertation en réussite éducative sont des moments privilégiés pour croiser nos expériences, partager nos pratiques et apprendre les uns des autres. Elles nous permettent également d'approfondir notre compréhension des facteurs qui influencent la réussite éducative, de nous approprier les connaissances issues de la recherche et de découvrir des initiatives développées ailleurs au Québec.









04 | FAIRE COMMUNAUTÉ AUTOUR DE LA RÉUSSITE

Nos plateformes numériques permettent de faire circuler les connaissances et les ressources auprès des personnes qui accompagnent les jeunes.

Une diversité de canaux, mais une même intention : rendre les connaissances et les ressources accessibles pour mieux comprendre et mieux agir.

Faire circuler les connaissances pour nourrir la réflexion, faire évoluer les pratiques et soutenir l'action.

NOS CONTENUS CIRCULENT

402 506
vues
sur Facebook

60 196
vues
sur YouTube

36 000
vues
du site web

15 148
vues
sur Instagram

13 890
impression
sur Pinterest

7 259
impression
sur LinkedIn

NOTRE COMMUNAUTÉ GRANDIT

+272
nouveaux
abonnés

+51
nouveaux
abonnés

+2 385
utilisateurs

+40
nouveaux
abonnés

+47
nouveaux
abonnés

LES ALLUMEURS D'ÉTINCELLES | CHAQUE PERSONNE PEUT FAIRE UNE DIFFÉRENCE

Une parole, une marque de confiance, un encouragement : de petits gestes peuvent faire une grande différence dans le parcours d'un jeune.

Les Allumeurs d'étincelles mettent en lumière ces personnes qui, au quotidien, nourrissent la motivation et la persévérance.



JEUDI PERSÉVERT | UNE RÉGION QUI SE MET EN MOUVEMENT

Une touche de vert pour dire aux jeunes : **nous croyons en vous.**

À l'occasion des Journées de la persévérance scolaire, partenaires, écoles et citoyens se mobilisent pour rappeler que **chaque encouragement compte.**

+140 repartages par nos partenaires



Un geste simple.
Une force collective.

QUAND NOTRE ENGAGEMENT EST RECONNU PAR NOS PAIRS

Être reconnus par nos partenaires et nos pairs met en lumière ce qui nous anime : créer des liens, oser de nouvelles avenues et agir ensemble pour la réussite des jeunes.

Ces reconnaissances portent notre nom, mais elles racontent avant tout ce que nous réalisons ensemble.

PRIX PARTENAIRE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 2025-2026

Le Centre de services scolaire Harricana a décerné à Action Réussite le Prix partenaire de la persévérance scolaire 2025-2026, soulignant notre contribution à sa mission éducative et notre engagement dans le milieu. Cette reconnaissance met notamment en lumière des initiatives comme le Jeudi PerséVert, le balado, la bibliothèque mobile et notre présence au Salon du livre.



Autant d'actions qui prennent leur force dans la collaboration et dans une volonté commune de faire de la persévérance scolaire l'affaire de tous. Une reconnaissance que nous partageons avec les partenaires qui imaginent, développent et font vivre ces initiatives avec nous.

L'AMBITION RECONNUE PAR NOTRE RÉSEAU

Lors des Rencontres interrégionales, le Réseau québécois pour la réussite éducative a choisi de reconnaître Action Réussite pour une qualité qui nous pousse constamment à aller plus loin : notre ambition.

Une ambition qui se traduit par notre volonté de voir grand, de relier les enjeux, d'expérimenter de nouvelles façons de faire et de transformer les idées en actions porteuses et ancrées dans les réalités de notre territoire. Cette reconnaissance nous encourage à continuer d'aborder les défis avec créativité, cohérence et audace, tout en gardant au cœur de nos actions ce qui fait notre force : le collectif.






CULTIVONS
leur potentiel
Action Réussite












LÂCHE PAS LA PATATE!


TREM






CULTIVONS
leur potentiel



