

[Subscribe](#)

[Past Issues](#)

[Translate ▼](#)



Pour repartager cette infolettre à vos collaborateurs :





Grandir en nature Abitibi-Témiscamingue

Grandir en nature Abitibi-Témiscamingue sera officiellement lancé le 22 avril prochain, à l'occasion du Jour de la Terre. Une date hautement symbolique pour célébrer une démarche qui place la nature au cœur du développement des tout-petits.

Cette démarche régionale mobilisatrice vise à offrir aux enfants un contact riche, régulier et signifiant avec la nature, dès la petite enfance. Inspirée de l'initiative Grandir en nature Laval, cette démarche rassemble des partenaires de plusieurs milieux afin de promouvoir l'éducation par, pour et dans la nature.

Concrètement, Grandir en nature soutient et outille les milieux éducatifs, communautaires et scolaires qui souhaitent intégrer davantage le plein air dans leurs pratiques. En valorisant l'exploration libre, le jeu, la prise de risques mesurés et l'éveil à l'environnement, la démarche contribue au développement global des enfants : bien-être, curiosité, confiance en soi, autonomie et sentiment d'appartenance.

Au cœur de cette initiative se trouve une vision commune : permettre aux enfants de l'Abitibi-Témiscamingue de grandir en jouant dehors, souvent, longtemps et en toutes saisons. Grandir en nature favorise également la mise en valeur des initiatives existantes, la concertation régionale et le partage de ressources pour amplifier l'impact collectif.

Parce que grandir en nature, c'est semer aujourd'hui les bases d'un avenir plus sain, équilibré et profondément connecté au vivant.



Le sac Grandir en nature disponible à votre biblio !

Attrapez-le et partez jouer dehors !

Le sac contient :

- des idées d'activités
- des outils pratiques pour explorer dehors
- des fiches pour apprendre en s'amusant

Vous aimeriez en profiter ?
Pour emprunter le sac pour
votre famille, Informez-vous au
comptoir.

Bougez, explorez, respirez :
la nature vous attend !



Pour en savoir
plus sur les
activités en
plein air :



S'ÉPANOUIR
DEHORS



Les sacs à dos Grandir en nature

L'aventure se poursuit à la maison

Les sacs à dos Grandir en nature sont conçus pour permettre aux familles de vivre l'expérience Grandir en nature... à la maison ! Remplis de matériel ludique et inspirant, ils invitent petits et grands à explorer, jouer et apprendre dehors, en toute

[Subscribe](#)[Past Issues](#)[Translate ▼](#)

Ces sacs sont une belle façon de prolonger le plaisir du plein air, de stimuler la curiosité des enfants et de renforcer le lien avec la nature, que ce soit dans la cour, au parc ou en forêt.

Bonne nouvelle : les sacs à dos Grandir en nature seront bientôt disponibles en prêt à la bibliothèque de Rouyn-Noranda, de La Sarre, de Val-d'Or, ainsi qu'au Réseau BIBLIO Abitibi-Témiscamingue et Nord du-Québec.

Une invitation à sortir, à découvrir et à grandir ensemble... un sac à dos à la fois !



[Subscribe](#)[Past Issues](#)[Translate ▼](#)

La nature, un apaisant pour le cerveau

Deux articles de La Presse et Le Devoir confirment ce que nous observons souvent sur le terrain : le contact avec la nature fait du bien au cerveau.

Les recherches montrent que passer du temps dans des environnements naturels permet de :

- réduire le stress;
- améliorer l'attention;
- favoriser la régulation des émotions.

Grâce à des outils comme l'imagerie cérébrale, les scientifiques constatent que la nature modifie réellement l'activité du cerveau, en diminuant la surcharge cognitive associée aux milieux urbains.

Même de courtes expositions, mais régulières ont des effets positifs, ce qui rend ces bienfaits accessibles dans nos milieux éducatifs. Pour nous, ces résultats renforcent l'idée que l'apprentissage en plein air est un levier puissant, autant pour le bien-être que pour l'engagement et la réussite éducative.

S'épanouir dehors, c'est aussi s'appuyer sur la science pour nourrir nos pratiques et nos collaborations.

[Lire l'article - le contact avec la nature apaise le cerveau](#)

[Lire l'article -Démonstration de l'importance d'être exposé à la nature pour notre cerveau](#)



[Subscribe](#)[Past Issues](#)[Translate ▼](#)

RE-PENSER

DES DOCUMENTAIRES ENGAGÉS
POUR ÉVEILLER LES CONSCIENCES ET RE-PENSER
ENSEMBLE LE MONDE DE DEMAIN.

Produit par
O28 FILMS

ÉCOLE DANS LA FORÊT
une révolution verte ?

Un film de
Anne-Charlotte Rouxel-Oldrà

Mercredi 20 mai 2026 - 19h

**École dans la forêt,
une révolution verte ?**

Un film de Anne-Charlotte Rouxel-Oldrà

ENTRÉE LIBRE

Cinéma Paramount
Gratuit, ouvert à tous et toutes
Plus d'infos au lacosisko.ca

OBVT
Organisation
de bassin versant
du Témiscamingue

Grâce à la
participation
financière

CREAT
Conseil régional de l'environnement de l'Abitibi-Témiscamingue

RE-PENSER : réfléchir ensemble à notre lien au territoire et au vivant

Le projet Lac Osisko et l'Organisme de bassin versant du Témiscamingue (OBVT) proposent de visionner une série de projections documentaires: RE-PENSER. Ces documentaires nous invitent à réfléchir collectivement au monde de demain.

LA projection RE-PENSER | École dans la forêt, une révolution verte ? nous plonge dans l'expérience d'une école alternative en pleine nature. Le film ouvre une réflexion riche sur l'éducation, l'apprentissage en plein air et notre relation au vivant

[Subscribe](#)[Past Issues](#)[Translate ▼](#)

La projection est suivie d'un échange avec des intervenantes et intervenants du milieu, favorisant le dialogue et le partage autour d'enjeux qui nous concernent tous.

🌲 **Le 20 mai**

📍 **Cinéma Paramount – Rouyn-Noranda**

🔪 **Gratuit – entrée libre**

En savoir plus



Le Projet Racines : apprendre en se reconnectant au vivant et à la culture

[Subscribe](#)[Past Issues](#)[Translate ▼](#)

de l'école du Soleil Levant à Latulipe, propose une approche inspirante qui reconnecte les enfants à leurs racines culturelles, territoriales et personnelles.

À travers différents volets — la ferme, le Jardin des jeunes pousses, des sentiers thématiques (oiseaux, généalogie, pleine conscience), un sentier musical et des espaces de création — les élèves apprennent en explorant la nature, en collaborant et en donnant vie à leurs idées. Les activités touchent autant l'éducation, la culture, l'environnement que le bien être.

Le projet se distingue aussi par son ouverture sur la communauté : familles, aînés et citoyennes et citoyens sont invités à profiter des sentiers, accessibles en tout temps. Les enfants participent activement à la création de produits, à la restauration des lieux, à des activités intergénérationnelles et à des expériences de pleine conscience, développant ainsi des compétences essentielles dans un contexte riche et signifiant.

👉 **Pour découvrir en détail ce projet porteur, ses différents volets et les retombées sur les élèves et la communauté, nous vous invitons à lire l'article complet.**

En savoir plus





Le Jardin de protection : apprendre à prendre soin du vivant

Le Jardin de protection, porté par le projet Lac Osisko, est une initiative éducative et collective qui invite petits et grands à repenser notre relation au vivant et à notre environnement. Situé près du lac Osisko, ce jardin se veut à la fois un lieu d'apprentissage en plein air, de sensibilisation et de mobilisation citoyenne.

À travers l'aménagement d'un jardin inspiré des principes écologiques, nous explorons des notions essentielles liées à la biodiversité, à la protection des écosystèmes, à l'alimentation et à la cohabitation respectueuse avec le territoire. Le jardin devient ainsi un espace concret pour observer, expérimenter, réfléchir et agir.

Le projet mise sur la participation active des jeunes, des écoles et des partenaires du milieu. En mettant les mains dans la terre, en observant le cycle des plantes et en comprenant les liens entre les êtres vivants, les participantes et les participants développent des connaissances, mais aussi un sentiment d'appartenance et de responsabilité envers leur milieu.

Le Jardin de protection s'inscrit dans une vision plus large d'éducation à l'environnement, où l'apprentissage se fait à l'extérieur, par l'expérience, la collaboration et le dialogue. Il contribue à nourrir notre pouvoir d'agir collectif et à cultiver une conscience écologique durable.



Appel à contribution – ensemble, faisons rayonner l'éducation en nature

Dans le cadre de la démarche S'épanouir dehors, nous souhaitons broser un portrait régional des initiatives en éducation par, pour ou dans la nature. Pour y arriver, nous avons besoin de vous !

[Subscribe](#)[Past Issues](#)[Translate ▼](#)

nature ?

Vous mettez en place des projets de plein air, de classes extérieures, d'apprentissages en forêt ou d'exploration du milieu naturel ?

Faites-nous connaître vos initiatives !

Nous souhaitons aussi recenser les personnes engagées dans ce type de pratiques partout en Abitibi-Témiscamingue afin de : valoriser ce qui se fait déjà sur le territoire, favoriser le partage de pratiques et le réseautage, renforcer la concertation régionale et faire grandir collectivement le mouvement.

Chaque contribution, petite ou grande, aide à bâtir une communauté forte et inspirante pour que les tout-petits et les plus grands puissent s'épanouir dehors.

Merci de faire partie du mouvement.

[Nous contacter](#)



NOS AMBASSADEURS ET AMBASSADRICES

[Subscribe](#)[Past Issues](#)[Translate ▼](#)

Dana Callan et Nancy Gagnon

À la Maison de la famille de Témiscaming, Dana Callan et Nancy Gagnon font vivre le plein air comme un puissant milieu d'apprentissage et de bien-être. Convaincues que la nature est le meilleur endroit pour grandir et s'épanouir, elles transmettent aux enfants et aux familles l'amour et le respect du monde naturel.

Animatrice depuis quatre ans, Dana souhaite sensibiliser les familles aux bienfaits de l'air frais et de l'activité physique. Par l'exploration active, elle vise à développer la résilience, la confiance et l'autonomie des enfants.

Nancy, qui travaille à la Maison de la famille depuis 17 ans, est animée par le désir de connecter avec les familles de la communauté à travers des activités qui sortent de l'ordinaire. Pour elle, la nature apporte calme, joie, liberté et permet de se recentrer sur l'essentiel.

À travers leur projet, École Nature, Dana et Nancy offrent aux enfants de trois à cinq ans une immersion hebdomadaire de trois heures en plein air, beau temps, mauvais temps. Les apprentissages prennent racine directement dans la nature : les enfants découvrent les animaux, les arbres, les insectes, mais aussi les couleurs et les chiffres. La prise de risque fait également partie intégrante de l'expérience.

« En grimpant dans un arbre, en sautant d'une roche ou en gardant l'équilibre sur un tronc, l'enfant apprend à reconnaître ses limites, à distinguer ce qui est sécuritaire de ce qui l'est moins », expliquent-elles.

Par des gestes concrets, comme nourrir les oiseaux, pelleter la neige ou aider un ami, les enfants développent l'entraide, le respect de l'environnement, l'autonomie, la confiance en soi et un fort sentiment d'appartenance.

Fiers et reconnaissants, parents et grands-parents voient leurs enfants s'épanouir dans ce

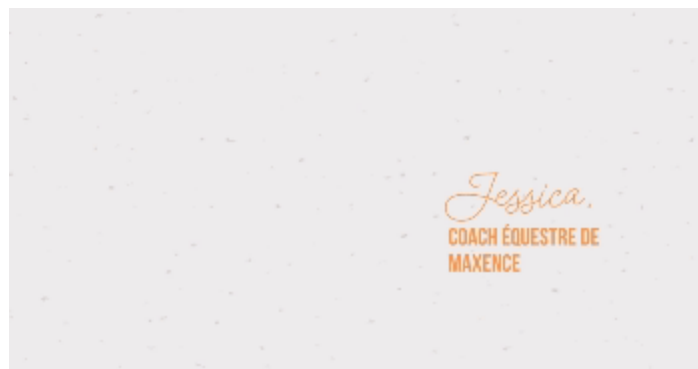
[Subscribe](#)[Past Issues](#)[Translate ▼](#)

savourer pleinement le moment présent.



Vous souhaitez mettre en valeur un ambassadeur ou une ambassadrice de l'éducation en plein air dans votre milieu ? N'hésitez pas à nous soumettre votre texte..

Proposer un ambassadeur



[Subscribe](#)[Past Issues](#)[Translate ▼](#)

Action Réussite vise à favoriser la réussite éducative en Abitibi-Témiscamingue de la grossesse à la diplomation. Pour y arriver, il œuvre avec des partenaires qui interviennent auprès des parents, des employeurs, des élus ainsi que la communauté afin de faire de la culture de l'éducation la grande priorité régionale.

PAS ENCORE ABONNÉ? CLIQUEZ ICI !

Copyright © 2026 Action Réussite, Tous droits réservés.

Vous ne souhaitez plus recevoir cette infolettre?
Vous pouvez mettre à jour vos préférences ou vous désabonner de cette liste.

