

AlphaRéussite 11

L'état de la littératie au Canada : analyse
et portrait comparatif entre les provinces

Octobre 2025

Diplomation secondaire par province

Taux de diplomation - délais prévus et délais plus longs

(garçons et filles) - 2021-2022

	T	G	F	Écart	T	G	F	Écart
	DÉLAI PRÉVU				DÉLAI PLUS LONG			
Canada	84	81	86	5	91	89	93	4
Terre-Neuve-et-Labrador	89	88	90	2	96	97	96	1
Île-du-Prince-Édouard	90	91	90	1	96	95	97	2
Nouvelle-Écosse	91	92	90	2	96	96	96	0
Nouveau-Brunswick	85	84	86	2	90	88	93	5
Québec	76	70	82	12	86	83	89	6
Ontario	87	85	90	5	94	92	96	4
Manitoba	84	82	87	5	88	87	89	2
Saskatchewan	83	82	84	2	91	89	92	3
Alberta	82	80	84	4	90	88	92	4
Colombie-Britannique	84	82	85	3	87	86	89	3

Source : Tableau 37-10-0221-01 – Taux de cohorte réelle d'obtention du diplôme d'études secondaires, taux d'obtention du diplôme dans le délai prévu et dans un délai plus long, selon le genre, Date de diffusion : 2024-10-22 – Statistique Canada

- Le retard du Québec en diplomation dans les délais prévus sur cinq ans est clair. Avec un taux de 76 %, **la province se situe au dernier rang au pays**, comparativement à une moyenne canadienne de 85 %.
- Même en tenant compte de la diplomation tardive sur sept ans (86 %), l'écart persiste, le Québec demeurant cinq points sous la moyenne nationale (91,5 %).
- **L'écart de genre** entre les garçons (70 %) et les filles (82 %) au Québec **est de 12 %**, le plus élevé au Canada.

Résultats du PISA en lecture - 2022

Pourcentage sous le niveau 2

Canada	82
Terre-Neuve-et-Labrador	75
Île-du-Prince-Édouard	80
Nouvelle-Écosse	77
Nouveau-Brunswick	72
Québec	81
Ontario	83
Manitoba	78
Saskatchewan	78
Alberta	85
Colombie-Britannique	83
OCDE	73

Source : Conseil des ministres de l'Éducation, 2023-12-05

Résultats PEICA 2022 – Moyenne

Canada	271
Colombie-Britannique	281
Alberta	276
Nouvelle-Écosse	272
Ontario	269
Manitoba	269
Saskatchewan	268
Île-du-Prince-Édouard	267
Québec	267
Nouveau-Brunswick	264
Terre-Neuve-et-Labrador	263

- Les derniers résultats de l'analyse du PEICA révèlent que le **Québec stagne au 8^e rang en littératie** parmi les provinces canadiennes.
- Plus de la moitié des adultes, soit 52 %, se retrouvent sous le niveau 3 de littératie*.

**Le niveau 3 de littératie correspond à la capacité de lire des textes denses ou longs nécessitant d'interpréter et de donner du sens aux informations*

Source : PEICA – OCDE, Janvier 2025

Résultats en littératie – Évaluations provinciales

Taux de réussite en lecture - Épreuves ministérielles en littératie

Colombie-Britannique	75 % (10e année) (2021-2022)
Alberta	85,1 % (9e année - PAT) (2022-2023)
Île-du-Prince-Édouard	N/D
Manitoba	52 % (8e année) (2023-2024)
Nouveau-Brunswick	81% (9e année) (2024-2025) (réseau anglophone)
Nouvelle-Écosse	74 % (10e année) (2023-2024) – 64 % (réseau francophone)
Ontario	81 % (9e année - OSSLT) (2023), 90 % (réseau francophone)
Québec	70,7 % (Sec 5) (2024), 90 % (réseau anglophone)
Saskatchewan	À venir en 2026-2027 EES
Terre-Neuve-et-Labrador	65 % (9e année) (2021-2022)

Taux de diplomation publiés par province

Colombie-Britannique (87)	91 % 6 ans (à partir de la 8e année) (100 % dans réseau francophone) 2023-2024
Alberta (90)	86,2 % 5 ans (à partir de la 10e année) 2023
Île-du-Prince-Édouard	N/D
Manitoba (88)	83 % 4 ans (à partir de la 9e année) (96 % francophone) 2023-2024
Nouveau-Brunswick	85%
Nouvelle-Écosse	90,9 % sur 5 ans à partir de la 10e année en 2022-2023
Ontario (94)	89,5 % 5 ans (à partir de la 9e année) 2022-2023
Québec (86)	82,4 % 7 ans (pour une cohorte) (92,5 % privé, 79,8 % public) (+90 % anglos) 2022-2023 (CSS Marguerite-Bourgeoys 88 %)
Saskatchewan (91)	83,4 % 5 ans (à partir de la 10e année) 2023-2024
Terre-Neuve-et-Labrador	96 %

Source : *Compilation 2025*

Analyse interprovinciale multicritères

A - Taux de diplomation

B - Évaluation provinciale de la littératie

C - Parcours en petite enfance, pré-lecture

D - Dépistage et inclusion

E - Littératie et la formation professionnelle

Colombie-Britannique : 1ère de classe

- Taux de diplomation 6 ans à partir de la 8e année : 91 % (en hausse de 10 pts depuis 2009).
- Taux de diplomation de 100 % chez les francophones, 98 % pour les classes en immersion.
- Évaluation des habiletés fondamentales (ÉHB) - le Foundation Skills Assessment (FSA) en 4e et 7e année.
- Évaluation obligatoire (mais non notée et ni liée à la diplomation) de la littératie en 10e année (lecture) et en 12e année (écrit, communication orale).
- Programme StrongStart lancé en 2006 (0 à 5 ans), avec la participation des parents.
- Programme de dépistage de la dyslexie lancé en 2024 (30M\$) : maternelle à 3e année et formation pour les enseignants.
- Les élèves (diverse abilities) ont diplômé à hauteur 78 % en 2023-2024, soit 16 points de + en 10 ans. De plus, 90 % des élèves à besoins particuliers sont en classe régulière.
- Formations en littératie offertes dans le réseau collégial, notamment lecture de textes courants, rédaction professionnelle. WorkBC offre aussi des modules de littératie, via le programme Skills for success lancé en 2021.

Alberta : un chantier pour la petite enfance

- Cohorte de la 10e année sur 3, 4 et 5 ans : taux de diplomation de 83,4 %, 85 % et 86,2 % en 2023.
- 6e année et 9e année : examens printaniers en langue, mathématiques, sciences et société. Tests de rendement provinciaux / Provincial Achievement Tests (PATs). Non liées au passage scolaire, mais à l'évaluation du système éducatif
- Petite enfance : 0 – 5 ans peu développé (PUF, réseaux francophones). Maternelle : dépistage obligatoire en littératie et numératie (2025), 1re à 3e année dépistages en septembre, janvier, et juin. 4e et 5e année, nouvelles évaluations de dépistage prévues à partir de septembre 2026.
- Le Community Adult Learning Program (CALP) est un réseau de plus de 100 organismes communautaires qui offrent des programmes de littératie et d'apprentissage des compétences de base dans le réseau de formation professionnelle.

Prairies : diplomation autochtone

Un écart important avec les autres communautés

- Saskatchewan : diplomation 5 ans après le début de la 10e année (83,4 %).
 - 56,8 % chez les étudiants autochtones et métis.
- Manitoba : diplomation 4 ans après le début de la 10e année (83 %).
 - 54,6 % chez les étudiants autochtones et métis.
- Les élèves manitobains de 7e année sont évalués en mathématiques, et en 8e année en littératie et en écriture. Le taux de réussite est de 52 %.

Ontario : un modèle scolaire prisé

- Cohorte de la 9e année sur 4 et 5 ans : taux de diplomation de 84,3 % et 89,5 % en 2023. Un bond de quasi 20 points depuis la Réforme McGuinty.
- Évaluation des compétences en lecture, en écriture et en mathématiques en 3e et en 6e années. En 9e année, ces compétences sont réévaluées puis la réussite de l'examen est obligatoire à l'obtention du diplôme de 12e année.
- Pré-maternelle : Junior Kindergarden, non obligatoire, mais abondamment fréquenté. En 2022-2023, ce sont 124 000 enfants ontariens qui étaient inscrits, soit pratiquement le niveau d'une cohorte scolaire.
- Inclusion : Le taux d'élèves ayant besoin d'un soutien spécialisé était de 27 % en 2018 (+14 % depuis 2000). Priorité à l'inclusion en classe régulière.
- Formation professionnelle : inclusion de la littératie dans le réseau collégial professionnel.

Québec : distinct mais performant ?

- Taux de diplomation 7 ans 2023-2024 : 82,4 % (en baisse de 1,9 %). Taux 5 ans : 72,9 %.
- Les compétences en langue française (ou anglaise) font l'objet d'examens en 4e et en 6e années, ainsi qu'en secondaire 2. L'examen ministériel d'écriture en langue maternelle est imposé en secondaire 5.
- Petite enfance : Réseau des CPE, prématernelle déployée partiellement.
- Dépistage : Agir Tôt.
- Inclusion : en 2022-2023, 32,8 % des élèves du secondaire dans le réseau public étaient considérés comme ayant un handicap et/ou étant un Élève Handicapé ou en Difficulté d'Adaptation ou d'Apprentissage (EHDA). Cette proportion est de 19,3 % pour les élèves du primaire dans le réseau public.
- Formation professionnelle : pas d'enseignement ou de soutien précis en littératie.

Pistes de réflexion

- Que le Québec fixe une cible de diplomation secondaire (7 ans) de 90 % à 95 % en ajustant et uniformisant les pratiques en matière de réussite scolaire en lien avec les autres provinces (ex : note de passage, examens ministériels, programme de récupération de crédits).
- Fixer l'âge obligatoire de fréquentation scolaire à 18 ans.
- Valider le niveau de littératie en 3^e secondaire par une évaluation provinciale diagnostique.
- Que le diplôme d'études secondaires soit préalable aux études professionnelles ou concomitant.
- Uniformiser le parcours de prématernelle et de pré-lecture dans les programmes à la petite enfance.

Pistes de réflexion (suite)

- S'inspirer des meilleures pratiques canadiennes en matière d'inclusion des élèves de la neurodiversité. Viser une entente nationale avec le privé pour la prise en charge de ces élèves dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre dans le réseau public.
- Ajouter des conditions de prises en charge des élèves de la neurodiversité au réseau secondaire privé.
- Rendre obligatoire une 12e année de scolarité propédeutique (à la formation aux adultes), notamment en renforçant les notions de littératie et de numératie, aux élèves ayant moins de 70 % de moyenne générale et désirant poursuivre des études collégiales afin de hausser le taux de diplomation collégial (64 %).
- Ajouter de la formation et du soutien à la littératie à la formation professionnelle et à la requalification professionnelle (CFP et Emploi Québec) en collaboration avec le réseau en alphabétisation québécois.

Merci !