

CULTIVONS 
 leur potentiel

NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER



RAPPORT ANNUEL
2024-2025

Action
Réussite
Abitibi-Témiscamingue



Merci à nos partenaires financiers :

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Centre Intégré de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue

Ministère de l'éducation du Québec

Ministère de l'emploi et de la solidarité sociale du Québec

Ministère de la famille du Québec

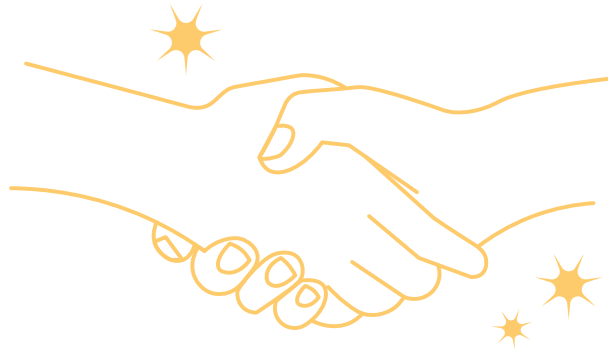
Ministère des affaires municipales et de l'habitation du Québec

Table Interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue



LA TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction générale	4
Le conseil d'administration	5
L'équipe	6
Action Réussite en bref	7
Les actions phares	
Une entrée à la maternelle sans vulnérabilité	8
L'équité des chances pour les filles et les garçons face à la réussite éducative	12
Concilier études et travail tout en obtenant une qualification	17
La population de l'A-T reconnaît la réussite éducative comme une de ses valeurs fondamentales	22
Les actions locales	
Le comité de liaison	28
MRC Abitibi	29
MRC Abitibi-Ouest	30
Rouyn-Noranda	31
MRC de Témiscamingue	32
MRC de la Vallée-de-l'Or	33
Les communications	34
Les événements	39
Les remerciements	43



« Aucun de nous, en agissant seul, ne peut
atteindre le succès. »

Nelson Mandela

L'année 2024-2025 a été marquée par des avancées significatives dans le déploiement de nos actions d'impact, alignées sur nos orientations stratégiques.

Ce travail témoigne de notre volonté d'agir concrètement afin d'avoir un impact réel et durable sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

Agir sur ces déterminants exige une approche systémique et collaborative. La persévérance scolaire et la réussite éducative, n'est pas uniquement l'affaire de l'école : c'est un travail écosystémique, impliquant une diversité de systèmes, de partenaires, d'interventions et de temporalités. C'est une démarche complexe.

Chaque jeune qui obtient son diplôme incarne la réussite d'un parcours, mais aussi celle d'un réseau d'acteurs engagés. Il contribue à sa propre émancipation, à la vitalité de sa communauté et au progrès de notre société.

Dans un monde en constante évolution, notre capacité à unir nos forces, à croiser nos expertises et à bâtir des ponts entre nos milieux est plus précieuse que jamais. La réussite éducative ne se décrète pas, elle se construit, jour après jour, par des gestes concertés, des engagements partagés et une vision commune.

Ensemble, nous avons le pouvoir de transformer des trajectoires, d'ouvrir des horizons et de changer le monde, un jeune à la fois.

Chantal Cusson,
Vice-présidente

Marie-Claude Lacombe,
Directrice générale

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Grâce à votre disponibilité, votre pertinence dans les échanges, votre rigueur dans l'analyse des enjeux et votre confiance envers l'équipe, nous avons su naviguer avec assurance dans la complexité de nos mandats, tout en gardant le cap sur notre mission.

Merci de tout cœur pour votre engagement, votre bienveillance et votre foi en notre capacité à faire une réelle différence. C'est un privilège de pouvoir compter sur des personnes aussi dévouées et inspirantes.

En 2024-2025, les administratrices et administrateurs ont tenu sept conseils d'administration et une assemblée générale annuelle.



Chantal Cusson, vice-présidente

Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue

Dany Charron, secrétaire-trésorière

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Daniel Asselin, administrateur

Loisir et Sport Abitibi-Témiscamingue

Cindy Chalifoux, administratrice

l'Élan Jeunes en milieu rural

Isabelle Godbout, administratrice

Centre de services scolaire du Lac-Abitibi

Manon Leclerc, administratrice

Petite enfance

Josée Plouffe, administratrice

Agnico Eagles Mines Limited

François Prévost, administrateur

Caisse Desjardins du Témiscamingue



L'ÉQUIPE

Un merci sincère à toute l'équipe pour le travail remarquable accompli cette année.

Notre équipe se démarque par son désir de faire évoluer les choses, sa capacité à se questionner, son ouverture, son engagement quotidien, sa volonté d'incarner les changements que nous souhaitons et surtout son plaisir à travailler ensemble.

Bienvenue à Justine et Kaven qui se sont joints à nous dans les derniers mois.

Merci à chacune et chacun d'entre vous pour votre intelligence, votre humanité et votre capacité à faire rimer efficacité avec bienveillance.

Avec toute ma reconnaissance,
Marie-Claude



Marie-Claude Lacombe
Directrice générale



Gisèle Roy
Adjointe administrative



Justine Caron
Adjointe aux projets spéciaux



Kaven Bernier
Agent de liaison et de concertation local



Marie-Ève Thibeault-Gourde
Agente régionale de communication



Andréa Gaudet-Demontigny
Agente régionale de développement



Marilyn Proulx
Agente régionale de développement



Marie-Aimée Fortin-Picard
Agente régionale de développement

ACTION RÉUSSITE ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

EN BREF



VISION

Les jeunes de l'Abitibi-Témiscamingue développent leur plein potentiel et contribuent pleinement à la vie de la communauté et de la société.



MISSION

Contribuer à favoriser la persévérance scolaire, la réussite éducative et l'atteinte du plein potentiel des jeunes par la mobilisation, l'engagement d'acteurs de différents milieux et par le développement d'initiatives concertées.



GRANDS PRINCIPES QUI GUIDENT NOS ACTIONS :

- Nos actions sont centrées sur l'enfant et son écosystème.
- Nos actions sont précoces et préventives (agir tôt).
- Nos actions sont issues des besoins de la communauté.
- Nos actions sont appuyées par des données probantes.
- Nos actions ont un impact durable.
- Nos actions sont structurantes et porteuses.



ORIENTATIONS STRATÉGIQUES :

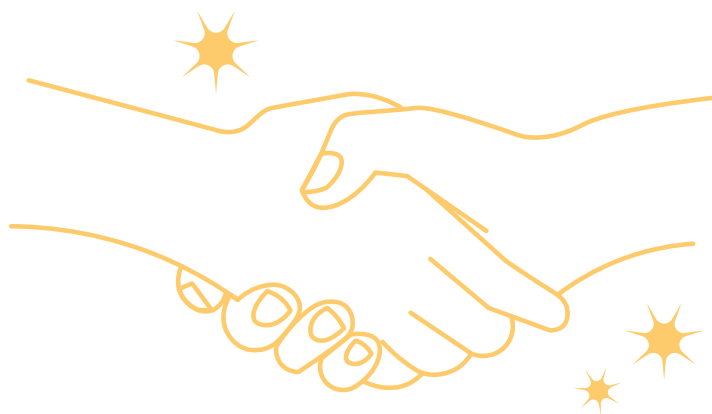
- Une entrée à la maternelle sans vulnérabilité.
- L'équité des chances pour les filles et les garçons face à la réussite éducative.
- Concilier études et travail tout en obtenant une qualification.
- La population de l'Abitibi-Témiscamingue reconnaît la réussite éducative comme une de ses valeurs fondamentales.

LES ACTIONS PHARES

Une entrée à la maternelle sans vulnérabilité

Lire, raconter, jouer : des gestes simples qui ont un impact immense !

Ensemble, mettons en place des environnements favorables et soutenons les parents pour qu'ils deviennent les premiers acteurs de la réussite éducative de leur enfant.



LA LECTURE QUI VOYAGE AU CŒUR DES QUARTIERS

Depuis 2012, l'initiative « Lire au parc » sillonne les quartiers de Val-d'Or chaque été sous la forme d'une roulotte-bibliothèque mobile. Accessible à toute la communauté, cette initiative originale et chaleureuse contribue à favoriser le maintien des apprentissages durant la période estivale, tout en créant des moments de plaisir autour de la lecture.

Bien plus qu'un simple véhicule rempli de livres, la roulotte-bibliothèque dynamise le milieu de vie, crée des occasions de rencontre, offre un service de proximité et démocratise l'accès à la lecture pour les petits et les grands. Elle incarne une vision où l'éducation est une priorité locale, visible, vivante et inclusive.

Cette bibliothèque roulante est aussi un levier de collaboration entre les acteurs du milieu : familles, organismes, municipalité, partenaires éducatifs. Ensemble, ils contribuent à faire de la lecture un geste quotidien, accessible et valorisé.

Notre objectif est de soutenir le déploiement, en collaboration avec les milieux, des roulettes-bibliothèques partout en région, particulièrement dans les quartiers et municipalités défavorisés et dévitalisés.

« Lire au parc, c'est semer des histoires pour récolter des réussites. »

PROJET À SUCCÈS
LIRE AU PARC EST LE NOM DONNÉ À LA ROULOTTE-BIBLIOTHÈQUE QUI SILLONNE LES QUARTIERS DE VAL-D'OR TOUTS LES ÉTÉS DEPUIS 2012.

PARTENAIRES MOBILISÉS
PLUSIEURS PARTENAIRES SONT MOBILISÉS ET ENGAGÉS À DÉPLOYER LIRE AU PARC DANS LES MRC DE LABITIBI-TÉMISCAMINGUE.

UNE BIBLIOTHÈQUE MOBILE DANS VOTRE MRC ?
LE PROJET S'ADAPTE FACILEMENT À LA RÉALITÉ ET AUX BESOINS DE CHAQUE TERRITOIRE.

LES 6 ÉTAPES POUR RÉUSSIR :

1. CRÉATION D'UN COMITÉ DE TRAVAIL
2. CHOIX DE VÉHICULE
3. RECHERCHE DE FINANCEMENT
4. SÉLECTION ET ADAPTATION
5. RECHERCHE DE COORDINATION ET ANIMATION

RÉSULTAT :
UNE ROULOTTE ANIMÉE ACCESSIBLE À TOUTE LA COMMUNAUTÉ QUI FAVORISE LE MAINTIEN DES APPRENTISSAGES DURANT LA PÉRIODE ESTIVALE.

ACTIONREUSSITE.CA

Agir pour la littératie : un projet de bibliothèque mobile en Abitibi-Ouest

État de situation

Selon l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle, en 2022, 20 % des enfants en Abitibi-Ouest présentent des vulnérabilités dans le domaine du développement cognitif et langagier, comparativement à 14 % dans le reste de la région de l'Abitibi-Témiscamingue et à 12 % dans le reste du Québec.

58 % Indice de littératie : L'Abitibi-Témiscamingue affiche un taux de littératie de 58 %, soit la proportion de la population âgée de 15 ans et plus qui n'atteint pas le niveau 3 du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA), comparativement à 47,7 % dans l'ensemble du Québec.

(Sources : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2017 et 2022.)

Projet mobilisateur

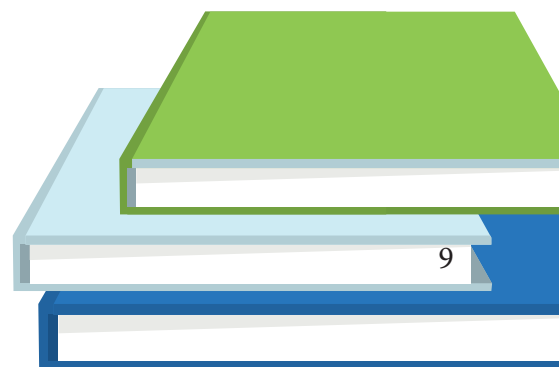
Un projet de bibliothèque mobile représente une opportunité qui, en plus de favoriser la littératie et la numératie, permet de créer de beaux partenariats entre différents acteurs du milieu.

Ce projet contribue également à :

- dynamiser le milieu de vie,
- offrir un service de proximité,
- favoriser l'accessibilité des services,
- contribuer au développement de liens entre les citoyens (tissu social),
- démocratiser la lecture,
- augmenter le sentiment d'appartenance et de fierté à la municipalité
- démontrer que la lecture/éducation et les services aux jeunes familles est une priorité locale,
- favoriser l'attraction et la rétention des nouveaux arrivants.

Pour nous joindre : Andréa Gaudet-Demontigny, agente régionale de développement ademontigny@actionreussite.ca
Kaven Bernier, agent de liaison et de concertation local kbernier@actionreussite.ca

ACTIONREUSSITE.CA



AGIR TÔT POUR QUE CHAQUE ENFANT PROFITE PLEINEMENT DE L'ÉCOLE

« Le développement de l'enfant commence bien avant l'école. Et chaque moment partagé est une occasion d'apprendre. »

Les « Clé de ma réussite » sont des outils simples et visuels conçus pour soutenir les parents dans leur quotidien à jouer, à interagir et à faire des activités simples à la maison qui contribuent au développement global de leur enfant. Ces gestes du quotidien comme lire une histoire, nommer les émotions, jouer dehors, compter les objets sont de petits gestes qui font toute la différence.

En outillant les familles à l'aide de pratiques probantes, nous contribuons à bâtir un environnement où chaque enfant a davantage de chances de s'épanouir et de réussir.

J'accompagne mon enfant vers une entrée à la maternelle réussie.

Santé physique et bien-être

Maturité affective

Compétence sociale

Habilité de communication et connaissances générales

Développement langagier et cognitif

SUIVEZ-NOUS SUR :
actionreussite.ca
www.facebook.com/actionreussiteat
www.instagram.com/actionreussiteat
www.youtube.com/actionreussiteat
www.linkedin.com/company/actionreussiteat

CULTIVONS
Sa leur potentiel
 NOUS AVONS TOUT EN NÔLE À JOUER

Action Réussite
 www.actionreussite.ca

LA LECTURE : UNE CLÉ POUR MA RÉUSSITE.

La lecture est essentielle pour apprendre. Pour aider votre enfant à bien se développer :

- Offrez-lui des livres dès son plus jeune âge.
- Lisez-lui des histoires à voix haute.
- Encouragez la lecture partout et en tout temps.

SUIVEZ-NOUS SUR :
actionreussite.ca
www.facebook.com/actionreussiteat
www.instagram.com/actionreussiteat
www.youtube.com/actionreussiteat
www.linkedin.com/company/actionreussiteat

CULTIVONS
Sa leur potentiel
 NOUS AVONS TOUT EN NÔLE À JOUER

Action Réussite
 www.actionreussite.ca

Cherche et trouve :

- 1 chenille
- 2 coccinelles
- 3 lombrics (vers de terre)
- 4 feuilles mortes
- 5 cloportes
- 6 paquets de petits cailloux

Raconte une histoire grâce aux éléments qui se trouvent dans le potager.

L'ÉTÉ C'EST FAIT POUR JOUER

L'été est une période idéale pour jouer, explorer et créer des souvenirs en famille. C'est aussi un moment où les enfants peuvent perdre certains acquis scolaires s'ils ne sont pas stimulés régulièrement. Pour prévenir ces pertes, pensé pour les parents et les adultes significatifs, même ceux qui sont faibles lecteurs, les capsules vidéo tirées du « Cahier d'activités pour s'amuser avec les enfants » proposent une série d'idées simples, ludiques et accessibles pour s'amuser tout en soutenant le développement des enfants.

Chaque capsule est conçue pour inspirer des moments de qualité, à la maison, au parc ou en déplacement, avec des activités qui favorisent la lecture, la numératie, la motricité, la curiosité et les liens affectifs.

C'est une invitation à vivre l'été autrement, à valoriser le rôle des adultes dans le développement des enfants tout en préparant doucement la rentrée.



« Apprendre, c'est aussi rire, courir, inventer et partager. »



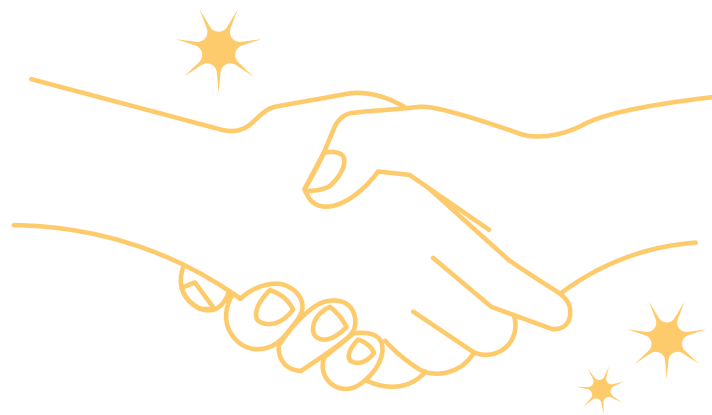
COMITÉ RÉGIONAL DE L'INITIATIVE CONCERTÉE DE L'INTERVENTION POUR LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS (ICIDJE)

Afin de concerter nos efforts, nous siégeons sur le comité régional ICIDJE de l'Abitibi-Témiscamingue avec plusieurs partenaires, qui a comme objectif : « Les partenaires de l'A-T sont mobilisés et travaillent en convergence et en cohérence afin que d'ici le prochain cycle de l'enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2027, 80 % des enfants ne présentent aucune vulnérabilité dans leurs 5 sphères de développement lors de leur arrivée à la maternelle. »

L'équité des chances pour les filles et les garçons face à la réussite éducative

Chaque jeune a besoin d'un adulte qui croit en lui et qui voit en lui ce qu'il ne voit pas encore. Et parfois, il a aussi besoin de vent dans les cheveux, de boue sur les bottes, et de liberté pour grandir en explorant le monde.

Implantons une approche qui permet de diminuer plusieurs symptômes et problématiques en adaptant nos façons de faire, pour améliorer la réussite éducative des jeunes.



UNE JOURNÉE POUR RÊVER L'ÉDUCATION AUTREMENT

Notre deuxième rendez-vous inspirant s'est tenu le 17 octobre 2024 et a rassemblé près de 200 personnes. L'éducation en plein air était au cœur de nos réflexions et de nos actions.

Une journée scientifique

Des experts reconnus sont venus partager avec nous les résultats de recherches récentes et des pratiques fondées sur des données probantes. Leur présence a permis d'ancrer nos réflexions dans une rigueur scientifique, tout en ouvrant des perspectives concrètes pour l'avenir.



Une journée pratique

Les ateliers ont offert aux participants des outils concrets pour faire leurs premiers pas dans l'éducation en nature ou pour approfondir leur pratique. Peu importe leur rôle, chacun a pu réfléchir, échanger et s'inspirer pour réinvestir ses apprentissages dans son milieu.

Une journée inspirante

Les kiosques ont permis de rencontrer des organismes régionaux et nationaux qui déploient déjà cette approche avec passion. Ces rencontres ont été l'occasion de réseauter, de découvrir des ressources, des formations et des accompagnements disponibles pour soutenir les initiatives locales.



Une journée immersive

Parce que l'éducation en plein air ne se vit pas uniquement en théorie, les participants ont eu l'occasion de sortir, d'expérimenter le jeu libre, d'utiliser du matériel polyvalent et de reconnecter avec la nature, comme les enfants le font si naturellement.



Une journée mobilisatrice

Nous avons clôturé cette journée avec le lancement du mouvement « S'épanouir dehors en Abitibi-Témiscamingue », une initiative collective pour créer des environnements favorables à l'équité des chances et à la réussite éducative de tous les enfants, filles et garçons. Ce mouvement est une invitation à rêver ensemble, à voir au-delà des contraintes, et à imaginer des possibilités, des occasions, des chances.

Nous souhaitons que cette journée ait semé des idées, éveillé des passions et ouvert des chemins nouveaux. Que chacun reparte avec le cœur léger, l'esprit curieux et l'envie de faire une différence dehors, là où tout commence.



UNE ÉDUCATION ENRACINÉE DANS LA NATURE

S'épanouir dehors est un mouvement régional qui vise à rallier les partenaires de l'Abitibi-Témiscamingue autour d'un objectif commun : créer des conditions propices au déploiement de l'éducation en plein air dans nos milieux.

L'éducation en plein air permet d'agir sur plusieurs fronts à la fois : le bien-être, la motivation, la santé mentale, le développement global, la relation maître-élève, la gestion des écrans et la persévérance scolaire. De plus en plus de recherches et d'articles démontrent que cette approche contribue positivement à la réussite éducative.

L'éducation en plein air est un levier prometteur. Elle favorise l'engagement actif, la régulation émotionnelle, le développement de compétences sociales et l'établissement de relations positives entre les jeunes et les adultes. En sortant du cadre traditionnel, elle permet à certains élèves, souvent ceux qui sont en difficulté, de reconnecter avec leur environnement, leur curiosité et leur potentiel.

Le mouvement s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent participer de près ou de loin à l'essor de cette approche. Que l'on soit enseignant, éducateur, parent, gestionnaire, élu ou citoyen engagé, chacun peut jouer un rôle dans l'intégration de la nature comme milieu d'apprentissage.

« L'éducation en plein air, c'est apprendre avec le vent, grandir avec les arbres et s'épanouir sous le ciel. »

S'ÉPANOUIR
DEHORS

UNE PETITE ENFANCE QUI S'ÉVEILLE AU MONDE PAR LE CONTACT AVEC LA NATURE

Grandir en nature est un mouvement régional qui réunit des partenaires aux expertises variées afin de promouvoir la pédagogie par, pour et dans la nature, principalement en petite enfance et au préscolaire.

Inspiré par le cadre ALEX de l'Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCE) et accompagné par « Les clubs 4H du Québec », cette initiative vise à intégrer le plein air comme milieu d'apprentissage naturel et stimulant, où les enfants peuvent explorer, jouer, découvrir et grandir. Grandir en nature, c'est une invitation à bâtir des ponts entre les milieux éducatifs, communautaires et familiaux, pour que l'éducation en plein air devienne une pratique partagée, valorisée et accessible à tous les enfants de la région.

La vision est claire : en Abitibi-Témiscamingue, les enfants grandissent en jouant dehors, en explorant leur environnement avec curiosité et plaisir. Les parents et les partenaires s'engagent à favoriser cette proximité avec la nature, qui soutient le développement global des enfants et éveille leur sensibilité environnementale.

« Un enfant qui joue dehors est un enfant qui apprend avec tout son corps, son cœur et son esprit. »



COMITÉ DE MISE EN ŒUVRE DES PETITS-AMBASSADEURS

Nous siégeons sur le comité de mise en œuvre des petits ambassadeurs qui a comme objectif de : « Voir tous les enfants du Québec connaître, célébrer et savourer l'identité alimentaire de leur région et devenir des adultes sensibilisés à la provenance des aliments. »

C'est un mouvement pour tous les services de garde éducatifs qui souhaitent : faire découvrir les aliments sains et locaux dès la petite enfance, soutenir l'éducation des jeunes en lien avec l'agriculture et la transformation alimentaire, éduquer les enfants à une alimentation durable, favoriser l'approvisionnement auprès de producteurs et transformateurs locaux, faire partie d'une communauté de services de garde soutenus et promus dans leurs efforts d'approvisionnement local.



Concilier études et travail tout en obtenant une qualification

Réussir à l'école, c'est aussi réussir à concilier les réalités de la vie. Et pour y arriver, il faut une communauté engagée.

Bien encadré, le travail peut soutenir la persévérance scolaire, mais il est essentiel de sensibiliser les jeunes, les parents et les employeurs aux impacts possibles et de les outiller pour favoriser une conciliation saine entre études, travail et aspirations.

Ensemble, nous avons le pouvoir d'agir pour que l'accès facile au marché du travail de notre région devienne un levier pour les jeunes et la communauté plutôt qu'un obstacle à la réussite.



CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL : COMPRENDRE, AGIR, MOBILISER

Une consultation régionale et une revue des initiatives ont permis de brosser un portrait clair des enjeux et d'orienter les actions à venir.

Les enjeux majeurs

- Le besoin financier des jeunes qui les pousse à travailler tôt.
- L'augmentation du nombre de jeunes travailleurs occupant des postes à responsabilités.
- La pénurie de main-d'œuvre, qui attire les jeunes sur le marché du travail avant l'obtention de leur diplôme.
- La faible diplomation des garçons.
- Le recrutement en cours de formation.
- L'accès facile au marché du travail sans diplôme tout en ayant un revenu important.

Observations clés

- Les actions locales sont nombreuses, mais il demeure difficile de rejoindre les parents.
- La documentation existe, mais elle est peu utilisée.
- La loi encadrant le travail des jeunes a eu un effet modérateur, mais ne règle pas tout.
- La 3^e année du secondaire est une année critique pour le décrochage.
- Les parents et les employeurs ont un rôle important dans la conciliation études-travail.
- Des initiatives prometteuses émergent comme des programmes courts, l'enseignement extérieur et les concentrations métiers.

DES RESSOURCES CONCRÈTES POUR ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LEUR PARCOURS

La section conciliation études-travail de notre site web a été mise à jour et partage les meilleures pratiques et des initiatives inspirantes concernant la conciliation études et travail ainsi que les aspirations scolaires et professionnelles.

CONCILIER ÉTUDES ET TRAVAIL AFIN D'OBTENIR UNE QUALIFICATION

En Abitibi-Témiscamingue, c'est 67% des jeunes du secondaire qui occupaient un emploi durant l'année scolaire 2016-2017 contre 52,6% au Québec.

Consultez le portrait régional en matière de conciliation, études-travail-famille pour en apprendre davantage.

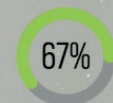
La conciliation études-travail est souvent une question d'équilibre. Travailler pendant les études peut être une expérience impactant positivement la persévérance scolaire. Certaines conditions sont essentielles pour s'assurer que le travail n'impacte pas négativement la réussite des personnes apprenantes. Afin de connaître les enjeux régionaux sur le sujet, Action Réussite a sollicité des acteurs importants en région. Écrivez-nous pour la recevoir. Nous y proposons aussi des pistes d'action.

De plus, les aspirations scolaires et professionnelles sont liées au niveau d'engagement vis-à-vis du parcours scolaire. Il importe donc de soutenir les jeunes dans la définition de leurs aspirations scolaires et professionnelles afin que ceux-ci obtiennent une qualification leur permettant de développer leur potentiel.

Les jeunes, les parents, les intervenants, les enseignants, le système scolaire, les organismes communautaires ainsi que les employeurs ont tous un rôle à jouer.

Découvrez des outils pour favoriser la conciliation études-travail et le développement des aspirations des jeunes.

Nombre de jeunes du secondaire occupant un emploi durant l'année scolaire (2016-2017)



En Abitibi-Témiscamingue



Au Québec

OUTILS

Conciliation études-travail

+

Aspirations personnelles et professionnelles

+

CHAQUE DIPLÔME OBTENU EST UN LEVIER PUISSANT POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE, STIMULER L'INNOVATION, RENFORCER L'ÉCONOMIE RÉGIONALE ET FAIRE RAYONNER L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

L'étude « Coûts économiques et impact du décrochage scolaire sur le développement économique en Abitibi-Témiscamingue » par Frédéric Laurin, Ph. D. en économie, Professeur en économie à l'École de gestion de l'Université du Québec à Trois-Rivières et Chercheur à l'Institut de recherche sur les PME démontre qu'une forte proportion d'individus sans diplôme dans une région peut significativement handicaper son potentiel économique et productif.

Le rapport analyse l'impact économique et social du décrochage scolaire en Abitibi-Témiscamingue, où les taux sont parmi les plus élevés du Québec, entraînant des pertes de revenus individuelles et des coûts gouvernementaux annuels dépassant 650 millions de dollars. Il démontre que le décrochage scolaire affecte négativement la santé, l'employabilité, la cohésion sociale, la productivité et l'attractivité régionale, tout en créant un cercle vicieux intergénérationnel.

En juin 2025, cinq conférences et groupes de discussion ont été réalisés par monsieur Frédéric Laurin dans les cinq MRC de la région. 94 personnes étaient présentes et 3 entrevues ont été réalisées dans les médias régionaux.

Voici quelques pistes d'action proposées :

Investir massivement dans la persévérance scolaire

Investir massivement dans la persévérance scolaire : chaque dollar investi peut générer des retombées jusqu'à 650 millions de dollars par an pour la région.

Renforcer la littératie et les compétences de base

58 % de la population n'atteint pas le niveau 3 du Programme pour l'Évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) (compétence minimale pour s'adapter aux technologies).

Coûts économiques et impact du décrochage scolaire sur le développement économique en Abitibi-Témiscamingue

Frédéric Laurin, Ph.D. en économie
Professeur en économie, École de gestion
Chercheur à l'Institut de recherche sur les PME

Avec la collaboration de Kyle Fréchette-Verrette, étudiant en administration à l'Université du Québec à Trois-Rivières



Mai 2025



Développer des stratégies intersectorielles pour lutter contre les causes du décrochage

Diversifier l'économie régionale

Réduire la dépendance au secteur minier (forte spécialisation, faible exigence de diplomation). Favoriser l'innovation, l'entrepreneuriat et la formation continue pour soutenir la transition technologique.

Renforcer la participation citoyenne et la cohésion sociale

Valoriser l'éducation comme levier de développement.

Suivi et évaluation

Mettre en place des indicateurs régionaux pour mesurer l'impact des actions sur le taux de décrochage, la littératie, et la vitalité économique.



TABLE DES PARTENAIRES, JEUNES EN MILIEU RURAL DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (JMR A-T)

Nous participons aux rencontres de la table des partenaires JMR A-T qui a comme mission de « *rassembler les acteurs de l'Abitibi-Témiscamingue collaborant au développement et au rayonnement positif des jeunes en milieu rural.* »

TABLE RÉGIONALE DE CONCERTATION EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET DU NORD-DU-QUÉBEC (TRCOSP RÉGION 08-10)

Nous collaborons étroitement aux actions de la TRCOSP Région 08-10 qui a comme mandat d'analyser l'organisation des services, de favoriser la concertation et la collaboration pour l'organisation des services efficaces, de réduire les obstacles qui entravent la visibilité et l'accès à toute la gamme des services d'orientation professionnelle, de faire connaître à la population québécoise les services d'orientation professionnelle disponibles ainsi que le rôle que ceux-ci peuvent jouer dans le cheminement personnel et de faire connaître les lieux et les modalités d'accès à ces services.

TABLE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE DES HOMMES EN ABITIBI- TÉMISCAMINGUE (TSBEH A-T)

Nous sommes impliqués sur la TSBEH-AT qui a pour mission d'assurer l'épanouissement des garçons, des hommes et de toutes personnes s'identifiant au genre masculin en Abitibi-Témiscamingue afin de leur permettre d'être reconnus dans leurs aspirations en favorisant l'adaptation et l'accessibilité des services.

STRATÉGIE JEUNESSE ABITIBI-OUEST, SOUS-COMITÉ ÉDUCATION

Nous avons participé au sous-comité éducation de la Stratégie jeunesse Abitibi-Ouest qui a comme objectif de « favoriser un parcours scolaire stimulant à tous les niveaux » en posant des gestes visant à augmenter le taux de diplomation, rivalisant avec les autres territoires au niveau de l'offre scolaire et en augmentant le taux de scolarité post secondaire.

La population de l'A-T reconnait la réussite éducative comme une de ses valeurs fondamentales

*Faire de l'Abitibi-Témiscamingue une région
engagée pour la réussite de tous les enfants*

Ensemble, en nous appuyant sur des données solides, des pratiques éprouvées et une volonté commune, nous pouvons bâtir une région où chaque enfant, chaque jeune et chaque famille trouve les conditions pour s'épanouir pleinement.

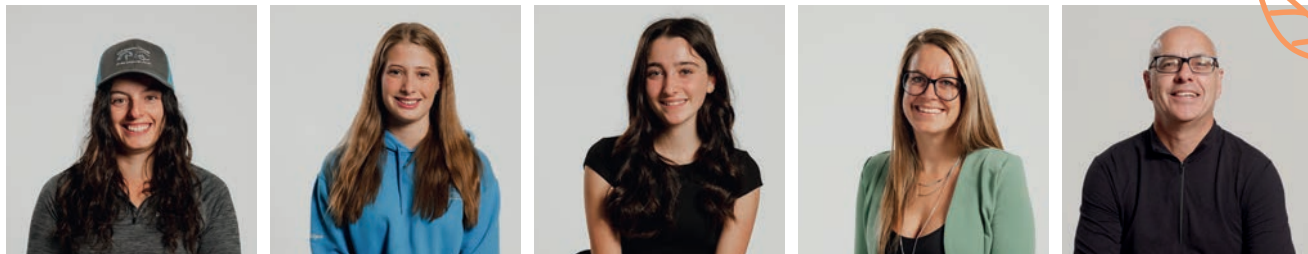


CHAQUE GESTE COMPTE POUR FAIRE GRANDIR NOS ENFANTS

La campagne « Cultivons leur potentiel, nous avons tous un rôle à jouer » a comme objectif de sensibiliser la population à l'importance du rôle de tous pour soutenir la persévérance scolaire et l'obtention d'un diplôme. La campagne vise à introduire un changement de culture face à l'éducation. Plus la population comprend les impacts positifs réels de l'obtention d'un diplôme sur la qualité de vie de l'individu, sa famille, sa communauté, sa ville, sa région et sur la société en général, plus elle comprend l'importance de soutenir la persévérance scolaire, plus elle se mobilise et est habilitée à poser des gestes porteurs et pérennes.

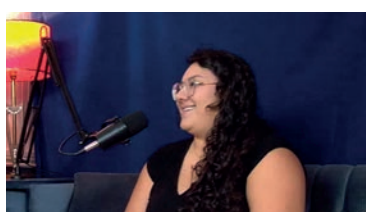
Maxence

Déployée en décembre 2024 et janvier 2025, la campagne de Maxence met en lumière le rôle des activités parascolaires, des services offerts par les organismes du milieu et des infrastructures municipales sur la persévérance scolaire des adolescents. Ciblant la population directement, des publicités à la radio et au cinéma ont été diffusées ainsi qu'affichées sur les tableaux BAHO de la région et sur nos médias sociaux.



OUTILLER, INSPIRER ET SOUTENIR CEUX QUI ACCOMPAGNENT NOS JEUNES VERS LA RÉUSSITE

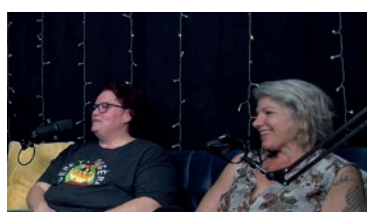
Le balado « Cultivons leur potentiel » explore les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative avec simplicité et authenticité à travers des conseils pratiques, des ressources locales et des récits inspirants. Il s'adresse aux parents et adultes significatifs qui accompagnent les jeunes au quotidien.



BALADO
CULTIVONS LEUR POTENTIEL

Épisode 12 - LES INCOURTOURNABLES DU DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET COGNITIF DES ENFANTS DE 0 À 6 ANS

actionreussite.ca



BALADO
CULTIVONS LEUR POTENTIEL

Épisode 1 - La pression du parent parfait

actionreussite.ca



BALADO
CULTIVONS LEUR POTENTIEL

Épisode 17 - Réussir son parcours d'immigration

actionreussite.ca



BALADO
CULTIVONS LEUR POTENTIEL

Épisode 35 - Aider son enfant ou son adolescent à apprivoiser le stress et l'anxiété

actionreussite.ca



BALADO
CULTIVONS LEUR POTENTIEL

Épisode 32 - Lâche pas, t'es capable! Croire au potentiel des élèves en difficulté

actionreussite.ca



BALADO
CULTIVONS LEUR POTENTIEL

Épisode 16 - Améliorer sa santé grâce à la nature

actionreussite.ca

Comme parent, c'est essentiel de se ressourcer.

BALADO
CULTIVONS LEUR POTENTIEL
actionreussite.ca

Découvrez nos balados dédiés aux parents.

SUIVEZ-NOUS SUR :
actionreussite.ca
www.facebook.com/actionreussite/
www.instagram.com/actionreussite/
www.youtube.com/actionreussite/
www.linkedin.com/company/actionreussite/

CULTIVONS leur potentiel

Action Réussite

Voici quelques idées pour t'inspirer :

- Écouter un épisode du balado Cultivons leur potentiel
- Écrire trois grâtes quotidiennes
- Prendre un bain relaxant
- Déguster ton repas préféré
- Profiter du chant des oiseaux lors d'une marche

- _____
- _____
- _____
- _____



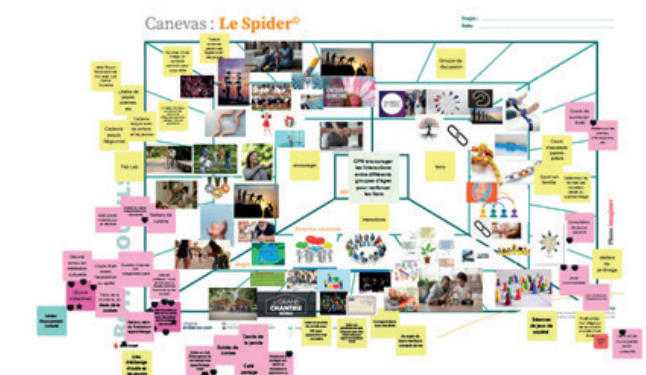
LES CELLULES DE COCRÉATION : CATALYSEURS DE COLLABORATION

Dans une volonté de transformation des pratiques collaboratives, notre organisation a mis sur pied des cellules de cocréation que nous appelons pour le moment « Laboratoire d'innovation en persévérance scolaire et en réussite éducative ». Cette initiative vise à dépasser le cadre traditionnel des tables de concertation, souvent centrées sur l'échange d'informations, pour s'engager dans une dynamique de résolution de problèmes complexes, en misant sur l'interdisciplinarité et l'intersectorialité. L'objectif est clair : générer des actions concrètes et porteuses de changement.

La cocréation se définit comme un ensemble de processus collaboratifs permettant de créer de la valeur, de la conception à la réalisation d'une idée, d'un concept ou d'un projet. Sa richesse repose sur la diversité des partenaires, de leurs domaines d'expertise, de leurs sensibilités et de leurs expériences.



Dans ce cadre, les parties prenantes deviennent des acteurs actifs du processus, contribuant à chaque étape, de la réflexion initiale à la mise en œuvre. Cette approche favorise une compréhension plus fine des besoins réels, stimule l'émergence d'idées novatrices et permet une validation rapide des concepts, réduisant ainsi les risques d'échecs.



Ces cellules de cocréation incarnent notre engagement envers une culture de l'innovation, où chaque voix compte et où les solutions émergent de la richesse des perspectives partagées.

Les cerveaux sont en ébullition, les idées volent plus vite que les post-its collés en atelier, les partenaires sont motivés bref, tout est fin prêt pour que cette démarche fasse des étincelles !



Document de travail pour la cellule de co-création et l'équipe au caser de l'apprentissage

| Recension d'inspirations |

Intention : L'intention de ce document est de présenter une recension de quelques inspirations à travers des perspectives et des initiatives sur diverses thématiques pour allumer des étincelles et nourrir la cellule de co-création dans sa démarche.

À savoir : Ceci est une recension et n'est pas une recherche exhaustive ni une revue de littérature.

Note aux lecteurs.trices : Vous êtes invité à consulter les thématiques qui vous interpellent. Une lecture non linéaire est suggérée pour favoriser l'émergence d'inspirations vers l'action. Bonne exploration!

La question formulée par la cellule de co-création :

- Comment pourrions-nous stimuler le goût d'apprendre? -

Quelques thématiques à explorer pour s'inspirer :

La motivation	2
L'influence du jeu sur la réussite éducative	3
L'importance des transitions harmonieuses	4
Stimuler la créativité des apprenants	6
Stimuler l'esprit d'entreprendre	10
Éducation populaire et apprentissage tout au long de la vie	11
Les modèles signifiants	14
Stimuler le goût d'apprendre en plein air, avec la nature	15

Recension réalisée par : Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) - avril 2025.

Page 1 sur 15

Document de travail pour la cellule de co-création #3 Territoire apprenant

| Recension d'inspirations |

En complément à la « Fiche résumé - C'est quoi un territoire apprenant? »

Intention : L'intention de ce document est de présenter une recension de quelques inspirations à travers des perspectives et des initiatives sur les territoires apprenants, la société apprenante et l'organisation apprenante pour allumer des étincelles et nourrir la cellule de co-création dans sa démarche.

À savoir : Ceci est une recension et n'est pas une recherche exhaustive ni une revue de littérature.

Note aux lecteurs.trices : Vous êtes invité à consulter les thématiques qui vous interpellent. Une lecture non linéaire est suggérée pour favoriser l'émergence d'inspirations vers l'action. Bonne exploration!

La question formulée par la cellule de co-création :

- Comment pourrions-nous animer nos communautés pour que « tout le village » joue un rôle dans le développement et l'éducation des gens chez nous? -

Quelques thématiques à explorer pour s'inspirer :

Territoire apprenant	2
Société apprenante	9
Organisation apprenante	12
Pour aller plus loin : des pratiques et des usages inspirants	14
Inspiration pour la route	15

Recension réalisée par : Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) - avril 2025.

Page 1 sur 15

Document de travail pour la cellule de co-création #2 L'école à l'apprentissage

| Recension d'inspirations |

Intention : L'intention de ce document est de présenter une recension de quelques inspirations à travers des perspectives et des initiatives sur divers thématiques pour nourrir la cellule de co-création dans sa démarche.

À savoir : Ceci n'est pas une recherche exhaustive, ni une revue de littérature.

Note aux lecteurs.trices : Vous êtes invité à consulter les thématiques qui vous interpellent. Une lecture non linéaire est suggérée pour favoriser l'émergence d'inspirations vers l'action. Bonne exploration!

La question formulée par la cellule de co-création :

- Comment pourrions-nous réduire les effets des limites du système sur les apprenants de la région? -

Quelques thématiques à explorer pour s'inspirer :

L'apprentissage tout au long de la vie	2
Égalité des chances en éducation	2
Lever les barrières pour les familles	3
Agir sur les environnements favorables au développement des jeunes enfants	7
Faire équipe pour éduquer les jeunes	8
Lever les barrières d'accès pour le logement	8

Recension réalisée par : Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) - avril 2025.

Page 1 sur 10

TABLE RÉGIONALE DES COMMUNICATIONS DES CENTRE DE SERVICES SCOLAIRES DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET DU NORD-DU-QUÉBEC

Nous participons activement aux rencontres mensuelles des responsables des communications des centres de services scolaires. Ces moments d'échange sont précieux pour rester à jour, synchroniser nos actions et saisir les occasions de collaboration. Une belle façon de faire circuler les idées, d'aligner nos messages et de bâtir des ponts entre nos organisations !

LES ACTIONS LOCALES

Au cœur de chaque territoire, une personne veille, tisse les liens, et fait éclore les idées : la coordination locale, discrète, mais essentielle, est le souffle de la mobilisation.

Grâce à la mobilisation locale, plus de 153 rencontres de concertation ont eu lieu autour d'enjeux en lien avec les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Les cinq territoires ont signé des ententes financières, et les efforts se poursuivent pour pérenniser le soutien aux coordinations locales qui sont de véritables piliers de la mobilisation locale.





LÀ OÙ LES IDÉES SE RENCONTRENT ET LES ACTIONS PRENNENT RACINE

Composé des cinq personnes qui coordonnent les comités de partenaires territoriaux et de l'équipe d'Action Réussite, le « comité de liaison » s'est réuni à dix reprises en 2024-2025. Véritable moteur de coordination régionale, il joue un rôle clé dans l'arrimage entre les comités locaux et l'instance régionale de concertation, tout en favorisant la mobilisation collective autour d'objectifs communs.

Ses mandats sont multiples : coordonner des activités et des actions conjointes, maintenir l'engagement des partenaires, travailler à la cohésion et au rayonnement des initiatives, et renforcer la reconnaissance des efforts déployés sur le territoire.

Cette année, le comité a piloté plusieurs projets porteurs, dont :

- La distribution des outils de gestion des écrans ;
- La coordination de la tournée de Luc Bourassa dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS) 2025 ;
- Le démarrage de l'initiative des bibliothèques mobiles, pour rapprocher la lecture des milieux ;
- L'organisation d'un lac-à-l'épaule réunissant le comité de liaison et les partenaires stratégiques locaux ;
- La coordination de la tournée de Frédéric Laurin.

Grâce à cette équipe bien huilée, les idées circulent, les projets prennent vie, et la mobilisation locale et régionale continue de rayonner... avec style et efficacité !

ENTRE ÉLANS COLLECTIFS ET VENTS CONTRAIRES, LA MOBILISATION TRACE SON CHEMIN

Les partenaires du territoire de la MRC Abitibi ont procédé dans les dernières années à une restructuration de leurs concertations. Les deux tables de concertations sont des chantiers de l'instance territoriale en développement social : le regroupement des partenaires en développement social d'Amos-Région.



LA TABLE ENFANCE FAMILLE DE LA MRC ABITIBI

La Table enfance famille de la MRC Abitibi regroupe des partenaires locaux ayant à cœur le bien-être des familles d'enfants 0-11 ans de la MRC d'Abitibi afin de soutenir les communautés dans la création ou la consolidation d'environnements qui sont favorables tant au développement optimal des enfants vivant dans des milieux divers qu'à la réalisation des projets de vie familiaux.

LA TABLE DE CONCERTATION JEUNESSE 12-25 ANS DE LA MRC ABITIBI

La Table de concertation jeunesse 12-25 ans de la MRC Abitibi est constituée de représentants d'organisations et d'individus, impliqués pour le bien-être des jeunes du territoire. Les partenaires veulent agir en complémentarité et de manière inclusive afin d'accompagner les jeunes de 12 à 25 ans dans le développement de leur plein potentiel.

Malgré des contraintes de mobilisation et de ressources humaines ayant mené à l'annulation et au report de certaines actions, les comités ont su faire rayonner plusieurs initiatives porteuses. Présentation de l'EQDEM, conférence inspirante, journée réflexive et création d'outils pour valoriser les petits gestes du quotidien ont rassemblé partenaires et citoyens autour d'enjeux essentiels liés à la réussite éducative.

Dans une volonté de renforcer la mobilisation territoriale, Action Réussite Abitibi-Témiscamingue a embauché un agent de liaison et de concertation locale afin de jouer un rôle clé dans la coordination et le développement d'actions concertées spécifiquement en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative.

La mobilisation, selon les contextes, peut être un puissant levier ou un frein à l'action. C'est dans la reconnaissance d'une responsabilité partagée et grâce au rôle structurant de la coordination locale que les initiatives prennent forme et s'ancrent durablement dans les territoires.



UN PARTENARIAT STRUCTURANT POUR SOUTENIR LA CONCERTATION LOCALE

Dans une volonté de renforcer la mobilisation territoriale, Action Réussite Abitibi-Témiscamingue et Action Santé l'Envolée d'Abitibi-Ouest ont conclu une entente de service visant à soutenir la concertation locale dans la MRC d'Abitibi-Ouest. Cette entente permet à l'agent de liaison et de concertation locale de jouer un rôle clé dans l'animation, la coordination et le développement d'actions concertées en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative. Un comité local de coordination (CLC) assure le suivi du mandat, définit les objectifs et accompagne la ressource dans l'atteinte des livrables cela, dans une approche collaborative et structurée.

SE REDÉFINIR POUR MIEUX RAYONNER

En 2025, Action Santé l'Envolée a amorcé une démarche de restructuration de sa concertation et d'élaboration d'une planification stratégique. Grâce à une consultation des partenaires et du conseil d'administration, suivie d'une journée de réflexion stratégique, l'organisme a pu clarifier son identité, sa place dans l'écosystème communautaire et les orientations à privilégier pour les années à venir. Cette démarche, soutenue par une firme externe et un comité organisateur local, vise à renforcer la cohérence des actions et à soutenir la réalisation des futurs plans d'action.

L'implication active du CLC et le rôle stratégique de l'agent de liaison sont des bases solides pour des concertations porteuses. Et la concertation, lorsqu'elle est soutenue et réfléchie, constitue un levier puissant pour le développement d'environnements favorables dans nos communautés.



ENGAGÉS ENVERS LES JEUNES DE 0 À 35 ANS

Priorité Jeunesse Rouyn-Noranda vise à favoriser la concertation et le partenariat entre les acteurs du territoire afin d'améliorer les conditions et les milieux de vie des jeunes âgés de 0 à 35 ans.

Au cours de l'année, plusieurs actions ont été mises en œuvre pour répondre aux objectifs suivants :

- Valoriser la diplomation et la réussite éducative, en mettant en lumière les parcours inspirants et en soutenant les initiatives favorisant la persévérance scolaire.
- Renforcer la concertation et le réseautage, en multipliant les occasions de dialogue entre les partenaires et en facilitant la circulation de l'information.
- Finaliser la création et promouvoir le site web de Priorité Jeunesse, qui devient un outil central de communication, de mobilisation et de diffusion des ressources.
- Reconnaître la diversité des parcours, en valorisant les trajectoires personnelles et en adaptant les interventions aux réalités variées des jeunes.
- Sensibiliser à la conciliation études-travail, en soulignant son rôle crucial dans la réussite scolaire et le bien-être des jeunes.
- Approfondir la compréhension des dépendances, en assurant une lecture fine de l'environnement et en consolidant les connaissances et l'expertise des intervenants.
- Exercer une vigie sur les enjeux de la petite enfance (0-8 ans), dès la grossesse, en renforçant les compétences des intervenants et en soutenant les familles dans les premières étapes de la vie.
- Développer des moyens et outils pour rejoindre les groupes cibles, afin d'identifier leurs besoins spécifiques en matière d'éducation sexuelle et d'adapter les interventions en conséquence.

L'année écoulée témoigne d'un engagement collectif envers les jeunes de Rouyn-Noranda. Grâce à une mobilisation des partenaires, de belles avancées ont été réalisées dans plusieurs domaines clés.

DES INITIATIVES CONCRÈTES ET DES PARTENAIRES ENGAGÉS



Le Comité local en persévérance scolaire du Témiscamingue œuvre activement à faire de la réussite éducative un pilier du développement social et économique de la région. Sa mission repose sur trois grandes orientations : la valorisation d'une culture de l'éducation, la concertation entre les acteurs du milieu et le partage de pratiques concluantes.

Parmi les initiatives phares, Équilibre tes écrans a marqué les esprits avec l'événement « Pause ton écran », invitant la population à se déconnecter pendant 24 heures pour favoriser les relations humaines et une gestion saine du numérique. Des capsules-conseils ont aussi été diffusées pour outiller les familles dans leur quotidien.

Le troisième déjeuner des partenaires, tenu en février 2025, a rassemblé des partenaires autour des conférences inspirantes de Samuel Larochelle et Samuel Lessard, qui ont partagé leurs parcours, les défis surmontés vers la réussite et leurs apprentissages.

Les Journées de la persévérance scolaire 2025 ont été ponctuées d'actions concrètes : envois de cartes et certificats aux écoles, conférences de Luc Bourassa et un concours de cupcakes.

Le concours Duo Gagnant : Étudiant & Employeur a mis en lumière des pratiques exemplaires de conciliation études-travail.

Dans le cadre de la Semaine québécoise des familles, un message de reconnaissance a été diffusé à la radio, et une activité symbolique dans les écoles primaires a permis aux enfants de valoriser l'implication de leurs proches.

L'autrice jeunesse Marie-Hélène Cyr a été accueillie dans des classes du primaire et a stimulé l'intérêt des élèves pour la lecture et l'écriture à travers des échanges enrichissants.

La Semaine de la gestion des écrans a proposé une activité autour du livre « Le cadeau imaginaire » favorisant la réflexion sur les habitudes numériques en famille et en classe.

La trousse préscolaire, fruit d'une concertation locale, soutient les familles dans la transition vers la maternelle 4 ans et 5 ans, en misant sur le développement global de l'enfant.

Ces initiatives illustrent l'engagement du comité à mobiliser la communauté autour de la réussite éducative, dès la petite enfance et tout au long du parcours scolaire.

CHAQUE FIL DE COLLABORATION TISSE L'AVENIR DES JEUNES

S'appuyant sur les principes de l'écosystémie, les facteurs de protection à la petite enfance et les déterminants de la réussite éducative, le Réseau local de partenaires jeunesse (RLP) de la Vallée-de-l'Or a pour mission de : contribuer par la mobilisation des partenaires concernés, à l'implantation d'environnements favorables au développement et à la réussite éducative des tout-petits, des jeunes et de leur famille, et ce, de la grossesse à la vie adulte.



L'année 2024-2025 a été marquée par une mobilisation soutenue autour de trois grandes orientations : la pérennité de la mobilisation jeunesse, la mise en œuvre des actions de la planification stratégique et son renouvellement.

Grâce au soutien financier déjà assuré en grande partie par Action Réussite, à l'entente renouvelée avec le Carrefour de la Vallée-de-l'Or ainsi qu'au nouveau partenariat avec le Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois, nous avons pu maintenir une concertation vivante, soutenue par une coordination active. Des démarches conjointes sont également en cours avec Action Réussite afin de consolider ce financement à plus long terme.

La troisième année et dernière année de notre planification stratégique 2022-2025 a été marquée par la concrétisation de certaines actions, mais aussi par la démarche de renouvellement de notre planification stratégique.

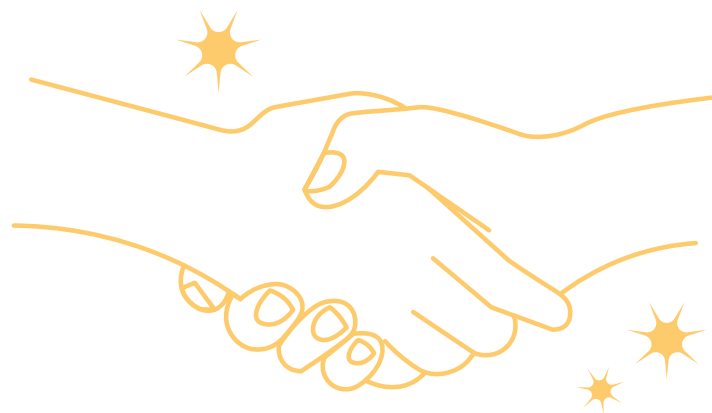
La rencontre « Comment se concerter alors qu'on est dépassés ! » a permis de réfléchir collectivement à l'avenir de la concertation jeunesse, notamment en révisant le rôle des tables locales dans la planification stratégique du territoire.

Les collectifs ont concrétisé plusieurs actions dont les outils sur la saine gestion des écrans, qui rayonnent maintenant au-delà de la région. Le Continuum 0-5 ans poursuit son déploiement grâce à un nouvel arrimage avec un sous-comité de la table santé-éducation. Le collectif santé psychologique a travaillé à la compilation des résultats de son enquête. Le collectif 0-5 a présenté les résultats de ses travaux ainsi que la plateforme web à plus d'une centaine de partenaires.

Enfin, la démarche de renouvellement de la planification stratégique a mobilisé les partenaires autour d'un exercice de bilan rigoureux, menant à l'adoption de huit enjeux majeurs et d'une approche renouvelée pour guider les actions à mettre en place dans les prochaines années.

Ces démarches illustrent la puissance du travail collaboratif pour bâtir un avenir où chaque enfant peut s'épanouir.

LES COMMUNICATIONS



LA BOÎTE À LIRE

Jouer avec les mots, c'est ouvrir des horizons

La Boîte à lire est une trousse spécialement conçue à partir de la liste de lecture d'À Go, on lit ! pour les jeunes de 12 à 18 ans, distribuée à 20 partenaires jeunesse afin de stimuler le plaisir de lire chez les adolescents.

Pour soutenir son utilisation et enrichir l'expérience, nous transmettons à chaque mois une fiche thématique. Ces fiches leur proposent des idées d'activités favorisant la littératie et la numératie, afin de faire de la lecture un moment dynamique et engageant.

Cette initiative illustre notre volonté de faire de la lecture un outil de découverte et d'émancipation, en créant des espaces où chaque jeune peut s'approprier les mots et en faire des clés pour l'avenir.



Fiche d'activité hors série

Les dépendances et les drogues

La consommation de drogues et la dépendance chez les jeunes sont des problèmes préoccupants qui touchent de nombreuses familles et communautés. Les jeunes peuvent être attirés par les drogues pour diverses raisons, telles que la pression des pairs, le stress, la curiosité ou le désir d'évasion. Malheureusement, l'usage de drogues peut rapidement mener à la dépendance, affectant la santé physique et mentale, les relations sociales et les performances scolaires.

Grâce au soutien financier du Centre intégré de santé et services sociaux (CISSS) de l'Abitibi-Témiscamingue, nous avons ajouté le livre « Dose la vie » du Dr Marie-Ève Morin à La Boîte à Lire. (<https://editionslapresse.ca/products/dose-la-vie/>). Ce livre enrichira les activités de prévention des dépendances chez les jeunes déjà en place dans vos milieux.

Nous remercions Martin Adam, agent de planification, programmation et recherche Dépendance, Arrêt tabagique et produits de vapotage à la Direction de santé publique (CISSS), pour le partage de son expertise dans la création de cette fiche hors-série de La Boîte à Lire.

Pour plus de suggestions de lecture : [Livres et romans Dépendance pour les jeunes | AGOL](#)

ACTIVITÉS DE GROUPE : TESTEZ LES CONNAISSANCES DE VOS JEUNES SUR LES RÉALITÉS DES DROGUES ET DES DÉPENDANCES.

En équipe, répondez à un jeu-questionnaire vrai ou faux concernant les drogues. Ce jeu-questionnaire est conçu pour stimuler la discussion et sensibiliser les jeunes aux dangers et aux conséquences de la consommation de substances psychoactives et des dépendances. En participant à ce jeu-questionnaire, les jeunes pourront mieux comprendre les réalités des drogues et développer des compétences pour faire des choix éclairés.

Quiz : Quand on consomme trop, ça peut mal finir

Activité pour les jeunes de 17 à 24 ans produite dans le cadre de la Semaine de prévention des dépendances 2021

Action Réseau Abitibi-Témiscamingue - Hors série - La dépendance - 2021

Fiche d'activité 022

Les extraterrestres

Les extraterrestres peuvent être des amis mystérieux, des ennemis redoutables ou des créatures curieuses qui veulent en savoir plus sur notre planète. Chaque livre est une nouvelle aventure où vous pouvez apprendre, rêver et vous amuser. Que vous aimiez les histoires de science-fiction, les mystères ou les récits fantastiques, il y a toujours un livre sur les extraterrestres qui vous attend. En lisant ces histoires, vous pouvez voyager à travers l'espace, découvrir des civilisations étranges et vivre des aventures incroyables sans quitter votre fauteuil !

Pour plus de suggestions de lecture : [Livres et romans extraterrestres pour les jeunes | AGOL](#)

ACTIVITÉ DE GROUPE : DÉCODAGE DE MESSAGES EXTRATERRESTRES

Plongez dans la peau d'un scientifique en tentant de décoder un message venu d'une civilisation extraterrestre. Cette activité stimule la réflexion et l'imagination. Matiez plus et relevez le défi : saurez-vous percevoir les mystères de ce message venu d'ailleurs.

Decode-message-extraterrestre-pdf

Fiche d'activité 017

Sueurs Froides

Fantômes, sorcières, monstres sanguinaires ! On vous propose des livres pour se faire peur. Une belle façon de se mettre dans l'ambiance de la fête d'Halloween ! SOUHI !

Pour plus de suggestions de lecture : <https://www.agol.ca/suggestions-lecture/listes-lecture/sueurs-froides/>

ACTIVITÉ CRÉATIVE : FANTÔME-MATHON

Une séance photo sous le thème des fantômes, ça vous dit ?

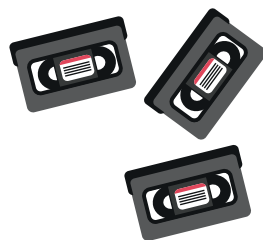
Avec des amis, prenez un vieux drap (on peut y ajouter des accessoires comme des lunettes fumées, des chapeaux, etc.), un appareil qui peut prendre des photos et lancez-vous dans une épopée délicate d'histoire de fantômes. Prenez des poses drôles, bizarres, soyez drôles et bizarres !

Par la suite, créez un descriptif de la scène. Vous pouvez le faire sous forme de lettre envoyée de l'au-delà ou dans une sorte de journal de bord de l'outre-tombe. Fous rires garantis et souvenirs uniques.

*** Vous pouvez changer le drap blanc par une tête de citrouille ou même une tête de monstre. Laissez libre cours à votre grain de folie.

Pour vous inspirer : <https://www.colorclipping.com/fr/blog/halloween-photoshoot-ideas>
<https://www.femina.fr/diaporama/pumpkinphotoshoot-la-ten-dance-38303-pour-prendre-ses-plus-belles-photos>

@holl0verc0n Action Réseau Abitibi-Témiscamingue - octobre 2024



JEUDI PERSÉVERT

Une vague verte

Initié par les Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL), le jeudi PerséVERT vise à créer une grande vague verte pour témoigner un soutien aux élèves et étudiants dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire.

Pour y participer, nul besoin de vous vêtir en vert de la tête aux pieds. Il s'agit de mettre une simple touche de VERT à l'honneur et de partager ce geste fièrement. Merci à tous pour votre participation !





9 200 utilisateurs

sur notre site web au courant de l'année

Au cours de la dernière année, nous avons accueilli 9 200 utilisateurs, soit une augmentation de 1 679 par rapport à l'année précédente.

Ensemble, ils ont consulté 52 000 pages.



28 705 vues

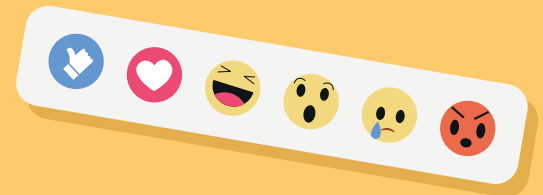
de notre contenu sur YouTube

Notre chaîne YouTube a été particulièrement dynamique. Nous y avons partagé plus de 38 épisodes de balados, des shorts, une vidéo promotionnelle pour la campagne Cultivons leur potentiel, ainsi que 8 capsules liées à notre cahier d'activités. Grâce à cette effervescence, 72 nouveaux abonnés se sont ajoutés à notre communauté.

RÉSEAUX SOCIAUX

Connectés et accessibles : nos médias évoluent

Cette année, nos contenus ont suscité un bel engagement. Pour renforcer l'accessibilité de nos outils, nous avons aussi intégré de nouveaux médias qui nous permettent de rejoindre encore plus efficacement notre communauté.



361 168 vues

générées par nos publications cette année sur Facebook

Nous avons eu une augmentation de 72 nouveaux abonnés.



3 633 vues

sur nos publications sur Instagram

Notre Instagram a connu une augmentation de 29 abonnés.



129 abonnés

sur l'infolettre parent

123 abonnés

sur l'infolettre partenaires

81 abonnés

sur l'infolettre S'épanouir dehors

Les infolettres : un moyen efficace de rester en contact !

Nous en proposons désormais trois, chacune adaptée à un public spécifique. Elles permettent de partager nos campagnes en cours, des outils pratiques, nos initiatives et les actualités de notre organisme. Cet outil de communication nous aide à maintenir un lien régulier et pertinent avec notre communauté.

Nouveautés



3 528 vues

de nos publications sur LinkedIn

Dans une volonté de renforcer nos liens avec le monde corporatif, les organismes et les professionnels, nous avons ajouté LinkedIn à nos plateformes cette année. Nous avons 110 abonnés.



3 290 vues

de nos épingles Pinterest

Pinterest nous offre une vitrine pour rejoindre le grand public en partageant nos outils. On y retrouve nos balados, les fiches de La boîte à lire ainsi que nos différentes initiatives.



3 544 écoutes

sur nos nouvelles plateformes de diffusion : Spotify, Balado Québec et Apple Podcast

Dans le but de rendre notre balado Cultivons leur potentiel encore plus accessible à un large public, nous avons fait l'ajout de trois nouvelles plateformes de diffusion. Cette initiative s'inscrit dans notre volonté de rejoindre davantage de familles, d'éducateurs et de passionnés d'éducation.



LES ÉVÉNEMENTS



COLLOQUE APPRENDRE À CIEL OUVERT

Quand la nature devient la plus grande salle de classe

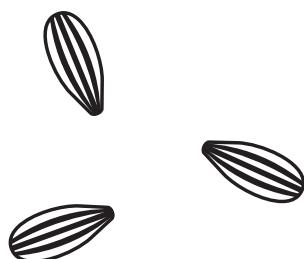
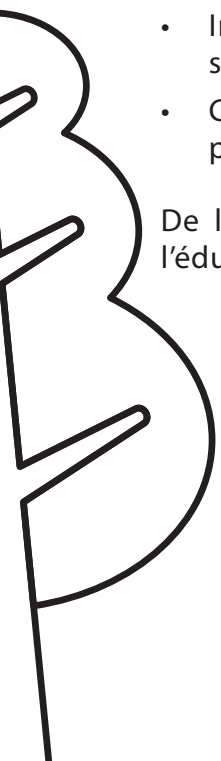
Nous avons participé au 14e colloque « Apprendre à ciel ouvert » qui a réuni plus de 500 intervenants des milieux préscolaire, scolaire et de divers domaines pour explorer les multiples facettes de l'intervention en contexte de plein air au Québec.

Cet événement unique de formation continue et de réseautage propose des ateliers théoriques et pratiques, des expériences concrètes et des initiatives inspirantes pour permettre aux participants de passer à l'action dans leur milieu.

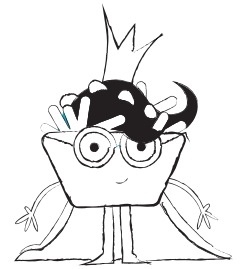
Objectifs du colloque :

- Inspirer sur les bénéfices et les possibilités de l'éducation plein air.
- Présenter des initiatives québécoises et ontariennes en milieux formels et informels.
- Partager les meilleures pratiques pédagogiques pour divers domaines comme les langues, les mathématiques, les sciences et les arts.
- Initier à la mise en place de projets interdisciplinaires en plein air.
- Outiller pour la gestion de classe, la sécurité, l'éthique et l'aménagement pédagogique.
- Informer sur les ressources disponibles pour des activités sécuritaires en nature.
- Créer des liens et favoriser le réseautage entre passionnés.

De l'inspiration à l'action : des outils pour faire rayonner l'éducation en plein air.



SALON DU LIVRE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE



Quand les mots rassemblent, la lecture devient une fête

Nous avons participé à la 48e édition du Salon du livre de l'Abitibi-Témiscamingue, tenue à Amos et qui a accueilli près de 10 000 visiteurs. Cet événement a été l'occasion de promouvoir plusieurs outils et initiatives pour encourager la lecture chez tous les âges : le « Cahier d'activités pour s'amuser avec les enfants », le livre « Un cadeau imaginaire » et l'outil frigo, les fiches « Clé de ma réussite », le balado et les fiches d'activités pour la « Boîte à lire ».

Nous avons eu la chance de vivre des moments d'échanges avec la population, les partenaires, les jeunes, les parents et les grands-parents.

Ces moments partagés au Salon du livre illustrent la force rassembleuse de la lecture.



RENCONTRE INTERRÉGIONALE DES INSTANCES RÉGIONALES DE CONCERTATION

Oser prendre du recul pour avancer plus fort

Dans un monde en constante évolution, il est essentiel de réfléchir à l'impact réel de nos actions. Les rencontres interrégionales offrent un parcours riche et diversifié pour renforcer les capacités des personnes œuvrant dans les instances régionales de concertation (IRC).

Cet événement unique rassemble les seuls professionnels au Québec qui partagent notre réalité. Ensemble, nous explorons et découvrons de nouvelles perspectives pour renforcer notre capacité d'agir.

Nous avons pu écouter des conférences, suivre des formations, discuter de nos enjeux, partager des pratiques inspirantes et mettre en valeur nos initiatives.

En prenant du recul ensemble, nous trouvons l'élan pour aller plus loin. Ces rencontres nous rappellent que c'est dans le partage et l'audace que naissent les plus grandes avancées.



REMERCIEMENTS

Merci pour votre engagement exceptionnel

Dans une année marquée par des défis et des ajustements constants, votre engagement et votre rigueur ont fait toute la différence. Malgré les contraintes, les délais serrés et les agendas bien remplis, vous avez investi temps, énergie et passion dans chaque rencontre, chaque initiative.

Votre engagement, votre créativité et votre capacité à collaborer font toute la richesse de notre organisation. Travailler ensemble, c'est plus qu'une collaboration : c'est une force qui nous inspire et nous propulse vers l'avenir.

L'avenir se construit une idée à la fois, un geste à la fois, une collaboration à la fois.



CULTIVONS 
 leur potentiel

NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER

actionreussite.ca

www.facebook.com/actionreussieat

www.instagram.com/actionreussieat

www.youtube.com/@actionreussieat

www.linkedin.com/company/actionreussieat

Action
Réussite
Abitibi-Témiscamingue