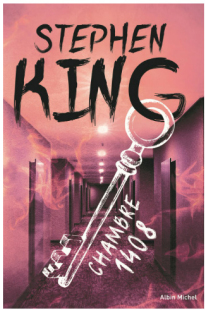




Opération Fantôme !

Lire sur les fantômes, c'est plonger dans l'invisible. Halloween est le moment idéal pour découvrir l'univers mystérieux et surnaturel des fantômes à travers les livres. Qu'ils soient effrayants, mélancoliques ou farfelus, ces esprits nourrissent l'imaginaire et donnent envie de lire... à la lueur d'une lampe, bien emmitoufflé.



TROUVE LE LIVRE →

TROUVE LE LIVRE →

TROUVE LE LIVRE →



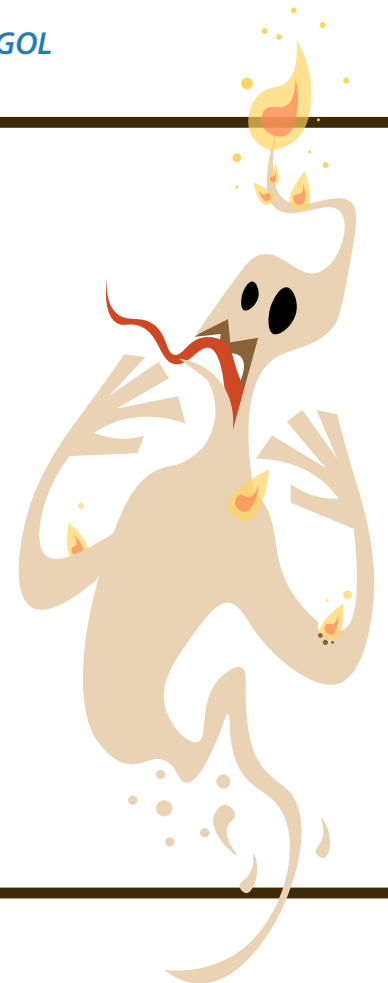
Pour plus de suggestions de lecture : [Livres et romans Fantômes pour les jeunes | AGOL](#)

EXPÉRIENCE SCIENTIFIQUE : LES FANTÔMES VOLANTS EN PAPIER

Cette activité propose une expérience simple et spectaculaire où de petits fantômes en papier s'élèvent dans les airs grâce à la chaleur. Inspirée par Yanick Bergeron du magazine Les Débrouillards, elle permet d'explorer les principes de la combustion et du mouvement de convection tout en s'amusant.

Objectif : Permet de faire le lien entre une expérience scientifique et sa compréhension écrite, en les amenant à observer, décrire et expliquer un phénomène physique à l'aide d'un vocabulaire précis et accessible.

Réalise cette expérience pour faire voler des fantômes de papier en les brûlant !



ACTIVITÉ DE GROUPE : MISSION - CHASSEURS DE FANTÔMES K-POP

On vous propose de transporter les chasseurs de fantômes dans l'univers coloré de la K-Pop. Les jeunes créent une performance où leur groupe K-pop doit donner un concert dans un lieu hanté... mais les fantômes perturbent le spectacle !

Objectif : Créer une équipe de chasseurs de fantômes inspirée de l'univers K-pop, en s'appuyant sur des lectures et des créations collaboratives.

Option 1 – activité d'écriture

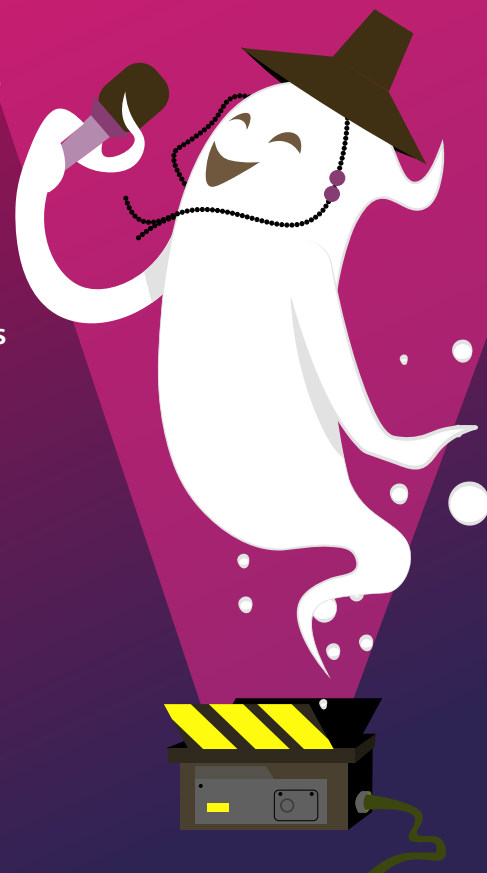
- En équipe, choisissez un nom pour votre groupe de k-pop.
- Lecture de textes sur des fantômes ou lieux maudits.¹
- Créer une playlist fictive du groupe avec des titres inspirés des fantômes rencontrés ou des émotions liées à la peur, au mystère, à la mémoire...

Option 2 – Activité théâtrale

- Création d'un scénario : pourquoi les fantômes sont-ils là ? Que veulent-ils ?
- Mise en scène avec musique, danse, lecture dramatique ou théâtre.
- Intégration de costumes, décors et effets visuels simples.

Objectif pédagogique : Travailler la narration, l'expression orale et la collaboration artistique.

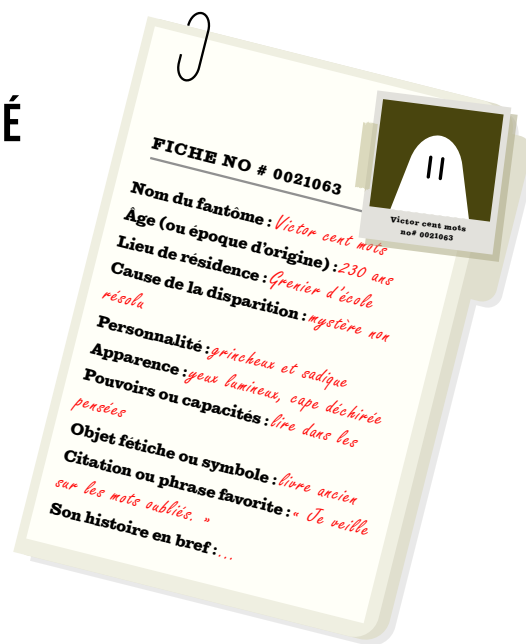
¹ *Top 25 des lieux les plus hantés dans le monde*
Les 11 lieux les plus hantés du Québec | Le Sac de chips
7 types de fantômes existant dans ton univers fictif - Porte épique



ACTIVITÉ D'ÉCRITURE - FANTÔME - FICHE D'IDENTITÉ

Les jeunes créent un carnet ou une fiche d'identité d'un fantôme. Ils y ajoutent : historique du fantôme, avis personnel, détails (nom, origine, pouvoirs, motivations...). Vous pouvez varier l'idée en ajoutant un roulement de dé qui propose des détails farfelus ou restreints.

Objectif : Créer une fiche d'identité de fantôme permet aux jeunes de développer leur imagination et leurs compétences en écriture tout en explorant les codes du genre fantastique de manière ludique et structurée.



actionreussite.ca



www.facebook.com/actionreussiteAT



www.instagram.com/actionreussiteat/



FICHE NO #

Nom du fantôme :

(Ex. : Ombrelune, Victor le Silencieux, Fantomine...)

.....

Âge (ou époque d'origine) :

(Ex. : 132 ans, époque victorienne, années 1950...)

.....

Lieu de résidence :

(Ex. : vieux manoir, grenier d'école, forêt brumeuse...)

.....

Cause de la disparition : (Ex. : mystère non résolu, accident étrange, chagrin d'amour...)

.....

Personnalité : (Ex : grincheux, colérique, sadique, esprit frappeur, etc.)

.....

Apparence : (Ex. : silhouette vaporeuse, yeux lumineux, cape déchirée...)

.....

Pouvoirs ou capacités : (Ex. : traverser les murs, faire apparaître des livres, lire dans les pensées...)

.....

Objet fétiche ou symbole : (Ex. : lanterne, livre ancien, clé rouillée...)

.....

Citation ou phrase favorite : (Ex. : « Je veille sur les mots oubliés. »)

.....

Son histoire en bref :

.....

.....

.....

.....

