

Nom du projet :

Rencontres en territoire Anicinape avec les élèves de Pikogan

Année du projet :

Année scolaire 2023-2024

Description du projet :

Réalisation d'un programme pédagogique sur la culture et le territoire pour les élèves de Pikogan. L'objectif était de renforcer la connaissance des élèves de leur culture et de leur territoire pour faciliter leur transition au secondaire. Une série de treize ateliers fut animée où autant des aînés que des scientifiques et des enseignants allochtones et autochtones ont été invités à interagir avec les élèves. Les élèves ont par exemple appris à dépecer un MOS (original), à confectionner du sirop MACKIKI8APO à partir de plantes médicinales et à trapper 8APOS (lièvre) et PICIO8 (lynx). Également, une correspondance ainsi qu'une rencontre à Pikogan avec d'autres élèves allochtones de la ville d'Amos a eu lieu afin de faciliter l'entrée au secondaire.

Principaux partenaires :

Secteur Territoire et Environnement relevant du Conseil de la Première Nation Abitibiwinini (CPNA), l'école Migwan, le Réseau DIALOG, l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) et l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT).

Clientèle cible :

Les élèves de 6e année de l'école Migwan de Pikogan. On comptait neuf élèves pour l'année scolaire 2023-2024.

Responsables du projet

[Annie Claude Bélisle](#), stagiaire postdoctorale CPNA INRS, [Kimberly Roy](#), étudiante à la maîtrise en psychoéducation sous la supervision de Guy Leboeuf et Alexandre Beaulieu de l'UQAT.

Liens :

[RENCONTRES EN TERRITOIRE ANICINAPE AVEC LES ÉLÈVES DE PIKOGAN - AFAT \(3\) Vidéo | Facebook](#)

