

Comment utiliser ce cahier?

Ce cahier s'adresse aux parents, grands-parents, oncles, tantes, frères, sœurs, gardiens, gardiennes ou à toute personne ayant un lien significatif avec un enfant. Il a été conçu pour vous offrir une variété d'activités à réaliser et il est parsemé de trucs et conseils.



Chaque semaine, des activités vous sont proposées selon le groupe d'âge. Il n'est pas nécessaire de réaliser toutes les activités ni de suivre l'ordre des semaines tel que présenté. Vous retrouverez l'index de l'ensemble des activités à la **page 116** et un plan de semaine à compléter selon vos propres choix à la **page 115**.

N'hésitez pas à explorer les activités des autres groupes d'âge en offrant un accompagnement selon les besoins de l'enfant. Pour les activités nouvelles ou plus difficiles, commencez par réaliser vous-même l'activité pendant que l'enfant vous observe.

Ensuite, invitez l'enfant à réaliser l'activité sous votre supervision. L'enfant deviendra peu à peu autonome et capable d'accomplir l'activité sans aide ou presque. Bien qu'il soit autonome, certaines tâches nécessitent la vigilance d'un adulte comme l'utilisation d'un couteau ou d'une cuisinière.



Avant de vous lancer dans une activité, assurez-vous d'être disponible physiquement et mentalement. De même, vérifiez que votre enfant est dans un état propice à l'activité (fatigue, faim, concentration, etc.). De cette façon, vous augmentez les chances que le plaisir soit au rendez-vous. Le tableau de suivi aux **pages 112-113** permet de discuter avec l'enfant de son appréciation de l'activité terminée et peut être utilisé comme tableau de motivation pour la lecture.



Ce cahier est un outil de référence pour vous inspirer et vous accompagner au fil des semaines. Sans pression ni culpabilité! Saviez-vous que l'enfant qui est confronté à des moments d'ennui doit utiliser sa créativité et son imagination pour se sortir de cet état d'inactivité? Cela lui permet de développer des habiletés et d'utiliser ses ressources. Viser l'équilibre : stimuler l'enfant tout en respectant son rythme de développement et d'apprentissage.

La **page 114** vous présente différentes façons de récompenser les efforts de votre enfant et suggère quelques mots d'encouragement.

Ce cahier présente des suggestions de lecture selon le thème de la semaine. Nul besoin de vous procurer ces livres pour réaliser les activités. Il s'agit de propositions que vous trouverez probablement à la bibliothèque de votre milieu. Vous retrouverez l'ensemble des références concernant les suggestions de lecture ou les activités à **partir de la page 119**.

Vous constatez que vous n'avez pas tout le matériel sous la main pour réaliser une activité, soyez créatifs : recyclez, adaptez, fabriquez. Impliquez les enfants, ils trouveront des alternatives ou des solutions aux problèmes rencontrés.



Chaque semaine, une charade et une énigme sont proposées aux enfants. Prenez le temps d'y réfléchir en famille avant d'aller consulter les réponses qui se trouvent à la **page 111**. Finalement, chaque plan de semaine vous laisse avec une citation à méditer tout en savourant votre boisson préférée.