



# Semaine festive

## Activité 2

4 à 6 ans

Aquarelle bonbon

7 à 9 ans

Crème glacée

10 à 12 ans

Cristaux de sucre

## Activité 4

4 à 6 ans

Circulaire en mémoire

7 à 9 ans

Jeu de mémoire

10 à 12 ans

Jeu de dames

## Activité 6

0 à 3 ans

Peinture pouding

4 à 6 ans

Choco-pâte

7 à 9 ans

Cadre mignon

10 à 12 ans

Pinata

## Activité 1

4 à 6 ans

Tourbillon fruité

7 à 9 ans

Frappé aux fruits

10 à 12 ans

Pop banane

## Activité 3

0 à 12 ans

Quelle est ta saveur préférée de... livres?

## Activité 5

0 à 3 ans

Danse des bras

4 à 6 ans

Fête dansante

7 à 9 ans

Hula hoop

10 à 12 ans

Chorégraphie sans fin

## Activité 7

0 à 3 ans

Contenants et couvercles

4 à 6 ans

Guimauves en forme

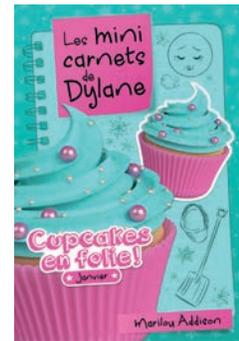
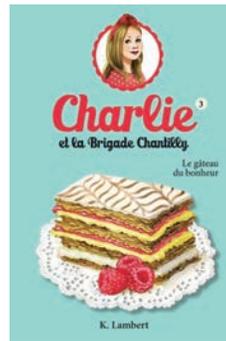
7 à 9 ans

Solides en guimauve!

10 à 12 ans

Tour de spaghettis

## SUGGESTIONS LECTURE



### CHARADE

Mon premier est le contraire de froid.  
Mon deuxième est la première syllabe de copain.  
Mon troisième est une note de musique.  
Mon tout est ma saveur préférée de crème glacée.

Qui suis-je?

Réponse p. 111

### ÉNIGME

Qu'est-ce qui est plus léger : un kilo de pierres ou un kilo de barbe à papa?

Réponse p. 111

### TRUCS ET CONSEILS



Encouragez toutes les lectures. Demandez à l'enfant de lire la recette à réaliser, de lire les ingrédients sur la boîte de céréales, de lire les panneaux de rue en voiture, d'effectuer une recherche sur Internet, de lire le menu du restaurant pour commander, de lire les bannières de magasins, etc.

*« Dire que l'on n'aime pas lire, c'est un peu comme dire qu'on n'aime pas les fruits en n'ayant goûté qu'à la banane, à la pomme et à l'orange. Et les kiwis, les cerises, les pêches, les poires, les abricots, les mangues, les groseilles et tant d'autres? »*

*- Ève Herrmann*

# ACTIVITÉ 1

## À noter!

Pour intégrer les tout-petits à l'activité, vous pouvez les laisser jouer avec des tasses à mesurer et leur faire goûter aux ingrédients.

## Tourbillon fruité

Âge : 4 à 6 ans

Ingrédients :

- 1/3 tasse de yogourt
- 1/3 tasse de compote de fruits
- 1/4 tasse de lait
- 1 fraise



Étapes à suivre :

1. Verser le yogourt dans un verre, ajouter la compote et le lait.
2. Mélanger à l'aide d'une paille.
3. Couper la fraise en deux. Faire une entaille dans les moitiés de fraise et les déposer sur le bord du verre pour décorer.

*Il est possible de verser la préparation dans de petits contenants et les placer au congélateur pour en faire d'excellentes sucettes glacées à savourer.*



Recette inspirée de Les Producteurs laitiers du Canada

## Frappé aux fruits

Âge : 7 à 9 ans

Ingrédients :

- 2 tasses de fruits congelés (bleuets, fraises, framboises, mûres)
- 1 tasse de jus d'orange
- 1 tasse de lait
- 1 tasse de yogourt

Étapes à suivre :

1. Mettre tous les ingrédients au mélangeur et réduire en purée liquide.



Recette inspirée de Nos petits mangeurs

# Pop banane

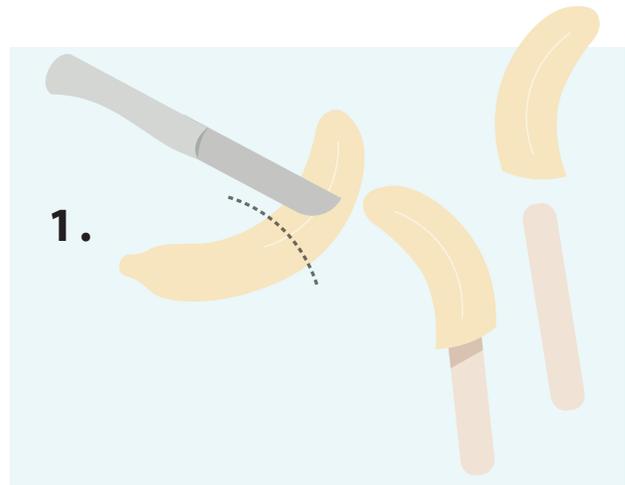
Âge : 10 à 12 ans

Ingrédients :

- 4 bananes
- 1 tasse de yogourt grec au choix
- 2 c. à soupe de minibonbons décoratifs
- ¼ tasse de minipépites de chocolat
- 2 c. à soupe de noix de coco râpée

Étapes à suivre :

1. Couper les bananes en deux et insérer un bâtonnet en bois dans chaque moitié.
2. Déposer le yogourt dans un grand verre.
3. Tremper les demi-bananes dans le yogourt, puis les saupoudrer de minibonbons, de minipépites ou de noix de coco.
4. Déposer les bananes sur une plaque et la placer au congélateur jusqu'au moment de servir.



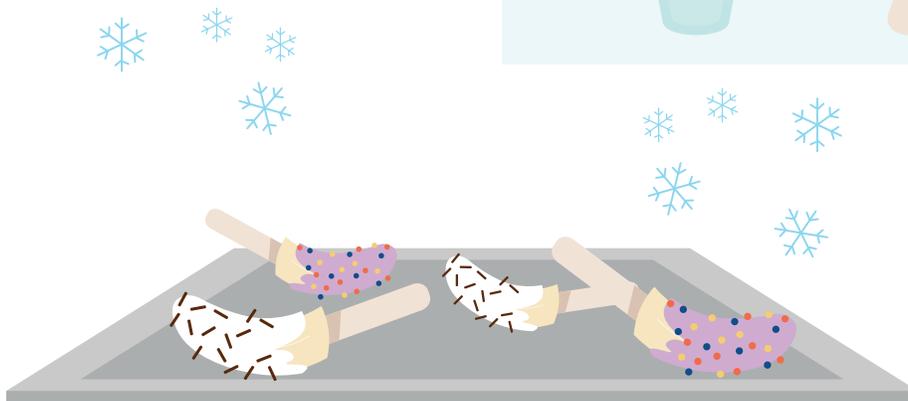
2.



3.



4.



Recette inspirée de Le chef c'est moi!

# ACTIVITÉ 2

**À noter!**



Plusieurs moyens peuvent être utilisés pour que les enfants s'éveillent aux sciences. Un de ceux-là est d'accompagner l'enfant dans la recherche de réponses à ses questions. Vos réponses vont lui permettre de mieux comprendre le monde qui l'entoure. Les livres peuvent être d'excellents outils pour y arriver.

Source : Educatout.com

## Aquarelle bonbon

Âge : 4 à 6 ans

Matériel :

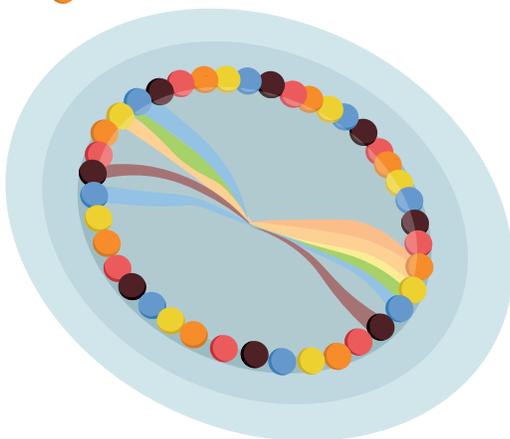
- 1 assiette
- Bonbons Skittles<sup>MD</sup>
- Eau

Déroulement :

1. Disposer les bonbons Skittles<sup>MD</sup> en cercle dans l'assiette en variant les couleurs.
2. Verser délicatement l'eau au centre de l'assiette sans submerger complètement les bonbons.
3. Attendre quelques minutes sans bouger l'assiette et observer la diffusion des colorants. Plus l'eau sera chaude et plus le phénomène se produira rapidement.

Source : L'astucerie

Amusez-vous à créer une suite logique avec les différentes couleurs.



# Crème glacée, une expérience à manger

Âge : 7 à 9 ans

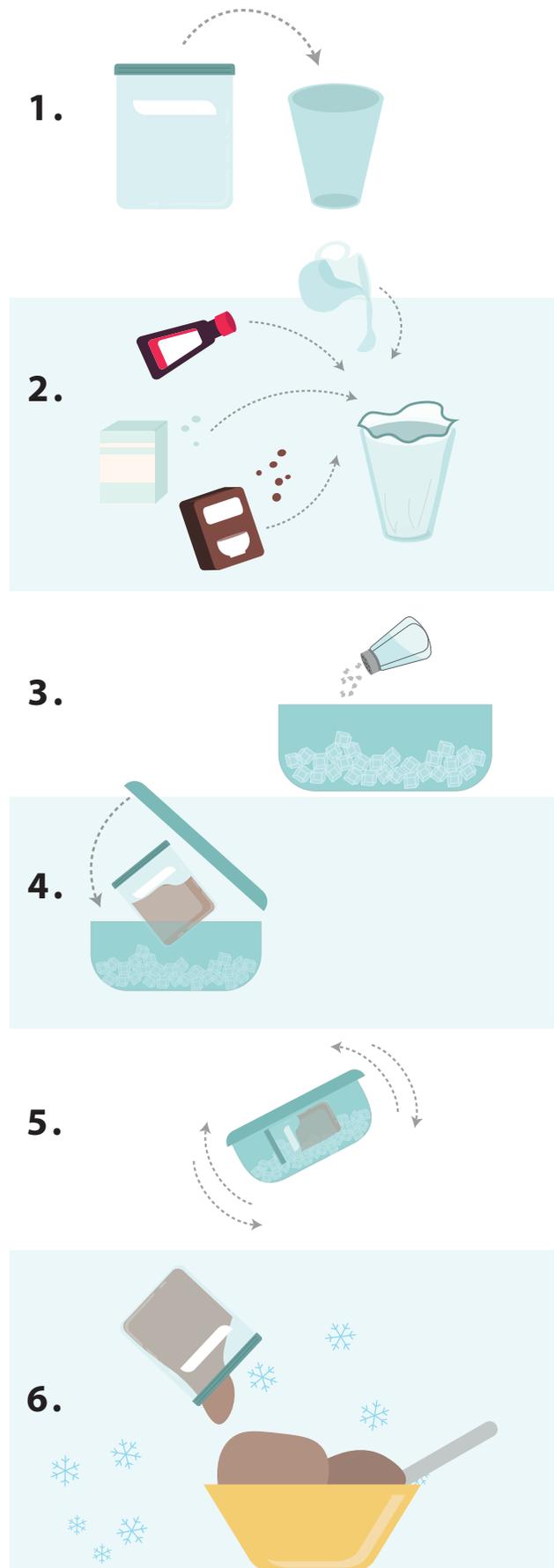
Matériel :

- ½ tasse de crème à café 15 %
- 1 c. à soupe de sucre
- 1 c. à soupe de cacao
- ¼ c. à thé d'extrait de vanille
- 4 tasses de glaçons
- ½ tasse de gros sel
- 1 sac en plastique refermable
- 1 verre ou 1 tasse à mesurer
- 1 grand plat hermétique

Déroulement :

1. Déposer le sac en plastique dans le verre pour l'aider à tenir en place.
2. Verser la crème, le sucre, le cacao (pour une crème glacée à la vanille, ne pas utiliser de cacao) et la vanille dans le sac. Fermer le sac hermétiquement en prenant soin de retirer le plus d'air possible.
3. Remplir la moitié du grand plat hermétique de glaçons. Ajouter le gros sel et mélanger. (Le sel abaisse le point de congélation de la glace. Sans lui, il faudra beaucoup plus de temps et de glace pour congeler la crème glacée.)
4. Déposer le sac sur les glaçons et fermer le plat.
5. Agiter vigoureusement pendant 10 minutes ou jusqu'à ce que la crème ait une texture de crème glacée molle.
6. Transférer dans un bol et servir immédiatement.

Source : Mordu



# Cristaux de sucre

Âge : 10 à 12 ans

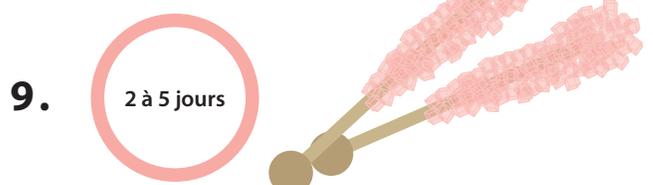
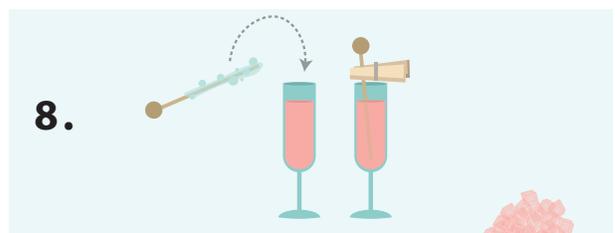
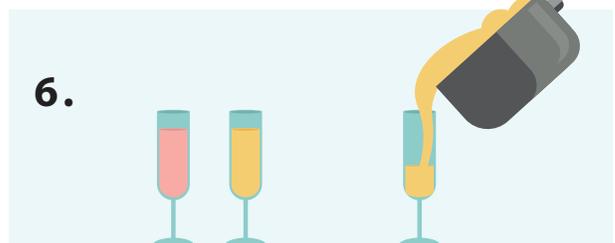
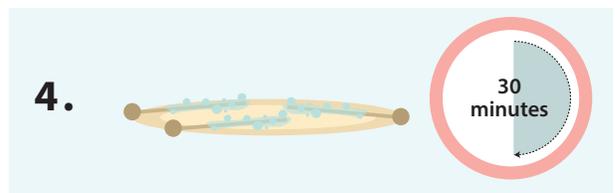
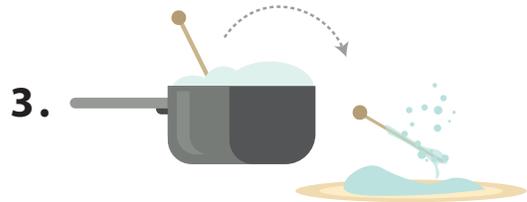
Matériel :

- 3 tasses de sucre
- Eau
- Colorant alimentaire
- Saveur (extrait de vanille, citron, caramel, etc.)
- Épingles à linge
- Brochettes en bois

Déroulement :

1. Porter à ébullition une tasse d'eau dans une casserole.
2. Ajouter une tasse de sucre et brasser pour le diluer complètement. Répéter pour la 2e et 3e tasse de sucre.
3. Tremper les brochettes de bois dans le mélange de sucre et d'eau, puis dans le sucre. Déposer ces brochettes dans une assiette.
4. Laisser reposer la solution de sucre et d'eau pendant 30 minutes.
5. Ajouter quelques gouttes de saveur et de colorant alimentaire au mélange de sucre et d'eau, puis brasser.
6. Verser ce mélange dans différents verres ou idéalement dans des flûtes à champagne (plus le verre est étroit, mieux ce sera).
7. Laisser refroidir complètement.
8. Plonger une brochette par verre rempli du mélange. Le bout de la brochette ne doit pas toucher le fond du verre, utiliser les épingles à linge pour la tenir en place.
9. Attendre 2 à 5 jours pour que se produise la cristallisation et déguster!

Source : Les Débrouillards



# ACTIVITÉ 3



## Quelle est ta saveur préférée... de livres?

Âge: 0 à 12 ans

Avant de connaître notre saveur de crème glacée préférée, il faut y goûter. C'est la même chose pour la lecture.

Explorer les différentes catégories de livres. Inciter l'enfant à la découverte d'albums, de BD, de livres de recettes, de dictionnaires, de guides de voyage, de magazines, d'atlas, de recueils de poésie, de statistiques sportives sur Internet, de livres documentaires, de mangas, de journaux, de romans, etc. Même les tout-petits peuvent explorer différents livres : en tissu, en plastique, cartonnés, texturés, sans texte, etc.

Inviter l'enfant à repérer d'autres catégories de livres. Lui présenter vos favorites et le questionner sur les siennes.

Mes saveurs de livres préférées :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# ACTIVITÉ 4



On cherche souvent à stimuler nos enfants par le biais de jouets colorés ou bruyants ; il est bon de se rappeler que le meilleur jouet d'éveil, c'est l'humain ! Le simple fait de se placer devant un miroir avec bébé pour lui parler, pour chanter, pour danser contribue à son développement.

## Circulaire en mémoire

Âge : 4 à 6 ans

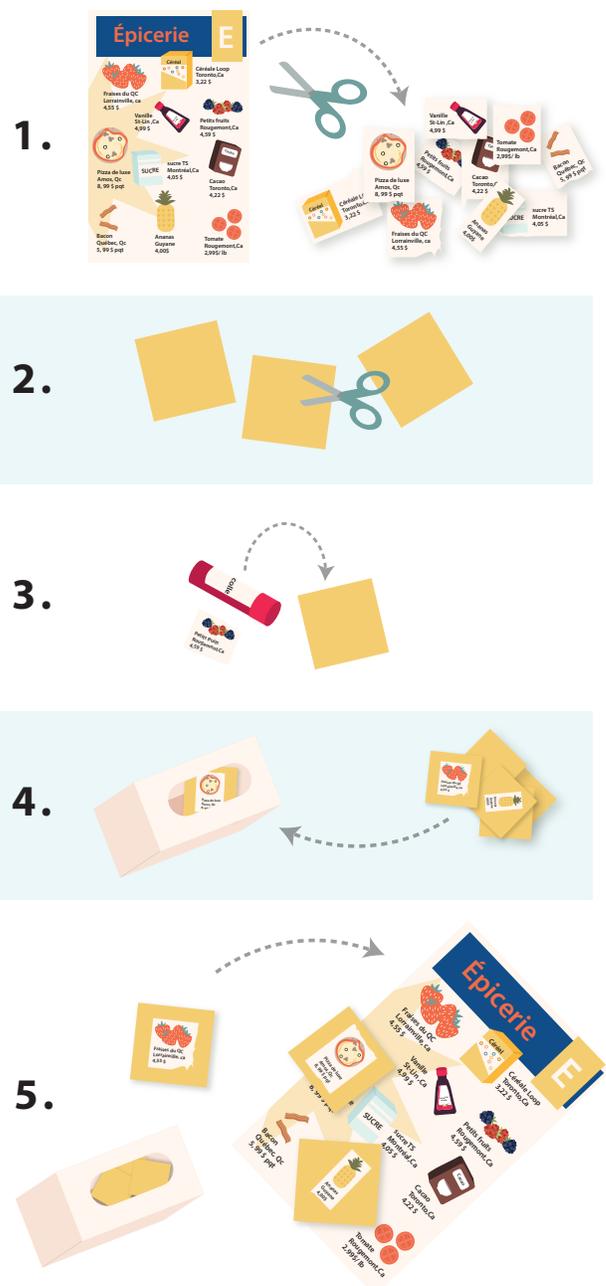
Matériel :

- 2 circulaires identiques
- Carton (boîte de céréales vide)
- 1 boîte de papiers-mouchoirs vide
- Ciseaux
- Colle

Déroulement :

1. Découper 10 images dans une circulaire.
2. Découper 10 carrés de carton.
3. Coller les images sur les morceaux de carton pour faire des cartes.
4. Mettre les cartes dans la boîte de papiers-mouchoirs.
5. Piger une carte dans la boîte et repérer l'image dans la 2e circulaire.
6. Recommencer jusqu'à ce qu'il ne reste plus de carte.

Source : Naître et grandir



# Jeu de mémoire

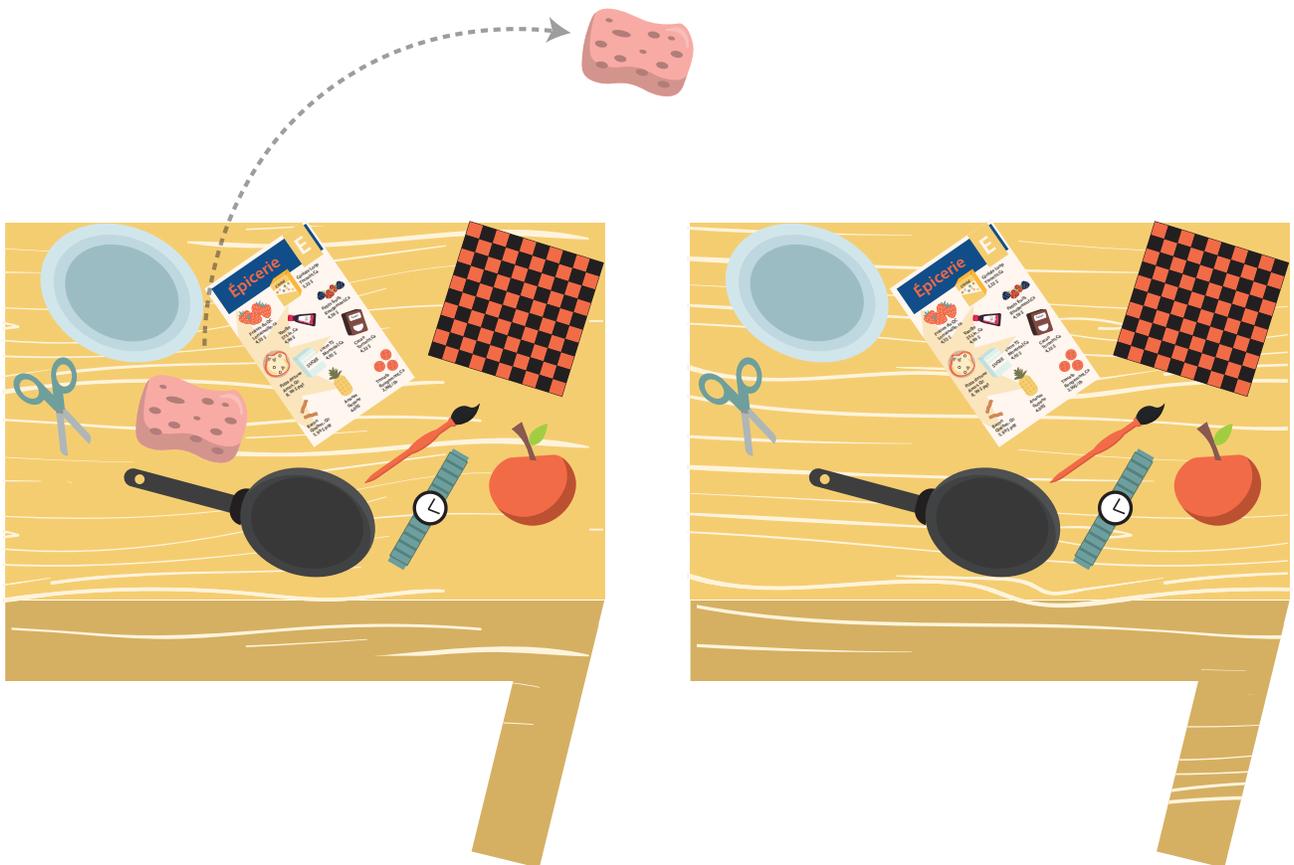
Âge : 7 à 9 ans

Matériel :

- Objets variés

Déroulement :

1. Placer sur une table différents objets (ustensiles, aliments, vaisselle, jouets, crayon, etc.).
2. Laisser une minute à l'enfant pour mémoriser les objets.
3. Demander à l'enfant de se retourner. Pendant ce temps, retirer un des objets de la table.
4. L'enfant doit revenir vers la table et trouver quel est l'objet manquant.



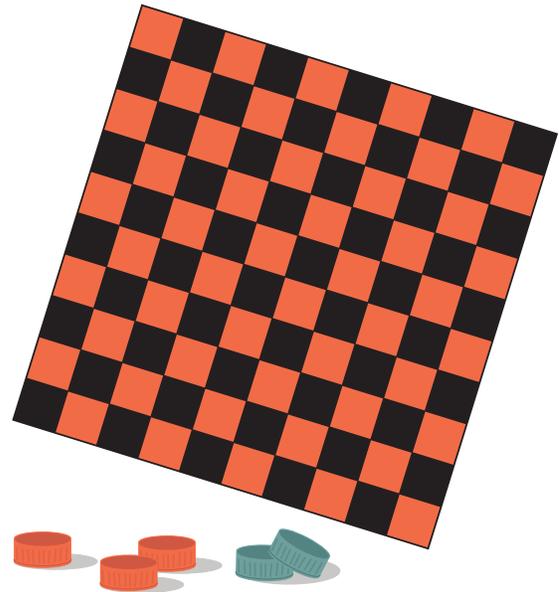
# Jeu de dames

Âge : 10 à 12 ans

Matériel :

- Carton de 35 cm x 35 cm
- 40 bouchons ou 40 boutons (20 d'une couleur et 20 d'une autre couleur)
- 1 crayon
- 1 crayon-feutre noir
- 1 règle

Fabrication :



Dessiner le damier. À l'aide d'une règle, tracer sur le carton une ligne à tous les 3,5 cm dans le sens de la longueur, puis dans le sens de la largeur pour obtenir 10 colonnes dans chaque sens. Avec le feutre noir, colorier une case sur deux.

But du jeu : Éliminer tous les pions de son adversaire.

## Déroulement

1. Placer les pions de chaque côté du damier sur les cases noires. Le jeu doit être placé de sorte que la première case en bas à gauche soit noire.
2. Un pion se déplace uniquement en diagonale, vers l'avant et d'une rangée à l'autre. (Les pions seront durant toute la partie du jeu sur les cases noires.) Les adversaires jouent un coup à tour de rôle.
3. Pour prendre un pion à son adversaire, le pion du joueur 1 doit passer par-dessus le pion du joueur 2 seulement si celui-ci est diagonalement collé et que la case derrière est libre. Si c'est le cas, le joueur 1 enlève du damier le pion du joueur 2.
4. Bien qu'il soit interdit de reculer, cela peut se faire lors d'une attaque (toujours en diagonale et avec une case libre derrière). De plus, si vous pouvez manger un pion, vous êtes obligés de le faire.
5. Pour obtenir une dame, le pion du joueur 1 doit arriver sur l'une des cases du dernier rang du joueur 2. Quand cela arrive, ajouter un pion enlevé précédemment du damier pour le placer par-dessus le pion.
6. Une dame peut se déplacer librement (en avant et en arrière), franchir plusieurs cases vides et changer de direction tant qu'elle trouve une case vide derrière le pion adverse. Elle peut donc supprimer plusieurs pions adverses d'un seul coup.

Source : Hellokids

# ACTIVITÉ 5



## Danse des bras

Âge : 0 à 3 ans

Pour aider bébé à prendre conscience de son corps, on le fait bouger. Par exemple, lever ses bras vers le haut, puis les placer vers le bas. Ouvrir ses bras sur les côtés et les ramener sur sa poitrine en les croisant.

Source : Naître et grandir



## Fête dansante

Âge : 4 à 6 ans

Cette semaine, l'ambiance est à la fête! Que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur, sortez vos décorations et vos lumières et montez le son de la musique. Explorez différents types de danse comme le twist, la macarena, le hip-hop, le disco et même le « floss ». La danse permet de développer l'agilité, l'équilibre et la coordination.

Source : Actif pour la vie



## Hula hoop

Âge : 7 à 9 ans

Faire tourner le cerceau autour de sa taille le plus longtemps possible.



## Chorégraphie sans fin

Âge : 10 à 12 ans

Se placer en cercle. Un premier joueur exécute un mouvement de danse. Le joueur à sa gauche doit répéter le mouvement de danse et en ajouter un nouveau. Les joueurs suivants font de même. Le but du jeu est de poursuivre la chorégraphie le plus longtemps possible.

Source : Force 4

# ACTIVITÉ 6

## Peinture pouding

Âge : 0 à 3 ans

Matériel :

- Pouding (crème-dessert)
- Papier ou sac en plastique refermable



Déposer une petite quantité de pouding sur une feuille et inviter les petits à l'utiliser comme peinture aux doigts. Ils pourront aussi explorer la texture et le goût. Une autre technique consiste à mettre le pouding dans un sac en plastique refermable, à retirer l'air du sac et à le fermer hermétiquement. Proposer aux enfants de tracer des formes avec le doigt sur le sac. Une fois l'activité terminée, déguster le pouding.

Source : Educatout.com

## Choco-pâte : pâte à modeler au chocolat (non toxique)

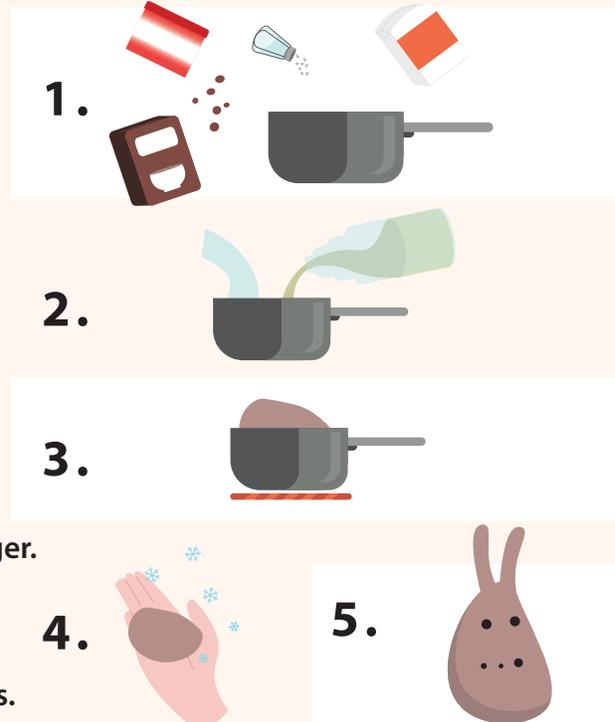
Âge : 4 à 6 ans

Matériel :

- 1 tasse de farine
- ½ tasse de cacao
- ½ tasse de sel
- ½ c. à soupe de crème de tartre
- 1 ½ c. à soupe d'huile végétale
- 1 tasse d'eau bouillante

Déroulement :

1. Dans une casserole, mélanger tous les ingrédients secs.
2. Ajouter l'huile et l'eau bouillante, puis mélanger.
3. Cuire à feu doux jusqu'à la formation d'une boule.
4. Laisser refroidir et pétrir la pâte avec les mains.
5. Inviter les enfants à créer toutes sortes de formes, d'assemblages et de modelages.
6. Conserver la pâte dans un contenant hermétique.



Source : Educatout.com

# Cadre mignon

Âge : 7 à 9 ans

Matériel :

- 14 bâtonnets de bois
- Colle chaude
- Crayons, peinture, boutons ou petits objets pour décorer
- Pince à feuille
- Aimants (optionnel)

Déroulement

1. Sur une surface plane, étaler environ 12 bâtonnets à l'horizontale.
2. Utiliser 2 bâtonnets supplémentaires sur lesquels il faut apposer de la colle chaude et les déposer verticalement sur les autres bâtonnets.
3. Une fois que tous les bâtonnets sont fixés, retourner votre assemblage.
4. Décorer votre cadre à l'aide de crayons, peinture, boutons ou tout autre petit objet.
5. Avec la colle chaude, fixer la pince à feuille en haut de votre cadre. Ajouter les aimants au verso, si désiré.
6. Insérer votre plus belle photo ou des petits mémos.

Source : A few shortcuts

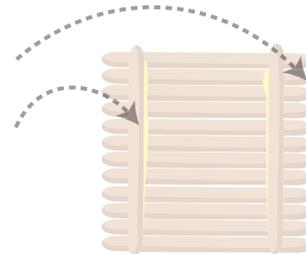
1.



2.



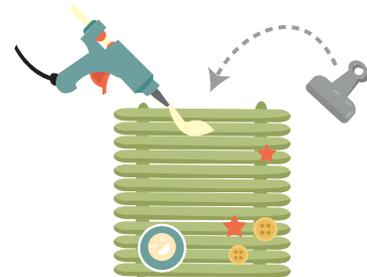
3.



4.



5.



6.



# Pinata

Âge : 10 à 12 ans

Matériel :

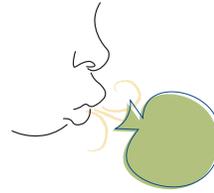
- Ballon gonflable (de type ballon de plage ou ballon de fête)
- Papier journal
- Ciseaux
- Colle blanche diluée avec de l'eau
- Papier de soie ou papier crêpe
- Ficelle ou ruban

Déroulement

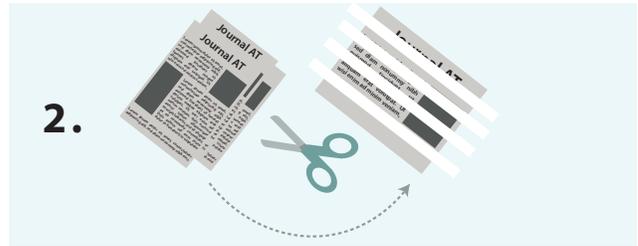
1. Gonfler le ballon.
2. Découper des bandes de papier journal d'environ 20 cm de long et 5 cm de large.
3. Tremper les bandes de papier dans la colle diluée avec un peu d'eau. Retirer l'excédent de colle et déposer les bandes sur le ballon en les superposant (environ 3-4 couches). Ne pas recouvrir la valve du ballon de plage et son pourtour. Cet espace non recouvert (de la taille d'un poing) permettra de faire ressortir le ballon dégonflé et de remplir la pinata de surprises.
4. Laisser sécher afin que le papier mâché soit bien dur.
5. Dégonfler le ballon et le retirer de la pinata avec précautions.
6. Décorer la pinata avec des franges de papier de soie ou papier crêpe.
7. Laisser sécher à nouveau.
8. Percer le papier mâché à deux endroits autour du trou et enfiler la ficelle ou le ruban.
9. Remplir la cavité avec les surprises de votre choix.

Source : YouTube

1.



2.



3.



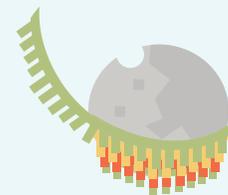
4.



5.



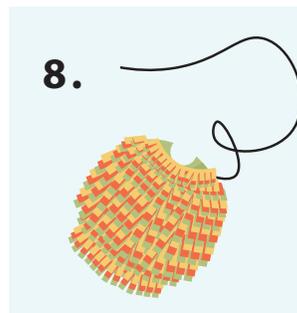
6.



7.



8.



9.



# ACTIVITÉ 7



## Contenants et couvercles

Âge : 0 à 3 ans

Offrir à votre enfant l'occasion de jouer avec des contenants en plastique et des couvercles. Cela va lui permettre de découvrir différentes formes et grandeurs. Peu à peu, l'enfant va reconnaître que le grand couvercle ne va pas sur le petit contenant, qu'il peut empiler les contenants ou les mettre un dans l'autre.

Source : Naître et grandir



## Guimauves en forme

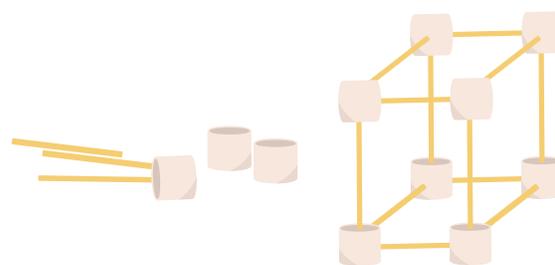
Âge : 4 à 6 ans

Matériel :

- Guimauves
- Spaghettis

Déroulement :

Proposer à l'enfant de reproduire différentes formes (carré, triangle, rectangle, losange, trapèze, pentagone, etc.) en utilisant des spaghettis et des guimauves.



## Solides en guimauve!

Âge : 7 à 9 ans

Matériel :

- Guimauves
- Spaghettis

Déroulement :

Proposer à l'enfant de reproduire différents solides (cube, pyramide, prismes, etc.) en utilisant des spaghettis et des guimauves.

Source : Beneylu School



## Tour de spaghettis

Âge : 10 à 12 ans

Matériel :

- Guimauves
- Spaghettis

Déroulement :

Proposer à l'enfant de réaliser la plus haute tour possible avec des spaghettis et des guimauves. Quelle forme assurera une base solide à la tour?

Source : Les Débrouillards

