

Les déterminants de la persévérance scolaire

Les déterminants de la persévérance scolaire sont des éléments ou situations de la vie qui influencent, positivement ou négativement, la persévérance scolaire et la réussite éducative. Ils sont de différents ordres et s'influencent mutuellement. Ils se regroupent selon quatre catégories¹.

La **persévérance scolaire** réfère à la poursuite des études jusqu'à l'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification.





Facteurs individuels

- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
- Association avec des pairs
- Conciliation études-travail
- Rendement en lecture, écriture et mathématique
- Motivation et engagement
- Aspirations scolaires et professionnelles
- Tabac-alcool-drogues
- Alimentation et activités physiques
- Estime de soi
- Sentiment dépressif
- Caractéristiques biologiques
- Expérience scolaire et perception de ses habiletés



Facteurs familiaux

- Valorisation de l'éducation et encadrement parental
- Scolarité des parents
- Conditions économiques
- Valeurs, culture, langue
- Suivi scolaire
- Monoparentalité



Facteurs sociaux

- Quartier de résidence et voisinage
- Ressources du milieu
- Influence du cercle d'amis
- Accessibilité et qualité des services
- Composition du marché de l'emploi
- Politiques et pratiques de l'employeur
- Importance accordée à l'éducation
- Éloignement des établissements collégiaux



Facteurs scolaires

- Relation maître-élève
- Pratiques pédagogiques et éducatives
- Soutien aux élèves en difficulté
- Pratiques de gestion
- Climat scolaire



L'approche **écosystémique** permet de mieux comprendre les phénomènes de persévérance scolaire et de décrochage scolaire en considérant l'ensemble des déterminants de chacun des systèmes qui composent l'environnement de la personne ainsi que ses caractéristiques personnelles². Cette approche considère **la personne et ses différents environnements dans une relation dynamique où l'influence est réciproque**. Les systèmes impliqués dans la réussite éducative (personne, famille, milieu scolaire, communauté) sont donc interreliés. Des relations entre les environnements permettent de produire des changements positifs sur la réussite scolaire³.



Les **facteurs de risque** ont une influence négative sur le parcours scolaire, ils tendent à nuire à la persévérance scolaire et diminuent les chances d'obtenir un diplôme ou une qualification.

Les risques de décrocher augmentent avec le nombre de facteurs de risque auxquels un individu fait face.



Les **facteurs de protection** ont une influence positive; ils tendent à favoriser la persévérance scolaire et augmentent les chances d'obtenir un diplôme ou une qualification.

La présence de certains facteurs de protection peut diminuer ou neutraliser l'effet des facteurs de risque.



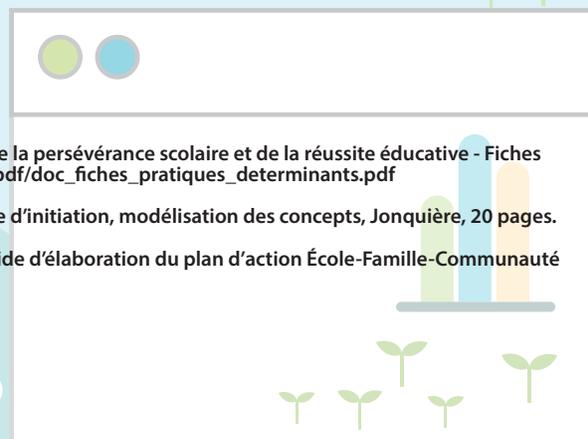
Les encourager à persévérer

Pour soutenir la persévérance scolaire, il importe d'encourager les études auprès des jeunes afin que ceux-ci soient motivés et s'investissent dans leurs études, qu'ils se sentent capables de réussir un parcours adapté à leurs capacités et aspirations et qu'ils puissent concilier les exigences de leur vie d'élève avec les autres dimensions de leur vie. Il est possible d'agir sur ces deux facettes des déterminants, soit en travaillant à en amoindrir la portée négative, soit en veillant à en accroître la portée positive.



RÉFÉRENCES

1. Réunir Réussir (2013). Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative - Fiches pratiques, [En ligne], disponible à partir de http://reunirreussir.org/pdf/doc_fiches_pratiques_determinants.pdf
2. CRÉPAS, (2014). Les déterminants de la persévérance scolaire : Guide d'initiation, modélisation des concepts, Jonquière, 20 pages.
3. Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (2013). Guide d'élaboration du plan d'action École-Famille-Communauté selon une approche écosystémique. 44 pages



Une initiative de

Action Réussite
Abitibi-Témiscamingue

DÉCEMBRE 2022

Ce portrait a été réalisé
en collaboration avec

 **ÉCOBES**
RECHERCHE ET TRANSFERT

Dans le cadre de la
démarche

 **REGARD**
360

Québec 