

Regard sur la

MRC de la Vallée-de-l'Or

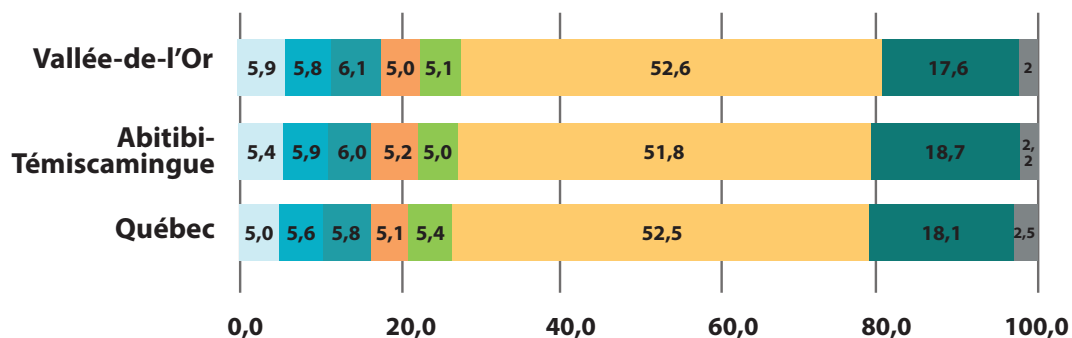
Pour favoriser l'apprentissage
tout au long de la vie.



Regard sur la population

Territoire	Population en 2021 ¹	Variation prévue 2021-2041 ²		Migration interrégionale ²	
		Nombre	%	Solde	Taux pour 1000
MRC de la Vallée-de-l'Or	43 347	+650	+1,5 %	-176	-0,41
Abitibi-Témiscamingue	147 082	+33	+0,02 %	-205	-0,14
Québec	8 501 833	+848 381	+9,98 %	-	-

Population par groupe d'âge avec comparable régional - 2021 (%)¹



52,7 %

des familles ont au moins un enfant à la maison³.



Monoparentalité

15,2 %

des familles monoparentales ont au moins un enfant à la maison³



8,5% de la population a une identité autochtone, 2016



5,7% En Abitibi-Témiscamingue

2,3% L'ensemble du Québec⁴

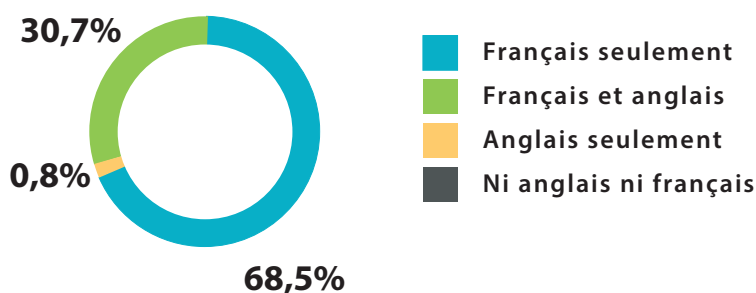
2,0% de la population est issue de l'immigration, 2016



1,5% En Abitibi-Témiscamingue

13,7% L'ensemble du Québec³

Connaissance des langues officielles



95,9% de la population utilise le français pour communiquer à la maison. Pour l'ensemble de la région, ce pourcentage est le même³.

30,7% de la population connaît l'anglais et le français³.

Le Cégep le plus proche

L'accès aux études postsecondaires est facilité par la proximité d'un cégep.

Pour la MRC de La Vallée de l'or, **8 municipalités sur 11 sont situées à plus de 40 km d'un cégep.**

En comparaison, **61 municipalités sur 78 se retrouvent à plus de 40 km d'un cégep** dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue. Une distance moyenne élevée du cégep le plus près sont deux facteurs significativement associés à une plus faible diplomation.⁵

Au cégep, l'éloignement de l'établissement d'enseignement collégial, obligeant un jeune à quitter sa région pour étudier (migration pour études) ou à se déplacer quotidiennement sur une longue distance, est un facteur fortement associé à un plus faible taux de diplomation des jeunes du secondaire⁶.



L'éducation non formelle

L'éducation non formelle désigne les activités de formation structurées, souvent données dans un cadre non scolaire, qui ne mènent généralement pas à l'obtention d'une attestation reconnue par la société. L'apprentissage se fait par des activités planifiées qui ne sont pas explicitement désignées comme activités d'apprentissage, mais qui sont volontaires et intentionnelles de la part de l'apprenant. L'éducation non formelle peut porter sur une multitude de thèmes.⁷



La MRC, la ville, la municipalité, le village, le comité de citoyens sont considérés comme des acteurs essentiels dans le développement du plein potentiel des jeunes et des adultes d'un territoire, en offrant des opportunités d'apprentissage qui sont disponibles à l'échelle d'un territoire, en dehors du réseau scolaire officiel.

Exemples de lieux d'apprentissages non formels

Municipalités/services des loisirs/bibliothèques; organismes communautaires; entreprises; jardins communautaires⁸

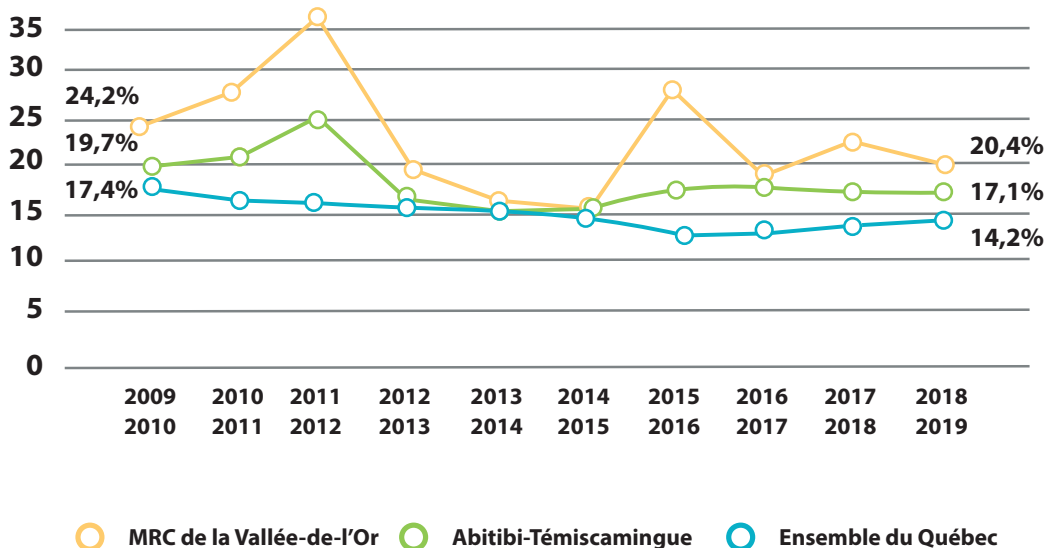


Exemples d'apprentissages non formels

Cours de langues offerts par la ville; Ateliers de couture ou de cuisine offerts par une Maison des familles; Initiation au compostage domestique offerte par la ville ou organisme communautaire⁸

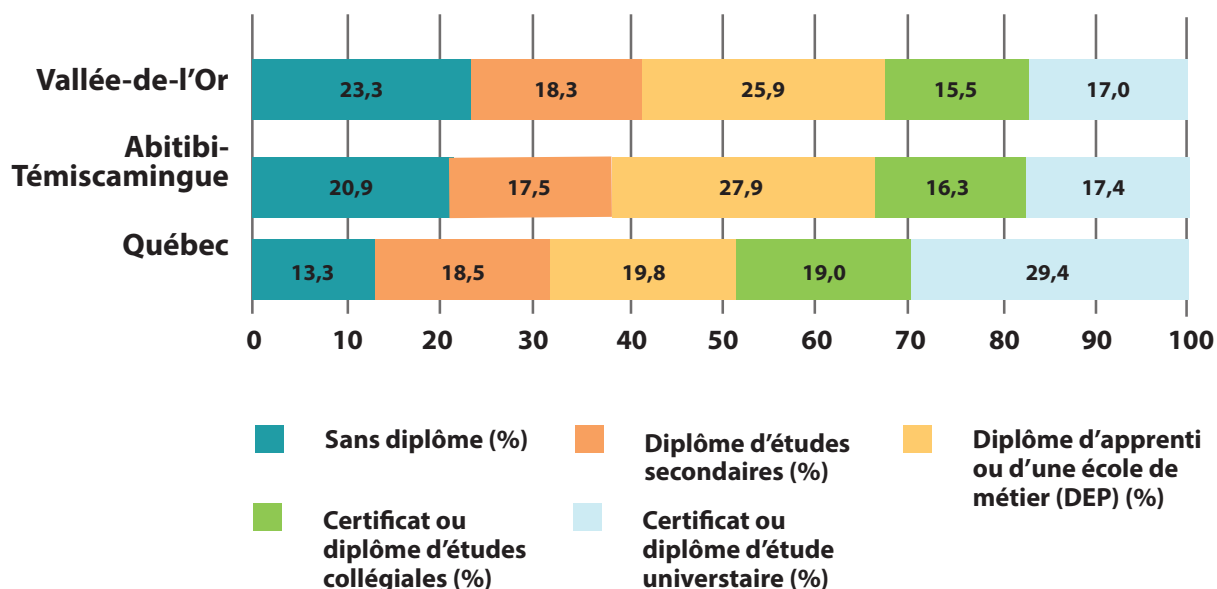


Taux de sorties sans diplôme ni qualification parmi les sortants, en formation générale des jeunes au secondaire



Plusieurs caractéristiques peuvent influencer le taux de sorties sans diplôme, ni qualification. Les élèves présentant un retard scolaire, un handicap, en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, les élèves autochtones, immigrants ou fréquentant une école publique en milieu défavorisé, présentent des taux plus élevés que la moyenne provinciale.¹⁸

Plus haut diplôme obtenu chez les 25-64 ans



Emploi et vitalité économique

	MRC de la Vallée-de-l'Or	Abitibi-Témiscamingue	Québec
Indice de remplacement de la main-d'œuvre	69	67 ¹⁰	80 ¹⁰
Taux de travailleurs de 25-64 ans en 2019 (%)	78,8	78 ¹⁵	79,3 ¹⁵
Population vivant en milieu rural (%)	20,9	47,5 ¹²	18,9 ⁴
Famille à faible revenu en 2018	7,4	6,7 ¹³	9,3 ¹³
Logements de taille insuffisante	2,0	1,7 ³	3,8 ³

L'enjeu du remplacement de la main-d'œuvre au Québec n'est pas que ponctuel et devrait, selon toute vraisemblance, se prolonger dans les prochaines années. Cette réalité découle de la croissance soutenue de l'économie du Québec conjuguée au départ massif à la retraite des baby-boomers et à la baisse du taux de natalité.⁹

Le taux de travailleurs est un indicateur exprimé en pourcentage, qui a été élaboré par l'Institut de la statistique du Québec.¹⁵ Ce taux représente le rapport entre les travailleurs âgés de 25 à 64 ans et la population totale de cette tranche d'âge sur un territoire donné.¹⁷ Le but de ce taux est de suivre, de manière annuelle, l'évolution du marché du travail dans les municipalités régionales de comté (MRC).¹⁵

Le fait de vivre en milieu rural peut amener des défis supplémentaires en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative, principalement liés à l'éloignement des établissements scolaires.⁵

Taux de travailleurs

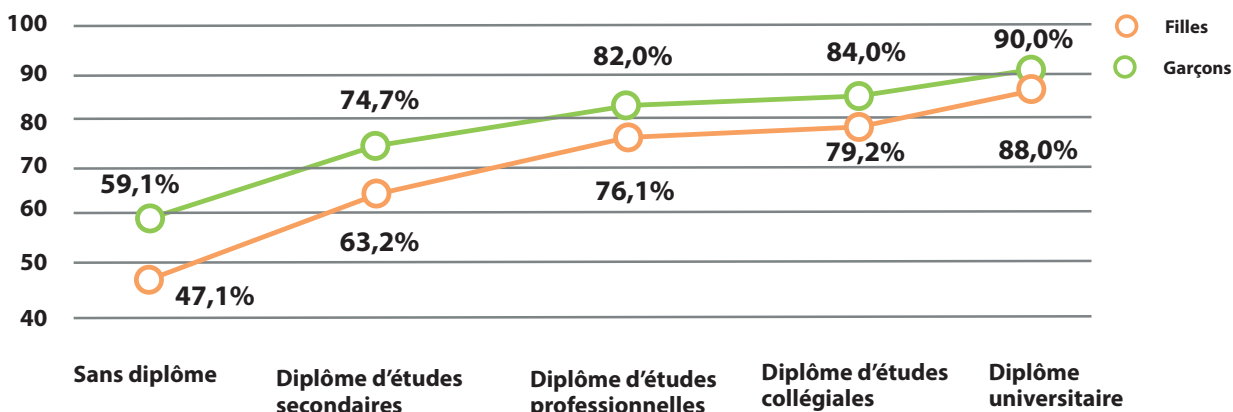
Permet de mesurer le renouvellement du bassin de main-d'œuvre. Si l'indice est de 100, cela signifie que pour chaque tranche de 100 personnes qui quittent le marché du travail, 100 travailleurs plus jeunes vont les remplacer.

Logements de taille insuffisante

On considère qu'un logement est de taille insuffisante lorsqu'il n'est pas considéré comme convenable par la norme nationale d'occupation (NNO) en raison de sa taille.¹⁶ Les écrits démontrent qu'habiter un logement de taille insuffisante peut avoir des impacts néfastes sur la santé physique et mentale des personnes. D'autres éléments peuvent également avoir des impacts sur la santé physique et mentale, notamment :

- L'abordabilité du logement
- La stabilité résidentielle
- L'accès au logement
- La localisation du logement

Taux d'emploi chez les 25-64 ans selon le sexe et le niveau de diplomation en 2016, MRC de la Vallée-de-l'Or.



RÉFÉRENCES

1. Statistique Canada (2022). Profil du recensement, Recensement de 2021.
2. Institut de la statistique du Québec (2021). Mise à jour des perspectives démographiques des MRC du Québec en 2021. <https://statistique.quebec.ca/fr/document/projections-de-population-mrc-municipalites-regionales-de-comte>
3. CartoJeunes (compilation spéciale du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur). 2020. ÉCOBES — Recherche et transfert. Jonquière, consulté le 21 juin 2022. <https://www.cartojeunes.ca/>
4. Statistique Canada (2021, 12 août). Profil du recensement, Recensement de 2016. <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2016/dp-pd/prof/index.cfm?Lang=F>
5. Gaudreault, M., Morin, I., Simard, J.-G., Perron, M., et Veillette, S. (2018). Les facteurs territoriaux de persévérance et de réussite scolaires au Québec. Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle, 51 (3), 37-60. <https://www.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle-2018-3-page-37.htm>
6. Richard, É. (2017). La mobilité pour études collégiales : enquête provinciale (rapport de recherche PAREA PA2014-003). Campus Notre-Dame-de-Foy. <https://mobile.eduq.info/oxmlui/bitstream/handle/11515/35125/richard-mobilite-etudes-collegiales-enquete-provinciale-CNDF-article-PAREA-2017.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
7. Bégin, M. S. et Rousseau, J. (2016, octobre). L'éducation populaire : mise en lumière d'une approche éducative incontournable tout au long et au large de la vie, avis au ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et à la ministre responsable de l'Enseignement supérieur. Conseil supérieur de l'Éducation.
8. Boily, M., Gaudreau Lavoie, É. et Gaudreault, M. (2020). Portrait 2020 Saguenay-Lac-Saint-Jean : Guide d'appropriation en accompagnement aux fiches de territoire. ÉCOBES — Recherche et transfert.
9. Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (2021). État d'équilibre du marché du travail à courts et moyens termes : diagnostics pour 500 professions. Direction générale des communications. https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/travail-emploi-solidarite-sociale/publications-adm/rapport/RA-diagnostic_professions.pdf?1650462405
10. Ladouceur, S. (2018, décembre). Bulletin d'analyse Indice de vitalité du territoire. Institut de la statistique du Québec. <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/bulletin-danalyse-indice-de-vitalite-economique-des-territoires-edition-2018.pdf>
11. Institut national de santé publique du Québec. (2019, 16 mai). Milieux ruraux et urbains : quelles différences de santé au Québec ? <https://www.inspq.qc.ca/santescope/milieux-ruraux-urbains>
12. Ministère de l'Économie et de l'innovation. (s.d.). Région Abitibi-Témiscamingue : Occupation du territoire. Abitibi-Témiscamingue/Occupation du territoire — MEI (gouv.qc.ca)
13. Institut de la statistique du Québec. (2022, 19 mai). Mesures de faible revenu par région administrative et par MRC. <https://statistique.quebec.ca/fr/document/mesure-du-faible-revenu-par-region-administrative-et-par-mrc>
14. Frenette, M. (2007, 8 février). Pourquoi les jeunes provenant de familles à plus faible revenu sont-ils moins susceptibles de fréquenter l'université ? Analyse fondée sur les aptitudes aux études, l'influence des parents et les contraintes financières (publication no 2007295). Statistique Canada. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/fr/catalogue/11F0019M2007295>
15. Institut de la statistique du Québec. (2021, 12 janvier). Taux de travailleurs de 25-64 ans, selon le sexe, municipalités régionales de comté (MRC) et ensemble du Québec, 2002-2019. https://statistique.quebec.ca/fr/produit/tableau/taux-travailleurs-de-25-64-ans-selon-le-sexe-mrc-et-ensemble-du-quebec#tri_sexe=1
16. Statistique Canada. (2017, 3 mai). Taille convenable du logement. <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2016/ref/dict/households-menage029-fra.cfm>
17. Institut de la statistique du Québec. (s.d.). Classifications, définitions, méthodologies et informations utiles : taux de travailleurs. <https://statistique.quebec.ca/fr/cdmi/2395#definition>

Une initiative de



Ce portrait a été réalisé en collaboration avec



Dans le cadre de la démarche

