

**RAPPORT
ANNUEL
2022-2023**

Action
Réussite
Abitibi-Témiscamingue

SOUTENU PAR :

LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC

LE CENTRE INTÉGRÉ DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX DE L'ABITIBI - TÉMISCAMINGUE

LA TABLE INTERORDRES EN ÉDUCATION DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

LE MINISTÈRE DES AFFAIRES MUNICIPALES ET DE L'HABITATION

CENTRAIDE ABITIBI-TÉMISCAMINGUE - NORD-DU-QUÉBEC

RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

SERVICE QUÉBEC

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la vice-présidente et de la directrice générale	5
L'équipe	7
Qui sommes-nous	9
Quelques statistiques	10
Planification stratégique	17
Gouvernance	18
Concertation régionale	19
Soutien aux initiatives locales	20
Ligne du temps	21
Les campagnes	22
Communications	25
Comités et partenaires	26
Événements	27
Remerciements	29



OUVRIR LA VOIE

L'année 2022-2023 a été dédiée à ouvrir la voie, à préparer le terrain et mettre en place les conditions gagnantes et structurantes à la réalisation de notre objectif ultime : travailler ensemble pour le développement du plein potentiel des enfants et des jeunes de l'Abitibi-Témiscamingue.

Cette année a été notre première année complète comme OBNL. Si l'année 2021-2022 s'est déroulée sous le signe de la nouveauté de l'appropriation, 2022-2023 s'est déroulée sous le signe de la recherche de l'équilibre et la mise en œuvre de nouvelles façons de faire et des opérations courantes.

Le « Portrait des déterminants de la réussite éducative et de la persévérance scolaire en Abitibi-Témiscamingue » ainsi que notre première planification stratégique viennent circonscrire nos priorités de travail pour les prochaines années. Les objectifs et les moyens qui en découleront, qui seront négociés avec nos partenaires locaux et régionaux, devront impérativement changer des choses. Nos actions concertées devront être porteuses de résultats.

Cette année, nos lieux, nos sujets et nos façons de travailler ensemble ont évolué et évolueront certainement encore ! Autrefois mobilisés autour de la participation à des campagnes de sensibilisation et à la réflexion entourant la mise sur pied d'Action Réussite comme OBNL, en 2022-2023, les partenaires se sont impliqués dans les activités portant sur la gouvernance collective de nos concertations, ils ont contribué à nommer les enjeux auxquels ils font face et à les prioriser collectivement. Nous sommes maintenant à travailler ensemble sur des objectifs communs, structurants et porteurs de résultats.

Nous avons réussi à nous projeter ensemble, à décider ensemble, à apprendre ensemble. Les prochaines années nous permettront d'agir ensemble!

Chantal Cusson,
Vice-présidente

Marie-Claude Lacombe,
Directrice générale

Un merci sincère au conseil d'administration qui œuvre dans l'ombre et qui s'assure qu'Action Réussite Abitibi-Témiscamingue remplit sa mission.

Le conseil d'administration est composé de :

Chantal Cusson, vice-présidente.

Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue

Tommy Cousineau, secrétaire-trésorier.

Groupe IMAGE

Isabelle Godbout, administratrice.

Centre de services scolaire du Lac-Abitibi

François Prévost, administrateur.

Caisse Desjardins du Témiscamingue

Josée Plouffe, administratrice.

Partenariat Canadian Malartic

Daniel Asselin, administrateur.

Loisir et sport Abitibi-Témiscamingue

Dany Charron, administratrice.

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Cynthia Roy-Robert, administratrice.

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Normand Lagrange, administrateur.

MRC Abitibi-Ouest



Sur la photo de gauche à droite :

Andréa Gaudet-Demontigny, Marie-Claude Lacombe, Tommy Cousineau, Chantal Cusson, Marilyn Proulx, Marie-Ève Thibeault-Gourde, Dany Charron et Daniel Asselin.

L'ÉQUIPE



Marie-Claude Lacombe
Directrice générale

Elle nous fait vivre de belles aventures et propulse Action Réussite dans des sphères astrales.

Type de lectrice : Mains moites - fouineuse.

Animal Totem 2023 : écureuil charismatique



Andréa Gaudet-Demontigny
Agente régionale de développement

Créature magique aux pouvoirs communicatifs phénoménaux, Andréa est un rayon de soleil ambulante.

Type de lectrice : boho-romantico- fouineuse.

Animal Totem 2023 : loutre enjouée.



Marilyn Proulx
Agente régionale de développement

Notre cartésienne préférée est de nature discrète, mais possède une grande capacité d'analyse et d'efficacité.

Type de lectrice : boho-romantico - fouineuse.

Animal Totem 2023 : scarabée authentique.



Marie-Ève Thibeault-Gourde
Agente régionale de communication

Marie-Ève est une véritable machine créative. La tête dans les nuages, elle illumine nos visuels et nos réseaux sociaux.

Type de lectrice : surnaturelle - fouineuse.

Animal Totem 2023 : bélier spontané.



Kathleen Guévin
Adjointe administrative

Kathleen est une femme enjouée et sociable qui aime croquer dans la vie à pleines dents . Elle a quitté l'équipe en février.

Type de lectrice : Mains moites - Fouineuse.

Animal Totem 2023 : hérisson engagé.



Sonia Plouffe
Agente régionale de développement

Sonia est fonceuse, épanouie et curieuse. Elle a quitté l'équipe en mai 2023 pour relever de nouveaux défis.



NOTRE VISION

Les jeunes de l'Abitibi-Témiscamingue développent leur plein potentiel et contribuent pleinement à la vie de sa communauté et de la société.



NOTRE MISSION

Contribuer à favoriser la persévérance scolaire, la réussite éducative et l'atteinte du plein potentiel des jeunes par la mobilisation, l'engagement d'acteurs de différents milieux et par le développement d'initiatives concertées.



LES GRANDS PRINCIPES QUI GUIDENT NOS ACTIONS

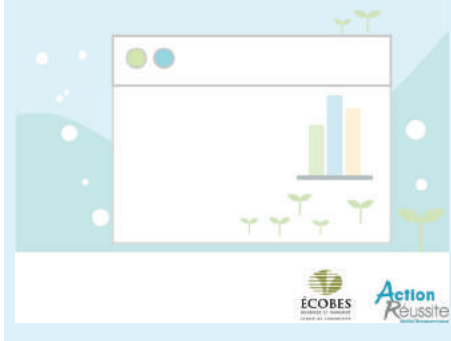
- Nos actions sont centrées sur l'enfant et son écosystème
- Nos actions sont précoces et préventives (agir tôt)
- Nos actions sont issues des besoins de la communauté
- Nos actions sont appuyées par des données probantes
- Nos actions ont un impact durable
- Nos actions sont structurantes et porteuses

PORTRAIT DES DÉTERMINANTS

Le portrait des déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en Abitibi-Témiscamingue a été lancé le 18 décembre 2022. Cet outil de référence permet aux acteurs concernés par la jeunesse d'avoir une vue d'ensemble des données les plus récentes et pourra servir de référence pour suivre l'évolution de la situation dans les prochaines années.



Portrait des déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en Abitibi-Témiscamingue



Mesdames Hélène Brassard et Manon Boily de l'équipe d'ÉCOBES-Recherche et transfert, ont fait une présentation des enjeux liés aux déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative lors la journée de réflexion stratégique le 16 mars 2023.

Elles ont également animé une séance d'appropriation du portrait le 30 mars 2023. 48 partenaires en provenance du milieu de l'éducation, de l'enseignement supérieur, de la santé et des services sociaux, de la petite enfance, du municipal, du milieu communautaire se sont inscrits au webinaire.

Voici quelques faits saillants du portrait dans les prochaines pages.

Petite enfance

En Abitibi-Témiscamingue, les enfants ayant fréquenté une classe de maternelle en 2016-2017 sont proportionnellement plus nombreux que ceux du reste du Québec à être vulnérables dans le domaine « Développement cognitif et langagier », mais ils sont moins nombreux à être vulnérables dans les domaines « Habiletés de communication et connaissances générales », « Maturité affective », « Compétences sociales et « Santé physique et bien-être ».



La vulnérabilité dans au moins un domaine de développement de l'enfant est plus élevée chez les enfants :



De sexe masculin



Dont les parents n'ont aucun diplôme



Nés avec un faible poids

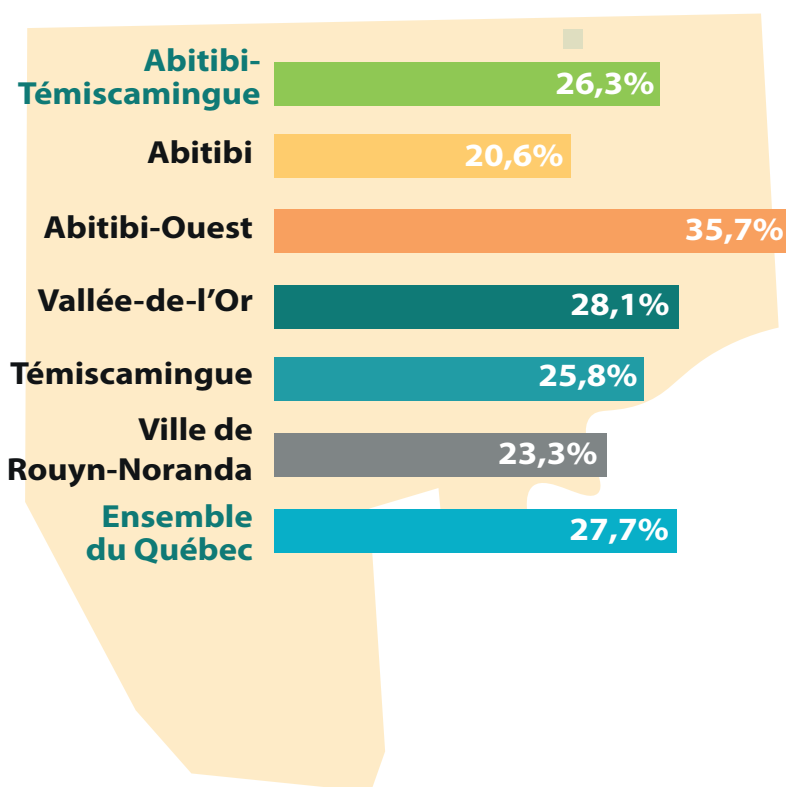


Nés à l'extérieur du Canada



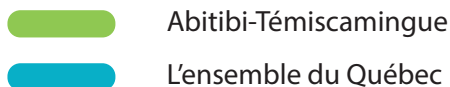
Plus jeunes à leur entrée à l'école (nés en juillet, août ou septembre)

Enfants de maternelle vulnérables dans au moins un des cinq domaines du développement de l'enfant, 2016-2017.

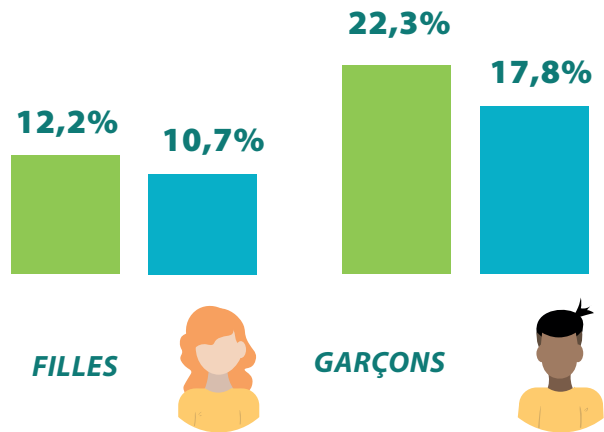


Sortie sans diplôme ni qualification au secondaire

Malgré les différentes avenues de formations possibles permettant de terminer le secondaire, un certain nombre de jeunes n'ont obtenu aucun diplôme ni qualification et ne sont pas inscrits dans un établissement d'enseignement au Québec pour l'année suivante. Parmi les élèves sortants, il faut inclure ceux qui ont quitté le secondaire pour « [...] d'autres causes que le décrochage comme l'émigration, la mortalité, la morbidité et la scolarisation à domicile ».

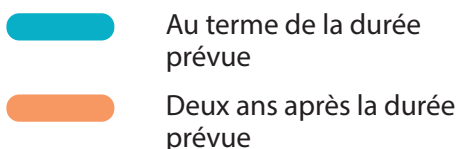


Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification du secondaire, réseau public et privé réunis, 2018-2019³.

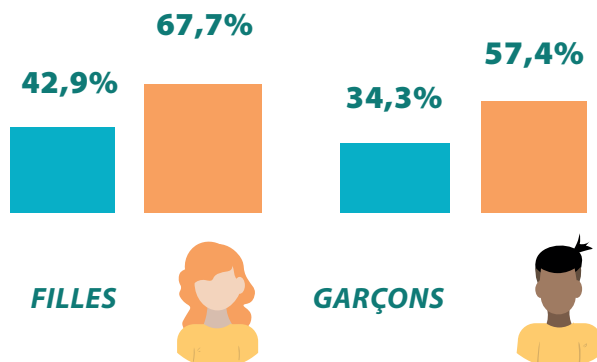


Réussite éducative au collégial

Un peu plus d'un étudiant sur trois {39,5 %} de l'Abitibi-Témiscamingue obtient son diplôme d'études collégiales au terme de la durée normalement prévue du programme de formation* , alors qu'au Québec c'est 34,3 %. La proportion augmente à deux étudiants sur trois, si on leur accorde deux années supplémentaires pour compléter leur parcours collégial. Celle-ci est identique dans la région et dans l'ensemble du Québec {63,6 %}.



Taux d'obtention d'un diplôme d'études collégiales selon le sexe et la durée en Abitibi-Témiscamingue, cohorte de 2013.



Étudiants de première génération

L'influence de la scolarité des parents.

La scolarité des parents a un rôle déterminant sur l'accessibilité aux études supérieures. Leur niveau d'études et les conditions socio-économiques s'y rattachant influencent fortement l'accès à l'enseignement postsecondaire des jeunes.

En 2016, à l'UQAT, la proportion d'étudiants de première génération universitaire (EPG-U), était de 58 %. Ceci signifie une diminution de 9 points de pourcentage par rapport à 2011, alors que cette proportion se situait à 67 %. Ce qui représente qu'il y a de moins en moins d'étudiants de première génération, favorisant l'accessibilité aux études supérieures des générations futures.



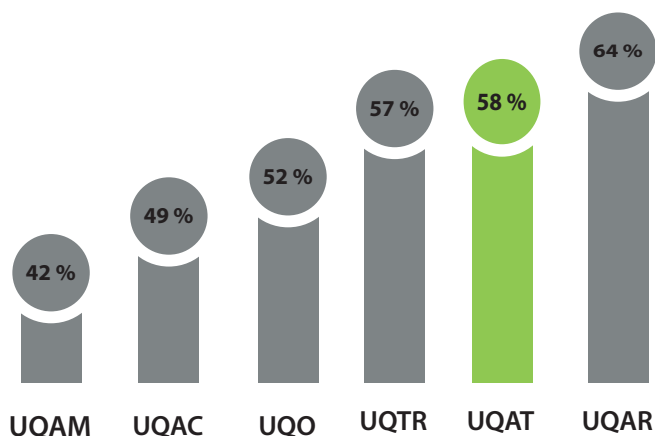
Les étudiants de première génération (EPG)

L'étudiant de première génération réfère à l'étudiant dont les parents n'ont jamais fréquenté un établissement d'enseignement postsecondaire. Les parents de l'EPG-U, plus spécifiquement, sont ceux n'ayant jamais accédé à l'université.

Quelques caractéristiques des EPG¹⁰ :

- Ils arrivent plus âgés au collège et à l'université et assument plus souvent des responsabilités familiales ;
-
- Ils sont moins soutenus par leurs parents et plus nombreux à occuper un emploi ;
-
- Ils ont plus fréquemment vécu une interruption d'études ;
-
- Ils sont plus nombreux à savoir avec clarté ce qu'ils veulent faire comme carrière ;
-
- Ils ont tendance à accorder plus d'importance à leur projet d'études.

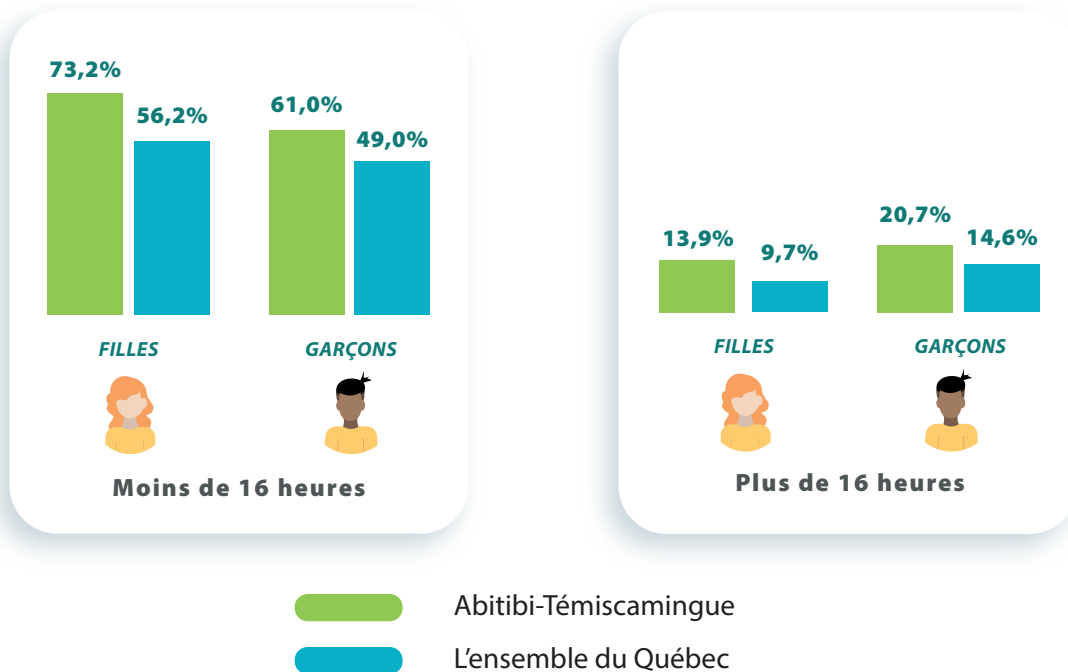
Proportion d'étudiant de première génération selon l'Université du réseau de l'Université du Québec,



Conciliation étude-travail-famille

Chez les jeunes, travailler pendant les études peut avoir des effets bénéfiques, notamment sur l'acquisition des compétences, le développement de l'autonomie et le sens des responsabilités en plus de l'autonomie financière. En 2016-2017, en Abitibi-Témiscamingue, 67,0 % des jeunes du secondaire occupaient un emploi durant l'année scolaire, contre 52,6 % au Québec.

Jeunes du secondaire en emploi durant l'année scolaire, 2016-2017.



Travailler plus de 16h



Pendant l'année scolaire, le fait pour un jeune de travailler plus de 16 heures par semaine peut nuire à ses performances scolaires et à son état de santé en général.



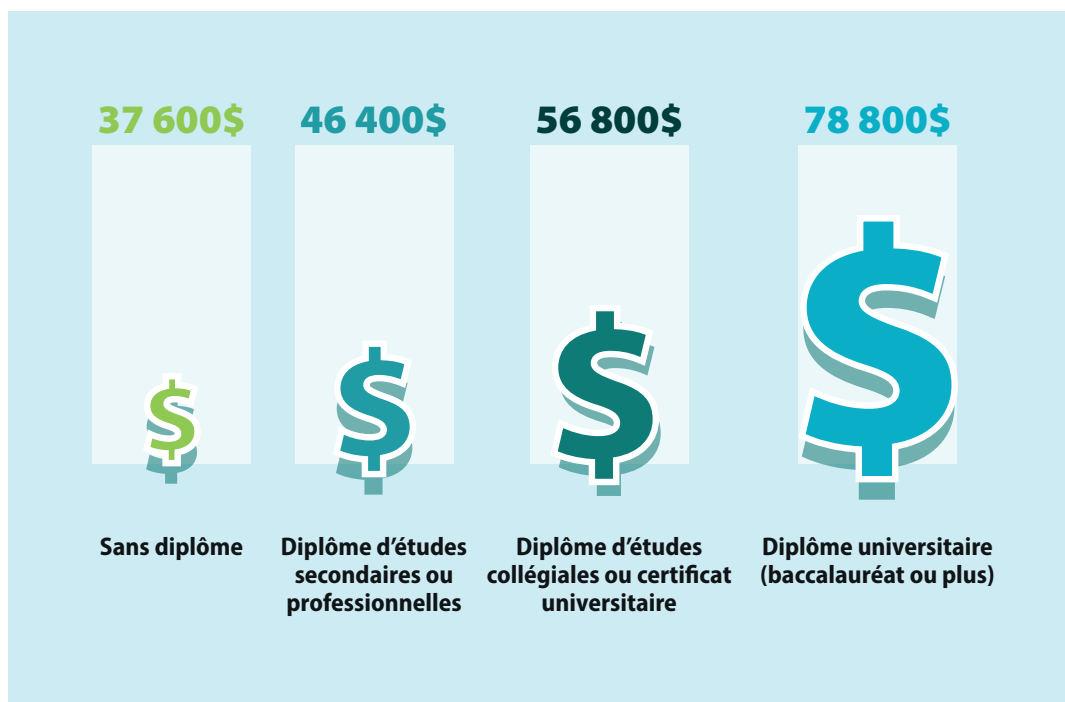
Les impacts du décrochage scolaire sur les compétences, l'emploi et les revenus.

La scolarité de la population fait référence au plus haut niveau de scolarité atteint par une population donnée. Une plus forte diplomation a des effets positifs sur l'économie, mais elle favorise également l'expression des opinions, la connaissance de sa culture et de celle des autres et l'engagement communautaire. De plus, elle contribue à aplanir les disparités de genre, de milieu de vie, de statut socioéconomique et d'habiletés personnels.

Comparativement à ceux ayant obtenu un diplôme, les adultes sans diplôme d'études secondaires (DES) présentent un salaire annuel moins élevé et un taux d'emploi plus faible.



Revenu d'emploi des travailleurs québécois de 25 à 64 ans ayant travaillé à temps plein selon le niveau de scolarité, 2015.



Il est estimé qu'une année de scolarisation supplémentaire permettrait d'augmenter le revenu de 10 % pour l'ensemble des personnes, et de 20 % spécifiquement pour les femmes.

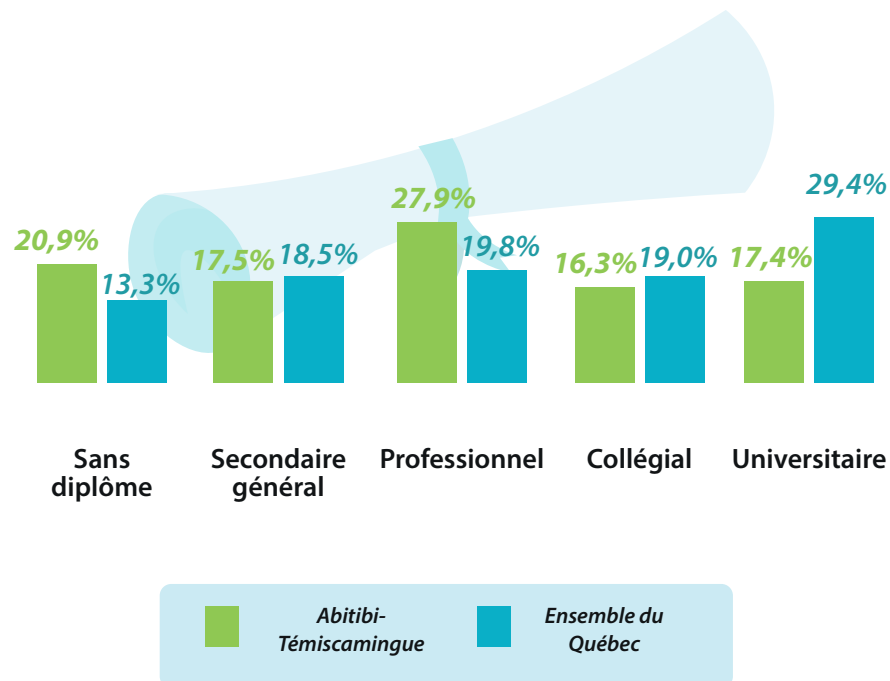
Scolarité de la population

Le plus haut niveau de scolarité complété chez la population adulte de l'Abitibi-Témiscamingue est moins élevé que la moyenne québécoise.

Cependant, depuis les 10 dernières années, il y a une légère augmentation du nombre de personnes détenant un diplôme d'études collégiales et universitaires. En effet, en 2006, la proportion de personnes de 25 à 64 ans qui détenaient un diplôme collégial ou universitaire était de 30,4 %, alors que cette proportion était de 33,7 % en 2016.



Plus haut niveau de scolarité complété chez la population de 25-64 ans, 2016.



PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Le 16 mars 2023, plus de 75 partenaires ont pris part à la journée de réflexion stratégique. Cette journée d'échange et de partage avec les partenaires, essentielle pour nous alimenter sur les grands enjeux concernant la petite-enfance et la jeunesse sur l'ensemble du territoire, nous a permis de poser les jalons de la planification stratégique 2023-2026. Quatre orientations stratégiques ont été adoptées soit :

1. Une entrée à la maternelle sans vulnérabilité
2. L'équité des chances pour les filles et les garçons face à la réussite éducative
3. Concilier études et travail tout en obtenant une qualification
4. La population de l'Abitibi-Témiscamingue reconnaît la réussite éducative comme une de ses valeurs fondamentales



GOUVERNANCE

CONSEIL D'ADMINISTRATION

6

Six conseils d'administration et une journée de réflexion stratégique ont eu lieu en 2022-2023. Les principaux travaux de cette année ont été de compléter le transfert de fiducie de la Table Interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue vers Action Réussite, d'adopter les plans d'action des territoires et de les soutenir financièrement, de préparer la planification stratégique et de déposer notre demande de soutien financier au ministère de l'Éducation au « Programme de soutien à la concertation et aux initiatives (PSCI) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative. »

TABLE INTERORDRES

2

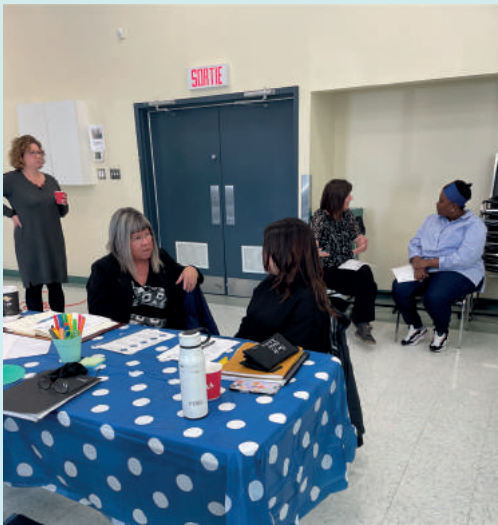
Deux conseils d'administration ont eu lieu. Le transfert de fiducie vers Action Réussite est complété et la Table Interordres soutient Action Réussite Abitibi-Témiscamingue.

CONCERTATION RÉGIONALE

TABLE ACTION RÉUSSITE

1

Une rencontre a eu lieu en 2022-2023. À l'origine mise sur pied pour orienter les travaux du comité Action Réussite, sa vocation est en plein changement depuis la mise sur pied de l'OBNL. Les partenaires de la table collaborent à réfléchir et à mettre en place notre futur mandat. Pour cette journée de réflexion, nous avons été accompagnés par Communagir.



COMITÉ DE LIAISON

6

Six rencontres ont eu lieu en 2022-2023. Il est composé des cinq personnes qui coordonnent les comités locaux et de la direction générale d'Action Réussite. Ses principaux mandats sont de faciliter la liaison et l'arrimage entre les comités locaux et l'instance régionale de concertation, la coordination des actions et activités conjointes, de travailler sur les objectifs collectifs/communs, d'assurer le maintien de la mobilisation dans les territoires et de travailler ensemble sur le rayonnement, la reconnaissance, la cohésion des actions et la mobilisation régionale.

SOUTIEN AUX INITIATIVES LOCALES

L'année 2022-2023 a été marquée par un changement de mode de financement soit le passage du financement par projet vers le financement de plan d'action par territoire. Deux grands objectifs soutiennent ce changement. Le premier était de se doter d'un fond souple qui permettrait aux territoires d'utiliser les fonds à des actions réellement liées aux besoins de leur territoire qui offriront des résultats concrets et pérennes et non en fonction de critères préétablis et de dates de dépôts de projets. Le deuxième était de passer davantage de temps à agir sur des enjeux réels plutôt qu'à écrire des projets, les déposer, attendre des réponses et les réaliser à la course.

Un des enjeux majeurs qui préoccupent les comités locaux de partenaires est le maintien de la ressource qui coordonne les travaux de leur territoire. Grâce à la souplesse des fonds, plusieurs territoires ont pu dormir l'esprit plus tranquille à ce sujet. Sans personne-ressource ou porteur de dossier, les concertations deviennent très difficiles.

Parmi les nombreuses réalisations, soulignons des initiatives pour favoriser l'entrée à la maternelle, proposer des alternatives au temps d'écran, une grande diversité d'animation en lecture et de soutien à la persévérance scolaire ou encore la sensibilisation des jeunes et des employeurs à la conciliation études-travail.

Nous avons signé des ententes financières avec quatre territoires sur cinq.



LES CAMPAGNES

LIGNE DU TEMPS



Glissade de l'été
De juin à août 2022



À go, on lit !
Du 14 octobre au
1er décembre 2022



Les journées de la persévérance scolaire
Du 13 au 17 février 2023



Une entrée scolaire réussie

Du 15 août au
15 septembre 2022



La Grande semaine des tout-petits

Du 14 au 20 novembre 2022



La journée des finissant-e-s

16 juin 2023

**GLISSADE
DE L'ÉTÉ**
Campagne virtuelle
De juin à août 2023



LES CAMPAGNES EN IMAGES

**UNE ENTRÉE
SCOLAIRE
RÉUSSIE**
Campagne virtuelle
D'août à
septembre 2022



À GO, ON LIT!

Campagne virtuelle
Du 14 octobre au
1er décembre 2022



Marie-Claude,
notre directrice
bien aimée, est:

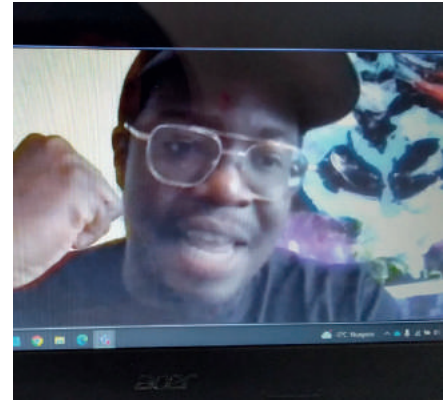
Et vous, quel type de lecteur êtes-vous?



JAMAIS SEULS.ES QUAND ON LIT

#agol

AGOL.CA



LA GRANDE SEMAINE DES TOUT-PETITS

Campagne virtuelle
Du 14 au
20 novembre 2022



LA GRANDE SEMAINE DES TOUT-PETITS

Rebondir ensemble!
Parce que les tout-petits aussi ont des droits.

7^e édition • 14 au 20 novembre 2022

Rebondir ensemble!
Parce que les tout-petits aussi ont des droits.

LA GRANDE SEMAINE DES TOUT-PETITS

7^e édition
14 au 20 novembre 2022
grandesemaine.com



CHARTRE ESTRIENNE

GRAND POUR NOS ENFANTS



COLLECTIF ESTRIEN 0-5

Les tout-petits ont droit à une éducation de qualité.

LA GRANDE SEMAINE DES TOUT-PETITS

Consultez les droits de l'enfant:
grandesemaine.com



LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Campagne virtuelle
Du 13 au
17 février 2023



JOURNÉE DES FINISSANT-E-S 2023

Campagne virtuelle
16 juin 2023



COMMUNICATION

INFOLETTRES

129
Abonnés

5 infolettres parents

Sujets traités: Santé mentale, persévérance scolaire, entrée scolaire réussie, glissade de l'été, journée des finissants, lecture.

80
Abonnés

3 infolettres partenaires

Sujets traités: persévérance scolaire, entrée scolaire réussie, glissade de l'été, journée des finissants, lecture.

COUVERTURE MÉDIATIQUE

7

**Entrevues télévisées
ou radiophoniques**

5

Articles de presse

FACEBOOK

277

Publications

2 794

MENTION J'AIME

289 de plus que l'année précédente.

31 776

Personnes ont vu nos contenus.

12 interactions par publication,
en moyenne

INSTAGRAM

129

Publications

135

MENTION J'AIME

23 de plus que l'année précédente.

397

Personnes ont vu nos contenus.

3 interactions par publication,
en moyenne

COMITÉS SUR LESQUELS NOUS AVONS SIÉGÉ

- Comité interrégional Lit de camp
- Comité interrégional Diffusion et transfert de connaissances
- CoP Glissade de l'été
- Table santé et bien-être des hommes
- Comité aviseur AGOL
- CA RQRÉ
- Comité régional ICIDJE-EQDEM
- Comité organisateur du Colloque Sors du cadre
- Rencontre AGOL

PARTENAIRES

- Camps de jour de la région
- Les IRC du réseau
- CISSSAT
- Communagir
- Maisons de la famille
- Écobes
- Fondation du Cégep
- Centraide Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec
- Comité Réussite éducative Abitibi-Ouest
- Action Santé l'envolée Abitibi-Ouest
- Carrefour jeunesse emploi du Témiscamingue
- RLP Jeunesse Vallée-de-l'Or
- Priorité Jeunesse de Rouyn-Noranda
- Table enfance- famille et jeunesse de la MRC Abitibi
- LeBleu Communication humaine
- C.C. Consultants
- Centre de services scolaire Harricana
- Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
- Services Québec
- Créations Jade
- Conférence des préfets de l'Abitibi-Témiscamingue
- Passeport pour ma réussite
- Salon du livre de l'Abitibi-Témiscamingue
- Maisons des Jeunes
- Carrefour Jeunesse emploi
- Réseau biblio ATNQ
- Bibliothèques municipales
- Librairies
- Cégep
- UQAT
- Centre de services scolaires
- Société de l'autisme

* *Liste non exhaustive*

CABARET DES MOTS

Du 11 au 14 octobre
2022



ÉVÉNEMENTS

COLLOQUE SORS DU CADRE

14 et 15 octobre 2022



**SALON DU LIVRE
DE
L'ABITIBI-
TÉMISCAMINGUE**

**Rouyn-Noranda
Du 25 au 28 mai 2023**



**RÉSEAU
QUÉBÉCOIS POUR
LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE**

**Québec
Du 31 mai au
2 juin 2023**



Remerciements sincères et chaleureux pour votre engagement et votre soutien.

Ensemble, nous sommes en mesure de réaliser de grandes choses et nous sommes fébriles à l'idée de continuer à travailler ensemble pour atteindre nos objectifs communs !

