

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE : UN ENJEU COLLECTIF...

RAPPORT ANNUEL 2019-2020



Action réussite Abitibi-Témiscamingue

2019-2020

Mot du président

Au cours de l'année 2019-2020, Action réussite Abitibi-Témiscamingue a poursuivi plusieurs travaux visant plus particulièrement à positionner le fondement de l'instance régionale de concertation (IRC) sur la réussite éducative, c'est-à-dire : contribuer à la réussite éducative dans un souci du continuum (de la grossesse jusqu'à l'atteinte d'une diplomation et d'une qualification, peu importe l'âge ou le niveau d'enseignement).

C'est donc dans une approche de renouvellement de l'identité collective conséquente à l'arrimage de la concertation sur la petite enfance et sur la persévérance scolaire que les membres d'Action réussite ont initié des travaux de positionnement qui mèneront et soutiendront un exercice de vision stratégique 2021-2026. Ainsi, Action réussite s'est dotée d'une image corporative inclusive et représentative de l'écosystème nécessaire au succès des actions visant la réussite éducative. Un portrait qui démontre les particularités de la région ainsi que l'intersectorialité et la transversalité des enjeux liés à la réussite éducative est également en cours de finalisation. Nous y constatons que l'Abitibi-Témiscamingue doit concilier avec des difficultés systémiques liées à la structure socioéconomique qui font en sorte que sa population est globalement moins en santé et moins diplômée, et ce, malgré un revenu par ménage moyen supérieur à la moyenne québécoise. Ces constats, qui étaient effectifs avant le début de la crise sanitaire, seront encore des plus pertinents dans un contexte post-crise où la coordination de nos efforts collectifs sera nécessaire pour s'adapter aux nouvelles réalités et défis qui nous attendent.



Au cours des derniers mois, en plus de ses rencontres officielles, Action réussite a également poursuivi des actions en lien avec sa mission, telles que :

- L'organisation d'activités de promotion ou de positionnement médiatique pour cinq campagnes (la rentrée scolaire, la Grande semaine des tout-petits, les Journées de la persévérance scolaire, Employeurs engagés pour la réussite éducative ainsi que Garde l'équilibre!);
- La collaboration avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) ainsi qu'avec les tables locales en persévérance scolaire pour le déploiement des sommes liées à la persévérance scolaire et la réussite éducative ainsi qu'à la mesure dédiée à la lecture;
- La participation aux rencontres nationales du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRÉ) ainsi qu'aux rencontres nationales spécifiques à la petite enfance.

Au nom des membres d'Action réussite, je désire remercier toutes les personnes jouant un rôle déterminant pour le développement d'une culture de l'éducation et pour la considération des besoins des tout-petits, des jeunes et des adultes en cours d'apprentissage ou de formation en Abitibi-Témiscamingue. Votre engagement est déterminant pour faire de la réussite éducative un enjeu incontournable du développement social et économique de l'Abitibi-Témiscamingue.

Le président,

Et si nous développons, ensemble, une culture de l'éducation et de la réussite à l'échelle locale et régionale?

ACTION RÉUSSITE ABITIBI-TÉMISCAMINGUE : TRAVAUX COLLECTIFS

Rencontre du 17 septembre 2019

Lors de cette rencontre, les membres ont convenu de participer à des formations facilitant l'utilisation de la plateforme Passerelle, pris connaissance de différents dossiers en lien avec les travaux de positionnement (portrait, collaboration possible avec l'UQAT pour de la recherche, identité visuelle, état de situation sur le transfert de fiducie et formation sur la prise de parole devant les médias). Les membres ont également eu une présentation élargie des outils de communications développés par le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRÉ) pour la campagne Employeurs engagés pour la réussite éducative. Ils ont ensuite participé à des ateliers de réflexion visant à alimenter le processus d'un cadre de référence pour la Stratégie sur la conciliation études-travail-famille-loisirs en Abitibi-Témiscamingue pour laquelle les sommes obtenues du Fonds d'appui au rayonnement des régions (FARR) serviront.

Rencontre du 28 novembre 2019

Cette rencontre a été annulée.

Rencontre du 30 janvier 2020

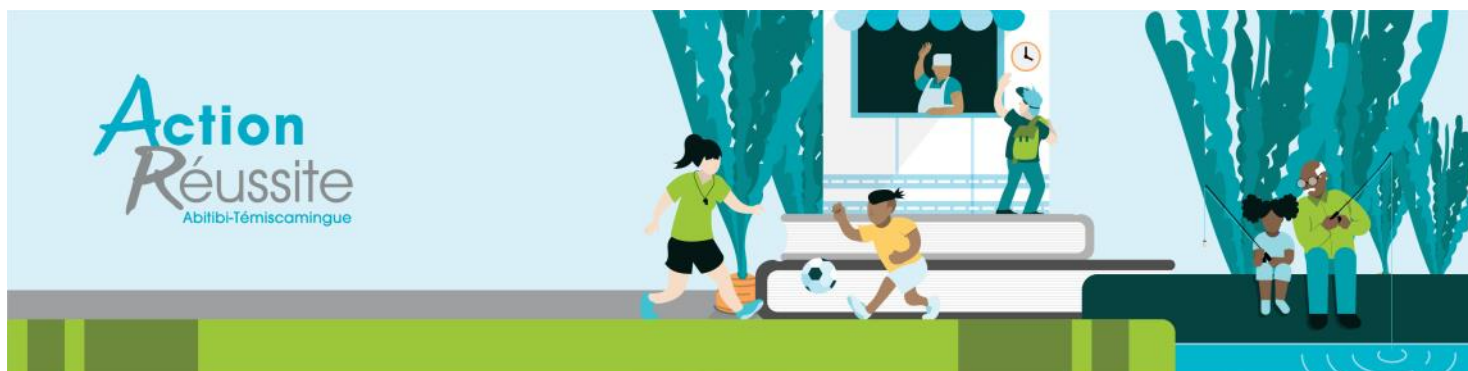
Lors de cette rencontre, les membres ont pris connaissance des différentes étapes effectuées à ce jour en lien avec le transfert de fiducie et le financement éventuel d'une entente régionale (suivi de la TIEAT, rencontre avec les élus, rencontre de travail sur la santé mentale à la CAR en développement social, etc.). De plus, les membres ont participé à un atelier d'appropriation d'un portrait où des données sont présentées par catégories d'âge cohérentes avec le fondement du continuum (tout-petits, élèves, étudiants, individus en âge d'être parent, communauté). Finalement, les membres ont reçu une présentation de la démarche Lucioles - Rapport d'évaluation régionale des actions en relevailles/répit et travail de milieu pour les familles en Abitibi-Témiscamingue.

Rencontre du 30 avril 2020

Lors de cette rencontre, les membres ont reçu un portrait de la situation du financement pour l'année 2019-2020. Ils ont également pris connaissance de l'avancement des travaux pour le portrait et le site Internet, en plus de convenir de tenter de mettre à la disposition de l'exercice de vision stratégique 2021-2026 les sommes restantes de l'entente avec Avenir d'enfants. Des suivis du Réseau québécois sur la réussite éducative ont également été effectués (À go, on lit! - Édition de confinement, les Journées de la persévérance scolaire—édition retour en classe ainsi que l'étude de caractérisation des grandes régions à faible densité de population effectuée par Écobes). Les membres ont aussi convenu d'appuyer le projet Parcours réussis vers les études supérieures : un défi interordres présenté par le Réseau UQ au Secrétariat à la Jeunesse. Finalement, les membres ont été informés que des sommes seront disponibles pour Action réussite pour des projets de prévention du cannabis et du vapotage.

Rencontre du 29 juin 2020

Lors de cette rencontre, les membres ont adopté les documents nécessaires à la reddition des comptes finale de la collaboration avec Avenir d'enfants (bilan financier et Rapport annuel), reçu les derniers développements concernant les démarches de transfert de fiducie par la Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue (TIEAT) ainsi que la planification budgétaire pour l'année 2020-2021 en fonction des sommes confirmées à ce jour.



GOUVERNANCE

Pour la poursuite efficiente des travaux, considérant le nombre élevé de participants et la volonté d'en inviter davantage, le consensus suivant est renouvelé : que le comité Action réussite Abitibi-Témiscamingue se réunisse 3 à 4 fois par année et que ses actions avancent sur la base des décisions prises par les membres présents, et ce, en concordance avec les besoins à l'échelle locale et régionale et en fonction des axes d'intervention prioritaires suivants :

- Sensibilisation et mobilisation;
- Veille stratégique, diffusion et transfert de connaissances;
- Évaluation;
- Accompagnement.

MISSION

Favoriser et soutenir la mobilisation collective régionale et interordre pour faire de la réussite éducative et de la persévérance scolaire des tout-petits, des élèves et des étudiants des enjeux incontournables du développement social et économique de l'Abitibi-Témiscamingue.

VALEURS

Transparence, engagement, ouverture, solidarité pour les projets régionaux, partage et collaboration.

FONDEMENT

Contribuer à la réussite éducative dans un souci du continuum (de la grossesse jusqu'à l'atteinte d'une diplomation ou d'une qualification par un individu, peu importe l'âge et le niveau d'enseignement).

FINANCEMENT

FONDS D'APPUI AU RAYONNEMENT DES RÉGIONS (FARR)

Au mois de décembre 2019, lors d'une conférence de presse, le Fonds d'appui au rayonnement des régions (FARR) a confirmé une contribution financière au projet Persévérance scolaire et réussite éducative dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre. Ce projet permettra aux membres d'Action réussite ainsi qu'aux instances territoriales de la région d'unir leurs efforts afin de contribuer à la Stratégie sur la conciliation études-travail-famille-loisir en Abitibi-Témiscamingue. Ainsi, Action réussite Abitibi-Témiscamingue et les partenaires territoriaux pourront déployer respectivement 40 000 \$ et 69 000 \$ chacun sur deux ans. Pour soutenir ces travaux, un cadre de référence de la Stratégie a été élaboré afin que l'ensemble des partenaires conviennent de concentrer leurs efforts en fonction de cibles collectives.

Le transfert d'une partie des sommes liées à cette entente de financement a nécessité la rédaction de documents, des rencontres avec les organismes fiduciaires des sommes à déployer au niveau territorial à des fins d'arrimage et de compréhension commune ainsi que la production de rapports d'étapes à des fins de reddition de comptes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

La coordonnatrice régionale assure le transfert d'informations concernant les ententes avec le MEES aux responsables des tables locales qui accompagnent leurs partenaires territoriaux afin de recueillir, élaborer, analyser et retenir les projets locaux pouvant bénéficier des sommes réservées à leur territoire pour la réalisation d'actions structurantes pour la persévérance scolaire et la réussite éducative ou pour le développement de l'éveil et le maintien de l'intérêt pour la lecture. La distribution des sommes en provenance du MEES s'effectue en fonction du ratio suggéré par les ententes, soit 70 % du montant total à distribuer à l'échelle locale et 30 % du montant total pour des actions de services directs et de concertation à l'échelle régionale. La distribution des sommes aux tables locales implique la coordination de plus ou moins cinq dépôts de projets à des dates réparties au cours de l'année, la rédaction et le suivi de nombreuses ententes, en plus des suivis relatifs à la reddition de comptes. La coordonnatrice d'Action réussite et les responsables des tables locales ont donc eu l'occasion de partager leur compréhension des enjeux lors de rencontres à distance ou en personne. Elles ont ainsi permis la réalisation de plusieurs projets locaux dans tous les territoires de l'Abitibi-Témiscamingue, dont voici le détail des projets déposés ou approuvés par le MEES en date du 30 juin 2020 :

ENVELOPPE MEES 2018-2019

Persévérance scolaire et réussite éducative Date limite pour dépenser les montants : 30 décembre 2019. Reddition de comptes complétée.			
70 % TOTAL : 118 896 \$ MONTANT PAR TABLE LOCALE : 23 780\$			
Territoires	Nombre de projets	Montants dépensés	Montants non utilisés
Abitibi	5	22 035 \$	1 646 \$
Abitibi-Ouest	16	23 542 \$	238 \$
Rouyn-Noranda	4	20 886 \$	2 563 \$
Témiscamingue	2	23 780 \$	0 \$
Vallée-de-l'Or	2	23 779 \$	1 \$
Abitibi-Témiscamingue - TOTAL	29	114 022 \$	4 448 \$

Valorisation de la lecture Date limite pour dépenser les montants : 30 décembre 2019. Reddition de comptes complétée.			
70 % TOTAL : 94 875 \$ MONTANT PAR TABLE LOCALE : 18 975 \$			
Territoires	Nombre de projets	Montants dépensés	Montants non utilisés
Abitibi	3	16 921 \$	2 054 \$
Abitibi-Ouest	9	18 962 \$	13 \$
Rouyn-Noranda	4	18 956 \$	19 \$
Témiscamingue	1	18 975 \$	0 \$
Vallée-de-l'Or	1	17 611 \$	1 364 \$
Abitibi-Témiscamingue - TOTAL	18	91 425 \$	3 450 \$



ENVELOPPE MEES 2019-2020

Date limite pour dépenser les montants : 30 décembre 2020.
Un dernier dépôt de projet est à venir pour engager les sommes restantes par les territoires.

70 % TOTAL : 213 773 \$
MONTANT PAR TABLE LOCALE : 42 755 \$

Territoires	Nombre de projets	Montants dépensés	Montants non utilisés
Abitibi	14	37 195 \$	5 560 \$
Abitibi-Ouest	24	42 755 \$	0 \$
Rouyn-Noranda	4	42 000 \$	755 \$
Témiscamingue	7	37 161 \$	5 594 \$
Vallée-de-l'Or	6	42 225 \$	530 \$
Abitibi-Témiscamingue - TOTAL	55	201 336 \$	12 439 \$

AVENIR D'ENFANTS

Afin de respecter les ententes de financement des sommes allouées à l'IRC par Avenir d'enfants pour le volet petite enfance, Action réussite élabore les documents demandés (Plan d'action, Rapport d'activité et Bilan financier) et participe aux rencontres de suivi en ligne sous forme de Webinaire. Au besoin, des rencontres avec l'agente de liaison régionale ont lieu pour partager de l'information facilitant l'évolution des dossiers et le respect des exigences.

CENTRE INTÉGRÉ DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX DE L'AT

Dans une perspective holistique de prévention et de réduction des méfaits relatifs à l'usage du cannabis et du vapotage, Action réussite a été indiquée par le CISSSAT pour être l'instance de transit d'un montant de 57 000 \$ visant à réaliser des projets en lien avec ces sujets. Ces actions viseront à améliorer la réussite éducative ainsi que la persévérance scolaire des jeunes de la région en se basant sur des facteurs de réussite reconnus comme l'estime de soi, la capacité d'adaptation, l'entourage, la disponibilité du soutien dans l'atteinte d'objectifs et l'engagement. Les modalités de déploiement de ces sommes ont été précisées et un cadre de référence pour des dépôts de projets a été présenté aux partenaires régionaux et territoriaux. Les premiers dépôts de projets auront lieu dès l'automne 2020.



PARTICIPATION À DES RENCONTRES NATIONALES

RÉSEAU QUÉBÉCOIS SUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE (RQRÉ)

Action réussite Abitibi-Témiscamingue est membre du Réseau québécois pour la réussite éducative qui a procédé à son incorporation légale au cours de l'année 2019-2020. Lors des quatre grandes rencontres annuelles et des rencontres en visioconférence, les responsables des IRC de toutes les régions du Québec partagent des informations stratégiques et gèrent des projets collectifs concernant les relations avec les partenaires nationaux, les Journées de la persévérance scolaire, Employeurs engagés pour la réussite éducative, les communautés de pratique (des gestionnaires, sur la lecture, des grandes régions à faible densité de population), les communications internes et externes et l'état d'avancement des travaux avec le MEES. Ces rencontres ont lieu quatre à cinq fois par année à Québec, à Montréal ou —une fois par année—dans une des 17 régions du Québec.

D'ailleurs, en septembre 2019, l'Abitibi-Témiscamingue a eu la chance d'accueillir l'ensemble des IRC du Québec au Centre culturel Kinawit du Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or. À cette occasion, la journée précédant les rencontres nationales, plusieurs partenaires de l'Abitibi-Témiscamingue se sont joints aux membres du RQRÉ volontaires pour assister à une journée de formation sur les réalités autochtones et la sécurisation culturelle, incluant une exploration des liens entre la réussite éducative et la roue de médecine. De plus, les membres du RQRÉ ont pu participer à une soirée de contes et légendes sous le tipi.

Des collaborations interrégionales sont également possibles grâce à la participation au RQRÉ. La démarche À go, on lit! fut l'un des projets collaboratifs dans le cadre de la crise sanitaire de la Covid-19. Ce projet visait à valoriser et maintenir les acquis en lecture pour les adolescents et les jeunes adultes en arrêt scolaire. Cette campagne fut effective entre les mois d'avril et juin 2020. De plus, une communauté de pratiques soutenue par le RQRÉ des grandes régions à faible densité de population (Abitibi-Témiscamingue, Côte-Nord, Nord-du-Québec et Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine) a mené à la réalisation d'un document intitulé : *Caractérisation des régions administratives du Québec : Zoom sur l'Abitibi-Témiscamingue, la Côte-Nord, la Gaspésie-Les-Îles-de-la Madeleine et le Nord-du-Québec ainsi que le Bas-Saint-Laurent et le Saguenay-Lac-Saint-Jean*. Ce portrait identifie les indicateurs favorables et défavorables à réussite éducative particuliers de ces régions.



**RÉSEAU QUÉBÉCOIS
POUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE**

RENCONTRES NATIONALES—PETITE ENFANCE

Action réussite Abitibi-Témiscamingue a participé à des rencontres nationales sur le dossier de la petite enfance afin de contribuer à des travaux de réflexion ou accéder à des contenus d'informations stratégiques et innovants : par exemple, des rencontres animées par Avenir d'enfants ou des rencontres interrégionales visant à élaborer un plaidoyer commun pour assurer la pérennité des agents de milieux qui offrent un accompagnement de proximité aux familles vulnérables.



COLLOQUE DU DOCTORAT RÉSEAU EN ÉDUCATION

Le 16 août 2019, dans le cadre du 23e Colloque du doctorat réseau en éducation sous le thème *50 ans après la création de l'Université du Québec : des espaces à explorer, à habiter et à protéger en sciences de l'éducation*, Action réussite Abitibi-Témiscamingue a été invitée à contribuer au dossier spécial « Initiatives en éducation dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue », et ce, grâce à une présentation intitulée *Des communautés engagées pour la réussite éducative grâce à des partenariats intersectoriels et à la mobilisation régionale*. Voici le résumé de cette présentation :

L'augmentation du taux de diplomation à tous les ordres d'enseignement en Abitibi-Témiscamingue (une région aux conditions socioéconomiques particulières qui subit les conséquences d'un contexte de pénurie de main-d'œuvre) exige d'envisager le développement de services éducatifs et d'environnements collectifs favorables à la réussite grâce à une vision écosystémique de nombreux partenaires. Que ce soit grâce à des projets régionaux et interordres impliquant les institutions d'enseignement ou grâce à des collaborations interterritoriales ou intersectorielles entre plusieurs organisations, les efforts de différents acteurs de l'éducation ou de la réussite éducative peuvent contribuer à avoir un impact sur l'atteinte des cibles de diplomation et de qualification, sur l'accessibilité des formations ou sur la réponse aux besoins de main-d'œuvre. Cette communication aura donc été l'occasion de présenter deux comités de partenaires régionaux qui travaillent au développement de l'éducation dans la région, soit la Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue et l'Instance régionale de concertation sur la réussite éducative – Action réussite Abitibi-Témiscamingue.

FORMATION RÉALITÉS AUTOCHTONES

Les partenaires de l'Abitibi-Témiscamingue ont eu l'opportunité d'assister à une formation sur les réalités autochtones et la sécurisation culturelle organisée dans le cadre de la tenue des rencontres du Réseau québécois sur la réussite éducative tenues à Val-d'Or. Ainsi, une quinzaine de personnes ont participé à cette formation adaptée de Piwaseha (Premières lueurs de l'aube) offerte par le service de formation continue de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Cette formation vise une meilleure compréhension du passé et des réalités d'aujourd'hui afin de mieux intervenir et de démontrer des comportements d'ouverture et d'acceptation quant aux différences culturelles. Elle favorise la prise de conscience des différents obstacles qui nuisent à la communication et aux relations avec les Autochtones. Furent également inclus à cette journée de formation une présentation de la roue de médecine par une Anishnabe de la communauté valdorienne ainsi qu'un atelier d'appropriation des liens entre la culture autochtone et l'écosystème nécessaire à la réussite éducative.

ATELIER CONSTELLATION

Le 21 novembre 2019, près de 80 partenaires de l'Abitibi-Témiscamingue se sont réunis pour assister à la présentation du modèle Constellation. La démarche Constellation se base sur les 11 facteurs de réussite pour mieux rejoindre les familles isolées. Ces facteurs ont été identifiés à partir d'une trentaine de projets d'organisations montréalaises œuvrant en petite enfance, en s'appuyant sur des travaux de recherche. La démarche s'adresse à toutes les organisations qui accompagnent des familles issues des secteurs : communautaires, de la santé, municipaux, scolaires, des services de garde éducatifs, tables de concertation, etc. Deux ressources en provenance d'Avenir d'enfants ont présenté les détails de cette démarche de mobilisation collective en plus d'animer des exercices de réflexion. Les objectifs de cet atelier étaient :

- Amorcer une planification de partage et d'appropriation des connaissances sur un objet choisi;
- Pouvoir déterminer des moyens efficaces pour atteindre ses objectifs;
- Se doter d'un outil simple et pratique;
- Être outillé pour valoriser et partager des connaissances et des pratiques issues d'initiatives de son milieu.

Cet atelier était organisé dans le cadre de la Grande semaine des tout-petits. Cette journée a également été l'occasion de présenter et de lancer le projet Lucioles.

LUCIOLES—DÉMARCHE D'ÉVALUATION



Le 21 novembre dernier, conjointement à l'activité Constellation, les partenaires régionaux ont également présenté officiellement les résultats d'une démarche d'évaluation très attendue : Lucioles—Rapport d'évaluation régional des actions en relevailles/répît et travail de milieu pour les familles de l'Abitibi-Témiscamingue. Un panel rassemblant quatre intervenants concernés par la démarche ainsi qu'une conférence de presse ont eu lieu. Ces événements rassemblaient : madame Marie-Claude Moisan (chef de service au Centre intégré de santé et de services sociaux à Senneterre), Jessica Briand-Cusson (participante avec ses jumeaux à Relevailles et personne responsable pour Relevailles), Luce Audet (coordonnatrice du Regroupement local de partenaires Jeunesse-Vallée-de-l'Or) et Marie-Claude Lemay (travailleuse de milieu à Amos). Ces intervenantes ont positionné l'importance de ces services, dont le rôle des travailleuses de milieu qui se rendent dans des familles avec de jeunes enfants, souvent très vulnérables pour leur offrir différents services.

Or, le service de Relevailles-répît et travail de milieu, qui soutient les parents afin d'éviter des situations de vulnérabilité, pourrait disparaître en juin 2020 puisque ces actions étaient financées par Avenir d'enfants. À force de discussions, ces travailleuses amènent régulièrement les parents à se diriger vers d'autres services dans le réseau de la santé ou des services sociaux. Des travaux de mobilisation visant à assurer la pérennité de services et la recherche de financement ont également été effectués (rédaction d'un plan de plaidoyer, présentations aux partenaires, envois des documents aux instances concernées, etc.).

Dans les médias :

[Des services en petite enfance risquent de disparaître](#) (Le Citoyen)

[Un service de soutien parental est en péril](#) (Radio-Canada)

[Dans quel environnement grandissent les tout-petits](#) (Radio-Canada)

RENOUVELLEMENT DE L'IDENTITÉ VISUELLE

Les travaux de positionnement stratégique ont mené Action réussite à renouveler son identité visuelle ainsi qu'à produire des outils de représentation correspondant à ses besoins actuels.

OBJECTIFS :

Moderniser, rajeunir et créer de nouveaux outils de communication afin de rejoindre davantage de gens pour les sensibiliser à toutes les étapes importantes du continuum de la réussite éducative (de la grossesse à la diplomation d'un individu, peu importe l'âge et l'ordre d'enseignement). L'image comporte le slogan : Ensemble pour leur réussite : Chaque geste compte. En plus du nouveau site Internet et des outils de représentation, des signatures courriels, des bandeaux Facebook, une en-tête de lettre ainsi que diverses images à des fins de montage graphique interne ont été développés.



RENOUVELLEMENT DE L'IDENTITÉ VISUELLE—SUITE...

Nouveau site web :

OBJECTIFS :

Dans le but de mieux intégrer le volet petite enfance aux activités d'Action Réussite et pour améliorer l'expérience de navigation, Action Réussite a décidé de refaire l'ensemble de son site web. Le site internet mettra de l'avant des trucs pour les parents, les étudiants et les employeurs ainsi que certaines statistiques. Plusieurs articles et vidéos y seront également disponibles. Les différentes campagnes portées par Action réussite y seront mises de l'avant. De plus, nos partenaires pourront aller chercher de la documentation directement en ligne dans la section « Publications ». Le nouveau site Internet devrait être pleinement fonctionnel et mis en ligne d'ici la fin du mois de juin 2020.

Création de paraposts :

Dans le but de participer à des événements, Action Réussite a acquis plusieurs paraposts qu'il a distribués à ses partenaires. Chaque table locale et Action Réussite auront donc trois paraposts afin de faire de la représentation. Quatre types de paraposts différents ont été préparés. Les territoires pouvaient choisir les plus pertinents en fonction de leurs priorités respectives.



PORTRAIT DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Au cours de l'année 2019-2020, des données ont été compilées afin d'exposer l'état de situation à l'égard de la réussite éducative en Abitibi-Témiscamingue en fonction des différents profils d'individus ou des collectivités représentatifs du continuum (de la grossesse jusqu'à l'atteinte d'une diplomation ou d'une qualification, peu importe l'âge d'un individu ou son ordre d'enseignement). Ainsi, des données ont été sélectionnées pour les tout-petits, les élèves du primaire et du secondaire, les étudiants collégiaux et universitaires, les individus en âges d'être parents ainsi que la communauté). Ces données juxtaposées aux principaux déterminants reconnus de la réussite éducative, à des statistiques démographiques générales de la région ainsi qu'à des projets porteurs contribuant à la réussite seront du document final dont la parution est attendue pour l'automne 2020 afin de soutenir un exercice de vision stratégique 2021-2026. Une version sommaire sera également disponible pour en faciliter la présentation.

FORMATION COMMENT PARLER AUX MÉDIAS?

Puisque plusieurs membres d'Action réussite sont interpellés pour contribuer à des entrevues ou des actions médiatiques, une formation sur les techniques adéquates pour s'adresser aux journalistes a été construite et offerte aux volontaires par le conseiller en communication de l'IRC. Ainsi, le 17 juin dernier, une douzaine de partenaires ont assisté à cette formation qui incluait les éléments suivants :

- Le rôle des journalistes et les étapes importantes de leur travail;
- La communication simple et efficace;
- La planification d'une entrevue.

PRÉSENTATION—CONSEIL RÉGIONAL DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL

Action réussite a eu l'opportunité de faire une présentation auprès des membres du Conseil régional des partenaires du marché du travail de l'Abitibi-Témiscamingue le 14 février 2020. À cette occasion, plusieurs éléments ont été présentés :

- État de situation de la réussite éducative en Abitibi-Témiscamingue grâce à des données représentatives du continuum;
- Les besoins de main-d'œuvre qualifiée;
- Les conséquences économiques du décrochage scolaire.

De plus, cette rencontre a permis de présenter les outils développés par le Réseau québécois pour la réussite éducative pour soutenir la campagne Employeurs engagés pour la réussite éducative. Les membres du CRPMT ont d'ailleurs été invités à devenir des relayeurs d'informations pour l'ensemble des actions qui seront portées en région à cet égard et dont la première étape était le grand lancement régional prévu le 27 mars 2020 (qui a dû être annulé en raison de la crise sanitaire).

CAMPAGNES DE PROMOTION

Action Réussite Abitibi-Témiscamingue avait traditionnellement le mandat de tenir quatre campagnes de promotion régionales qui favorisent le continuum en réussite éducative. La rentrée scolaire (août-septembre), la Grande semaine des tout-petits (novembre), les Journées de la persévérance scolaire (février) et Garde l'équilibre! pendant la période des examens (mai-juin). Deux nouvelles campagnes se sont ajoutées en 2019-2020 soit Employeurs engagés afin de sensibiliser les gens d'affaires à leur rôle important à jouer dans la réussite éducative ainsi que la campagne Covid-19 afin d'aider les parents à conserver une saine parentalité et les élèves à conserver leurs acquis scolaires.

Lors de ces campagnes, tous les partenaires s'unissent pour rappeler que :

- Tous les gestes comptent pour la réussite éducative;
- Que la réussite débute dès la grossesse et implique toute la société.

BONNE RENTRÉE! - AOÛT-SEPTEMBRE 2019



OBJECTIF :

Susciter un sentiment de fierté chez les élèves, les étudiants, le personnel du milieu de l'éducation et de l'ensemble de la communauté. Les élèves et les étudiants pouvaient notamment démontrer qu'ils ont fait le #bonchoix de retourner en classe.

OUTILS :

Nouvelles séries de photos montrant les tatouages sur des enfants qui ont servi à la signature courriel, aux bandeaux sur le site internet et la page Facebook d'Action Réussite. Plusieurs publications Facebook ont été mises en ligne sur l'importance de la rentrée dans la vie d'un élève et d'un étudiant. Tatouages éphémères distribués partout en région.

FAITS SAILLANTS :

Environ 35 000 tatouages ont été distribués en Abitibi-Témiscamingue. Pour la première fois, des tatouages en anglais et en anicinabe ont été distribués afin de souligner l'Année internationale des langues autochtones. Bonne rentrée se dit Mino Pitiken en anicinabe. Une fiche d'information a été produite et distribuée au personnel enseignant afin de leur montrer l'objectif du tatouage et comment bien l'utiliser pour atteindre l'objectif de susciter la fierté.

DANS LES MÉDIAS:

Annie Boivin, coordonnatrice, et l'universitaire Roxanne Drainville ont accordé une entrevue à Radio-Canada sur l'importance de la lecture et de reprendre une routine lors de la rentrée : [Un défi lecture à la rentrée.](#)

Le président d'Action Réussite, Yannick Roy, a commenté un sondage qui dit que 45% des étudiants du secondaire ont songé à abandonner l'école pour aller travailler à temps plein : [Quitter l'école pour un emploi payant.](#)



GRANDE SEMAINE DES TOUT-PETITS - NOVEMBRE 2019

OBJECTIFS :

Mobiliser plusieurs acteurs concernant les enjeux de la petite enfance et de la périnatalité. Divertir et organiser un événement ludique pour les enfants tout en les sensibilisant à l'importance de la tranquillité et la relaxation.

OUTILS :

3000 balles antistress avec le logo de la Grande semaine des tout-petits. Signature courriel utilisée par les partenaires, un bandeau utilisé sur le site web et la page Facebook d'Action Réussite. Conférence de presse et entrevue dans les médias. Une nouvelle collaboration avec le festival des Petits bonheurs a permis d'organiser le spectacle *Dans Nos maisons* pour les enfants d'âge préscolaire partout en Abitibi-Témiscamingue. Un atelier pour apprendre aux enfants à se calmer précédait les spectacles. Des balles antistress étaient distribuées en marge des spectacles.

FAITS SAILLANTS :

Une conférence de presse a été organisée afin de dévoiler la programmation de la GSTP et faire un fort plaidoyer en faveur des tout-petits. Fait à noter, tous les médias régionaux étaient présents et ont parlé de l'événement. Ont pris la parole :

- Yannick Roy, président d'Action Réussite et de la Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue.
- Claire Bolduc, présidente de la Conférence des préfets de l'Abitibi-Témiscamingue.
- Kim Hurtubise, coordonnatrice de Priorité Jeunesse à Rouyn-Noranda.
- Josée-Ann Bettey, coordonnatrice Les Petits Bonheurs.

DANS LES MÉDIAS :

[Deux vibrants plaidoyers pour la petite enfance](#) (Le Citoyen)

[Lancement de la GSTP](#) (RNC Média)

[La Grande semaine des tout-petits](#) (Ici Radio-Canada)

[Les enfants doivent être le plus égalitaire possible](#) (NRJ)



Monsieur Yannick Roy, président d'Action réussite Abitibi-Témiscamingue, et madame Claire Bolduc, présidente de la Conférence des préfets de l'Abitibi-Témiscamingue.



JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE - FÉVRIER 2020



OBJECTIFS :

Mettre de l'avant la persévérance scolaire sous toutes ses formes. La persévérance est l'affaire de tous et nous tenons à sensibiliser tous les gens qui ont un rôle à jouer dans l'ensemble de la communauté.

OUTILS :

Plusieurs affiches distribuées dans la communauté et auprès du milieu scolaire. Gommettes pour féliciter les élèves et les étudiants distribuées dans le milieu scolaire, distribution de matériel promotionnel (épinglettes, drapeau, etc.), signature courriel utilisée par les partenaires, bandeaux sur Facebook, etc.

Trois vidéos produites par Action Réussite afin de féliciter des acteurs qui ont fait de bons coups :

[Un gros merci Julie](#), [Un tout-inclus pour terminer leur secondaire](#), [La persévérance de Steve Bégin](#)

Plusieurs publications sur les réseaux sociaux, [notamment des messages du porte-parole Laurent Duvernay-Tardif](#).

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE (SUITE...)

FAITS SAILLANTS :

Une [émission spéciale a été diffusée sur MÉDIAT](#) pour parler des différents enjeux de la persévérance scolaire. Y ont pris part :

- Annie Boivin, coordonnatrice, Action Réussite;
- Marie-Christine Turgeon, agente de liaison, Espace 0-35;
- Isabelle Leblanc, propriétaire, Restaurants McDonalds;
- Plusieurs étudiants de la Polyvalente La Forêt.

DANS LES MÉDIAS :

Dévoilement d'un sondage sur la perception qu'ont les employeurs quant à la réussite éducative.

[Présence du président d'Action Réussite Yannick Roy](#) (Radio-Canada).



GARDE L'ÉQUILIBRE - MARS-AVRIL 2020

OBJECTIFS:

Que les étudiants et les élèves soient dans un bon état d'esprit pour réaliser leurs examens de fin d'année. Rappeler l'importance de garder l'équilibre entre les études, le travail, les loisirs et la famille.

Le thème Garde l'équilibre! a été légèrement modifié cette année (autrefois Es-tu en équilibre?) afin de mieux refléter les risques de perdre momentanément l'équilibre pendant les fins de session.

OUTILS :

Du matériel promotionnel (affiches, bandeaux Facebook et signature courriel) a été produit et distribué dans le milieu scolaire. Tirage de 50 paires de billets pour un laissez-passer dans un parc national de la SÉPAQ.



GARDE L'ÉQUILIBRE (SUITE...)

ADAPTATION À LA COVID-19 :

La campagne devait se tenir en avril, mai et juin, mais elle a été en partie interrompue en raison de la pandémie de la covid-19. Les examens du secondaire et du primaire ont été annulés. La campagne s'est donc essentiellement concentrée sur les étudiants du Cégep et de l'Université dont les sessions se sont poursuivies à distance. Des paires de billets pour la SÉPAQ y ont été tirées.

Pour les élèves du secondaire, des publications Facebook ont été rédigées pour les inciter à poursuivre leurs apprentissages à distance et pour sensibiliser les employeurs au fait que l'année scolaire n'était pas terminée.

Nous avons également souhaité Bonne rentrée aux élèves du primaire lorsque l'école en présentiel a repris au mois de mai.



COVID-19 - AVRIL-MAI 2020

OBJECTIFS :

Lorsque la pandémie de la covid-19 a frappé, le 13 mars 2020, un plan d'action a été formulé afin de supporter les parents. Action Réussite visait deux objectifs :

- Que malgré l'angoisse et le stress liés aux obligations financières des familles et de la perte d'emploi et de revenus, les parents touchés continuent d'agir en saine parentalité;
- Soutenir les élèves et les étudiants dans le maintien de leurs acquis scolaires.

FAIRE DU CONFINEMENT LEURS PLUS BEAUX SOUVENIRS :

Dès le 25 mars, nous avons publié sur le site Internet [d'Action Réussite](#) de nombreux trucs et ressources pour aider les parents à trouver des idées originales à faire avec leurs enfants pendant le confinement.

Le 26 mars, nous avons publié un autre [article](#) avec de nombreuses ressources pour s'occuper et poursuivre des apprentissages pendant la pause scolaire. Plusieurs trucs pour les parents qui se retrouvaient à faire du télétravail à la maison en compagnie de son enfant ont également été publiés.

Le 27 mars, nous avons publié un [article](#) avec plusieurs conseils d'une psychologue qui travaille en milieu scolaire afin d'informer les parents sur les bonnes choses à dire et à faire avec son enfant afin de réduire son anxiété.



CONCOURS : COMMENT ÇA SE PASSE CHEZ-VOUS?

Le 4 avril, Action Réussite a lancé le concours Comment ça se passe chez-vous? Le but était de créer une communauté parentale de bonnes pratiques sur les réseaux sociaux d'Action Réussite afin que les parents échangent des trucs et se donnent de bonnes idées d'activités à faire avec leurs enfants. En cinq semaines, 229 commentaires ont été publiés sur la page Facebook d'Action Réussite et plus de 47 000 personnes ont été rejointes et ont donc été susceptibles de voir les publications des parents.

Les différentes publications ont généré plus de 5 100 interactions. Chaque semaine, un bon d'achat de 100\$ était tiré parmi les participants chez un marchand local (librairie, tourisme, culture ou activités sportives, au choix du gagnant). Toutes les gagnantes ont choisi un certificat-cadeau dans une librairie.



COVID-19 (SUITE...)

QUEL TYPE DE LECTEUR ES-TU ? Fais le quiz en ligne pour le découvrir! AGOL.CA

Suis nos ambassadeurs **À GO, on lit!** #agoonlit

Yannick de Martino, Rachid Badouri, Kevin Raphaël

Découvre plein de suggestions en lien avec ton type de lecteur sur agol.ca

A GO, ON LIT! Action Réussite Québec

À GO, ON LIT!

OBJECTIFS :

Sensibiliser les jeunes de 14 à 20 ans à la lecture pour le plaisir. Le Réseau pour la réussite éducative a décidé de tenir une campagne spéciale À GO, on lit! à laquelle toutes les régions du Québec ont contribué.

OUTILS :

Site internet agol.ca, bandeau Facebook et Instagram, [articles sur le site web](#) ainsi que la participation de quatre ambassadeurs, Yannick de Martino, Rachid Badouri, Keven Raphael et Katherine Levac.

ACTIONS :

Publication et diffusion de Stories et de publications sur Facebook et Instagram de la part des ambassadeurs.

DANS LES MÉDIAS :

Entrevue à [Radio-Canada](#) de David Prince, conseiller en communication d'Action réussite, et d'un jeune lecteur de la région, Antonin Lapierre.

EMPLOYEURS ENGAGÉS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

OBJECTIFS :

Impliquer les employeurs de l'Abitibi-Témiscamingue et les sensibiliser à leur rôle dans la réussite éducative de tous.

OUTILS :

Conférence du président directeur général de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain, Michel Leblanc, site internet d'Action Réussite, 13 outils pour les employeurs adaptés à la situation des étudiants-travailleurs, dépliants d'informations.

ACTIONS :

Organisation d'un lancement régional d'Employeurs engagés avec les cinq chambres de commerce de l'Abitibi-Témiscamingue. Le lancement devait avoir lieu le 27 mars, mais a été reporté en raison de la covid-19. Par contre, la sensibilisation auprès des employeurs et les contacts avec les chambres de commerce se sont poursuivis. Impression de plusieurs outils de communication.

FAITS SAILLANTS :

Les élus de la région, les cinq chambres de commerce ainsi que plusieurs employeurs de la région ont entendu parler du projet et l'ont appuyé. Plusieurs savent qu'ils ont un rôle important à jouer.

EMPLOYEURS ENGAGÉS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

LES CONTRAINTES EN EMPLOI

VOUS AVEZ LE POUVOIR DE CONTRIBUER À LEUR RÉUSSITE, en réduisant les contraintes liées à l'emploi!

EXEMPLES DE CONTRAINTES LIÉES AU TRAVAIL

Lancement régional d'Employeurs engagés et conférence de Michel Leblanc

Reporté!

27 mars 2020

13 h - 14 h

Centre de congrès de Baie-Noranda

1 000 à 2 000 personnes

Réunion spéciale de la Chambre de commerce et d'industrie de Baie-Noranda



ANIMATION DES MÉDIAS SOCIAUX

La page Facebook d'Action réussite sert de plateforme de diffusion d'informations vulgarisée concernant tous les déterminants de la réussite éducative et les facteurs de protection de la petite enfance à l'intention d'un public très diversifié : tout-petits, élèves et étudiants, professeurs, directeurs, éducateurs, entraîneurs, intervenants, parents, élus et employeurs. Les publications portent sur des sujets élargis, tels que l'importance du jeu libre extérieur, les pratiques enseignantes probantes selon les analyses du RIRE, la communication positive et bienveillante, l'intégration des technologies pour favoriser les apprentissages, la saine alimentation, l'amélioration des compétences parentales, la préparation aux examens, l'actualité politique (municipale, régionale et provinciale) pertinente pour la réussite éducative, les projets innovants, les campagnes régionales de promotion, l'importance des activités sportives et culturelles, le développement et l'éducation des tout-petits, etc. En date du 20 juin 2020, 2 083 personnes aimaient cette page (2 185 y étaient abonnés). L'augmentation du nombre de personnes qui aiment la page équivaut à 27 % en un an. Une page Instagram a également été mise en fonction.

Plusieurs articles et reportages à contenu exclusif visant la promotion des actions en petite enfance, en réussite éducative à tous les ordres d'enseignement et en lecture ont été diffusés grâce aux médias sociaux et ont généré un intérêt significatif. Cette stratégie de création de contenu stratégique sert, non seulement pour le développement de la culture de l'éducation à tous les âges, mais également pour créer du contenu de valorisation des projets portés par Action réussite et ses partenaires à des fins de reddition de comptes.

PARTICIPATION AUX RENCONTRES RÉGIONALES DES PARTENAIRES EXTERNES

À titre de ressource régionale attitrée au dossier de la réussite éducative ou de la petite enfance et à la demande de certains partenaires externes, la coordonnatrice régionale d'Action réussite a participé à différentes rencontres d'informations ou de mobilisation. Ces rencontres visaient notamment à soutenir des groupes dans le choix optimal de leurs actions en lien avec la réussite éducative, à sensibiliser des acteurs ayant des responsabilités à l'égard du sujet ou à contribuer à la synergie des instances régionales de concertation ayant des missions complémentaires.

RESSOURCES PROFESSIONNELLES

Pour réaliser son mandat, Action réussite Abitibi-Témiscamingue comptait au sein de son équipe une coordonnatrice régionale (équivalent 28 heures/semaine) ainsi qu'un conseiller en communication (équivalent 35 heures/semaine).

Action réussite Abitibi-Témiscamingue remercie le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) pour sa contribution financière au cours de l'année 2019-2020 ainsi que le ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH) dans le cadre du FARR (an 1 du projet).

Action réussite Abitibi-Témiscamingue remercie également Avenir d'enfants pour leur contribution financière au cours de l'année 2019-2020 (pour l'embauche d'une ressource ainsi que pour des projets régionaux).

Action réussite Abitibi-Témiscamingue remercie également:

- Le Réseau québécois pour la réussite éducative pour sa contribution aux frais de déplacement vers les rencontres provinciales.
- La Société des établissements de plein air du Québec (SEPAQ) pour sa contribution à la campagne Garde l'équilibre!

Québec



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES



Pour obtenir davantage d'information, n'hésitez pas à communiquer avec nous :

819 443-1323 - interordres@uqat.ca