

# LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE À TOUS LES ÂGES...

## RAPPORT ANNUEL 2018-2019

### Mot du président

Au cours de l'année 2018-2019, Action réussite Abitibi-Témiscamingue a eu l'occasion de consolider son rôle en tant qu'instance régionale de concertation (IRC) sur la réussite éducative, une plateforme de concertation qui rassemble les partenaires soucieux de l'amélioration du taux de diplomation et de qualification ainsi que du développement d'une culture de l'éducation dans une région aux conditions socio-économiques particulières.

C'est donc dans une approche de collaboration et d'apprentissage collectif que les membres d'Action réussite ont poursuivi leurs travaux d'arrimage liés à l'inclusion du dossier de la petite enfance à la demande volontaire de la Table enfance-famille de l'Abitibi-Témiscamingue. Ces travaux d'arrimage ont impliqué l'inclusion de nouveaux partenaires, l'adaptation du cadre de référence ainsi que la mise en place d'une structure de gouvernance qui servira de fondation rigoureuse pour appuyer nos développements collectifs futurs, des développements qui respecteront le fondement reconnu par tous, soit : contribuer à la réussite éducative dans un souci du continuum (de la grossesse jusqu'à l'atteinte d'une diplomation et d'une qualification, peu importe l'âge ou le niveau d'enseignement).



Au cours des derniers mois, Action réussite a également poursuivi des actions en lien avec sa mission, telles que par exemple :

- L'organisation d'activités de promotion ou de positionnement médiatique pour quatre campagnes (la rentrée scolaire, la Grande semaine des tout-petits, les Journées de la persévérance scolaire ainsi que la zone d'exams);
- La collaboration avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) ainsi qu'avec les tables locales en persévérance scolaire pour le déploiement des sommes liées à la persévérance scolaire et la réussite éducative ainsi qu'à la mesure dédiée à la lecture;
- La participation aux rencontres nationales du Réseau des IRC du Québec ainsi qu'aux rencontres nationales spécifiques à la petite enfance;
- La rédaction de demandes de soutien financier pour diversifier les activités du groupe;
- Le déploiement de données régionales de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM).

Au nom des membres d'Action réussite, je désire remercier toutes les personnes jouant un rôle déterminant pour le développement d'une culture de l'éducation et pour la considération des besoins des tout-petits, des jeunes et des adultes en cours d'apprentissage ou de formation en Abitibi-Témiscamingue. Votre engagement est déterminant pour faire de la réussite éducative un enjeu incontournable du développement social et économique de l'Abitibi-Témiscamingue.

Le président,

A handwritten signature in black ink that reads "Samiël Roy". The signature is written in a cursive, slightly slanted style.

## ACTION RÉUSSITE ABITIBI-TÉMISCAMINGUE : TRAVAUX COLLECTIFS

Rencontre du 19 septembre 2018

Lors de cette rencontre, les membres ont adopté le *Cadre de référence de l'Instance régionale de concertation sur la réussite éducative – Action réussite Abitibi-Témiscamingue* adapté à l'inclusion du dossier de la petite enfance (incluant un organigramme), reçu une compilation des déterminants de la persévérance scolaire et des facteurs de protection de la petite enfance, discuté des rôles et responsabilités ainsi que des modes de fonctionnement distincts entre les dossiers, discuté des demandes de financement déposées ou en cours d'élaboration (Fonds Desjardins ou FARR), effectué un suivi des enveloppes budgétaires et, finalement, adopté un budget et les actions régionales à prioriser.

Rencontre du 28 novembre 2018

Lors de cette rencontre, les membres ont entamé des réflexions sur la production d'un portrait sur la réussite éducative en Abitibi-Témiscamingue, pris connaissance des opportunités liées à Passerelle ainsi qu'à la possibilité d'organiser une présentation du modèle COSMOSS, partagé de l'information sur l'organisation des efforts participatifs dans les chantiers et comités, préparé les Journées de la persévérance scolaire, reçu une présentation des résultats régionaux de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), fait un bilan de la participation des représentants locaux et régionaux au Grand rassemblement des tout-petits et, finalement, pris connaissance d'une campagne sur la promotion sur les saines habitudes de vie à l'intention des adolescents portée par le Comité intersectoriel régional sur les saines habitudes de vie.

Rencontre du 30 janvier 2019

Lors de cette rencontre, les membres ont convenu d'organiser un atelier régional sur la valorisation en petite enfance, fait un tour de table pour partager des informations sur les activités territoriales et régionales organisées dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, réfléchi à l'adaptation du *Cadre de référence de l'Instance régionale de concertation sur la réussite éducative – Action réussite Abitibi-Témiscamingue* pour instaurer un processus de gouvernance des projets chantiers régionaux, convenu du processus d'embauche d'une nouvelle ressource chargée des communications et fait un suivi des chantiers et des comités. Finalement, avec des représentants de Groupe Neurones—IRC sur la réussite éducative du Nord-du-Québec (Jamésie), les membres ont assisté à la présentation du modèle COSMOSS dans la région du Bas-Saint-Laurent par madame Emma Savard, directrice générale.

Rencontre du 5 mai 2019

Lors de cette rencontre, les membres ont reçu un portrait de la situation budgétaire actuelle et pour l'année 2019-2020, échangé et pris connaissance des stratégies de communication pour les différentes campagnes (Journées de la persévérance scolaire, zone d'examens, rentrée scolaire et valorisation des projets locaux et régionaux), participé à une présentation des résultats provinciaux de l'Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle (EQPPM), pris connaissance des opportunités de projets liées à la petite enfance et, finalement, effectué des suivis d'informations concernant le portrait ou des dossiers des partenaires.

Rencontre du 26 juin 2019

Lors de cette rencontre, les membres ont adopté les documents nécessaires à la poursuite de la collaboration avec Avenir d'enfants (bilan financier, rapport annuel et plan d'action 2019-2020), reçu les recommandations des membres de la Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue (TIEAT) et initié les travaux relatifs à une Stratégie régionale et concertée sur la conciliation études-travail-famille-loisirs.

## AJUSTEMENTS DE LA GOUVERNANCE

Pour la poursuite efficace des travaux, considérant le nombre élevé de participants et la volonté d'en inviter davantage, le consensus suivant est renouvelé : que le comité Action réussite Abitibi-Témiscamingue se réunisse 3 à 4 fois par année et que ses actions avancent sur la base des décisions prises par les membres présents, et ce, en concordance avec les besoins à l'échelle locale et régionale et en fonction des axes d'intervention prioritaires suivants :

- Sensibilisation et mobilisation;
- Veille stratégique, diffusion et transfert de connaissances;
- Évaluation;
- Accompagnement.

Une cadre de référence ajusté à l'inclusion du dossier de la petite enfance et à la nécessité de définir la gouvernance des projets régionaux ainsi qu'un document détaillant les rôles et responsabilités de tous les comités et les chantiers en lien avec Action réussite ont été élaborés et adoptés.

## MISSION

Favoriser et soutenir la mobilisation collective régionale et interordre pour faire de la réussite éducative et de la persévérance scolaire des tout-petits, des élèves et des étudiants des enjeux incontournables du développement social et économique de l'Abitibi-Témiscamingue.

## VALEURS

Transparence, engagement, ouverture, solidarité pour les projets régionaux, partage et collaboration.

## FONDEMENT

Contribuer à la réussite éducative dans un souci du continuum (de la grossesse jusqu'à l'atteinte d'une diplomation ou d'une qualification par un individu, peu importe l'âge et le niveau d'enseignement).

## PASSERELLE

Puisque que les rencontres d'Action réussite Abitibi-Témiscamingue ont lieu quatre fois par années, les membres souhaitent trouver des opportunités de collaboration à distance et asynchrone. À la suite de recommandations, il a été convenu d'initier les travaux de mise en place d'une plateforme virtuelle d'échanges et de collaboration via la démarche Passerelle. Les travaux du printemps ont donc permis de prendre contact avec les responsables en accompagnement auprès de Passerelle, de créer une plateforme adaptée à la structure d'Action réussite, d'assurer la formation des ressources professionnelles responsables ainsi que de commencer à transférer du contenu stratégique sur la plateforme. L'utilisation optimale de cette plateforme à partir de septembre 2019 permettra un meilleur partage de l'information, une accessibilité accrue des documents et archives ainsi que des échanges plus spontanés entre les membres du groupe.

## CHANTIERS ET COMITÉS

Considérant les ressources humaines limitées au cours de cette dernière année de transition, les rencontres des partenaires impliqués dans les chantiers et comités ont eu lieu en fonction, soit du temps disponible par la ressource professionnelle à la coordination ou grâce à la valeureuse implication volontaire des partenaires. En conséquence, les comités suivants se sont rencontrés deux à trois fois au cours de l'année et ont suscité des actions concrètes réalisées au nom de l'IRC : comité Grande semaine des tout-petits, comité EQDEM, comité administratif—petite enfance, comité communication—persévérance scolaire, comité administratif—persévérance scolaire. Les actions en lien avec le comité Lucioles risquent de nécessiter des travaux au cours de l'année 2019-2020. De plus, le comité valorisation de la lecture ainsi que le comité la norme sociale et la culture de l'éducation restent à être mis en place.

## COLLABORATION AVEC LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (MEES)

Puisque la Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue (TIEAT) est l'organisme fiduciaire des sommes allouées à la région par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) pour la poursuite des activités d'Action réussite, la coordonnatrice d'Action réussite participe – tel qu'exigé par les protocoles d'entente d'aide financière - aux rencontres d'un comité de pilotage MEES-Réseau des IRC. Ces rencontres ont lieu deux fois par année à Québec et sont une occasion de partages d'informations stratégiques facilitant le déploiement des sommes allouées par le MEES pour la persévérance scolaire et la réussite éducative ainsi que pour la mesure dédiée à la lecture.

Les informations stratégiques ont ensuite été transmises aux responsables des tables locales en persévérance scolaire afin de recueillir, d'élaborer, d'analyser et de retenir les projets locaux pouvant bénéficier des sommes réservées à leur territoire pour la réalisation d'actions structurantes pour la persévérance scolaire et la réussite éducative ou pour le développement de l'éveil et le maintien de l'intérêt pour la lecture. La distribution des sommes en provenance du MEES s'effectue en fonction du ratio suggéré par les ententes, soit 70 % d'un montant total à distribuer à l'échelle locale et 30 % du montant total pour des actions de services directs et de concertation à l'échelle régionale. La distribution des sommes aux tables locales implique la rédaction et le suivis de nombreuses ententes, en plus des suivis relatifs à la reddition de comptes. La coordonnatrice d'Action réussite et les responsables des tables locales ont donc eu l'occasion de partager leur compréhension des enjeux lors de rencontres à distance ou en personne. Elles ont ainsi permis la réalisation de plusieurs projets locaux dans tout le territoire de l'Abitibi-Témiscamingue, dont voici le détail des projets déposés ou approuvés par le MEES par enveloppe budgétaire en date du 30 juin 2019 :

### ENVELOPPE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Enveloppe 2017-2018 – Persévérance scolaire et réussite éducative			
			70 % TOTAL : 42 478 \$
			MONTANT PAR TABLE LOCALE : 8 496 \$
Territoires	Nombre de projets	Montant maximal engagé	Montant non utilisé
Abitibi	3	8 345 \$	151 \$
Abitibi-Ouest	3	8 496 \$	0 \$
Rouyn-Noranda	2	8 000 \$	496 \$
Témiscamingue	2	8 496 \$	0 \$
Vallée-de-l'Or	2	8 496 \$	0 \$
<b>Abitibi-Témiscamingue - TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>41 833 \$</b>	<b>647 \$</b>

Enveloppe Bonification 2017-2018 – Persévérance scolaire et réussite éducative			
			70 % TOTAL : 76 418 \$
			MONTANT PAR TABLE LOCALE : 15 284 \$
Territoires	Nombre de projets	Montant maximal engagé	Montant non utilisé
Abitibi	4	15 400 \$	(116) \$
Abitibi-Ouest	2	15 284 \$	0 \$
Rouyn-Noranda	5	15 614 \$	(330) \$
Témiscamingue	4	15 284 \$	0 \$
Vallée-de-l'Or	2	15 284 \$	0 \$
<b>Abitibi-Témiscamingue - TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>76 866 \$</b>	<b>(446) \$</b>

Enveloppe 2018-2019 – Persévérance scolaire et réussite éducative			
			70 % TOTAL : 118 896 \$
			MONTANT PAR TABLE LOCALE : 23 780 \$
Territoires	Nombre de projets	Montant maximal engagé	Montant non utilisé
Abitibi	5	23 681 \$	99 \$
Abitibi-Ouest	16	23 780 \$	0 \$
Rouyn-Noranda	4	23 450 \$	330 \$
Témiscamingue	2	23 780 \$	0 \$
Vallée-de-l'Or	2	23 780 \$	0 \$
Abitibi-Témiscamingue - TOTAL	29	118 471 \$	429 \$

## ENVELOPPE MESURE DÉDIÉE À LA LECTURE

Enveloppe 2017-2018 – Mesure dédiée à la lecture			
			70 % TOTAL : 94 875 \$
			MONTANT PAR TABLE LOCALE : 18 975 \$
Territoires	Nombre de projets	Montant maximal engagé	Montant non utilisé
Abitibi	5	17 600 \$	1 375 \$
Abitibi-Ouest	10	18 975 \$	0 \$
Rouyn-Noranda	3	18 975 \$	0 \$
Témiscamingue	1	18 975 \$	0 \$
Vallée-de-l'Or	2	18 975 \$	0 \$
Abitibi-Témiscamingue - TOTAL	21	93 500 \$	1 375 \$

Enveloppe 2018-2019 – Mesure dédiée à la lecture			
			70 % TOTAL : 94 875 \$
			MONTANT PAR TABLE LOCALE : 18 975 \$
Territoires	Nombre de projets	Montant maximal engagé	Montant non utilisé
Abitibi	3	18 975 \$	0 \$
Abitibi-Ouest	9	18 975 \$	0 \$
Rouyn-Noranda	4	18 975 \$	0 \$
Témiscamingue	1	18 975 \$	0 \$
Vallée-de-l'Or	1	18 975 \$	0 \$
Abitibi-Témiscamingue - TOTAL	18	94 875 \$	0 \$

## PARTICIPATION AU RÉSEAU DES IRC DU QUÉBEC

Action réussite Abitibi-Témiscamingue assiste aux rencontres du Réseau des IRC du Québec, dont les dates se juxtaposent généralement à celles du Comité de pilotage MEES-Réseau des IRC. Lors de ces rencontres, les responsables des IRC de toutes les régions du Québec partagent des informations stratégiques et gèrent des projets collectifs concernant les relations avec les partenaires nationaux, les journées de la persévérance scolaire, la communauté de pratique, les communications internes et externes et l'état d'avancement des travaux avec le MEES. Ces rencontres ont lieu quatre à cinq fois par année à Québec, à Montréal ou —une fois par année—dans une des 17 régions du Québec.

Tous les membres sont invités à collaborer à l'un ou l'autre des comités internes visant à animer la vie associative du groupe. Cette année, la coordonnatrice régionale s'est impliquée dans le comité sur les communications qui avait comme mandat de travailler au renouvellement de l'identité corporative du groupe. Ainsi, en juin 2019, le Réseau des instances régionales de concertation sur la réussite éducative du Québec est devenu le Réseau québécois pour la réussite éducative.

**INSTANCES RÉGIONALES DE CONCERTATION**  
SUR LA **PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE**  
**ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DU QUÉBEC**



**RÉSEAU QUÉBÉCOIS  
POUR LA RÉUSSITE  
ÉDUCATIVE**

## PARTICIPATION À DES RENCONTRES NATIONALES EN PETITE ENFANCE

Action réussite Abitibi-Témiscamingue a participé à des rencontres nationales sur le dossier de la petite enfance afin de contribuer à des travaux de réflexion ou accéder à des contenus d'informations stratégiques et innovants.

### GRAND RASSEMBLEMENT DES TOUT-PETITS

Lors du Grand rassemblement des tout-petits, la coordonnatrice d'Action réussite ainsi qu'un partenaire régional se sont déplacés à Québec pour participer à l'évènement. Ces personnes ont pu prendre connaissance de nouvelles tendances dans le monde, de projets régionaux porteurs ainsi que d'exemples d'actions collectives structurantes pour les tout-petits. Cet évènement a eu lieu les 20-21 novembre 2018.

### RENCONTRE DES RESPONSABLES D'IRC

Le 14 mars 2019, les responsables des IRC en petite enfance se sont rencontrés pour prendre connaissance d'informations stratégiques pour la poursuite de leurs activités à la suite de la fin du financement d'Avenir d'enfants prévu en juin 2020. À cette occasion, les participants ont pu échanger sur leur modèle de gouvernance respectif et comprendre le champs d'action de différents organismes nationaux concernés par le dossier de la petite enfance.

### PARTICIPATION À DES APPELS À LA COLLABORATION INTERRÉGIONALE

Action réussite a débuté une collaboration avec d'autres régions du Québec afin d'assurer le déploiement d'une stratégie de plaidoyer visant la pérennité des agents de milieux qui offrent un accompagnement de proximité aux familles vulnérables. Ces démarches, initiées dernièrement, permettent d'harmoniser le discours de représentation auprès des différents publics cibles pouvant avoir un impact favorable sur la continuité du financement.

## COLLABORATION AVEC AVENIR D'ENFANTS

Afin de respecter les ententes de financement des sommes allouées à l'IRC par Avenir d'enfants, Action réussite élabore les documents demandés (Plan d'action, Rapport d'activité et Bilan financier) et participe aux rencontres de suivi en ligne sous forme de Webinaire. Au besoin, des rencontres avec l'agente de liaison régionale ont lieu pour partager de l'information facilitant l'évolution des dossiers et le respect des exigences.

## ATELIER DE VALORISATION

Grâce à la contribution des équipes d'expertes en valorisation d'Avenir d'enfants, les partenaires des regroupement locaux ainsi que des organismes régionaux concernés ont pu participer à une formation sur la valorisation. Cet atelier de valorisation a eu lieu le 21 février 2019 et a permis à la quarantaine de participants de s'initier à des stratégies visant à :

- Faire rayonner des initiatives ou des outils;
- Renforcer la mobilisation;
- Alimenter un réseau de partenaires/développer de nouveaux partenariats (par exemple, bailleurs de fonds, collaborateurs, table de quartier, etc.);
- Réinvestir des résultats d'évaluation;
- Influencer les autres acteurs (positionner leur expertise, leur savoir-faire, leurs réalisations);
- Soutenir l'utilisation des résultats de la récoltes des effets;
- Faire un plan de valorisation.

## FORMATIONS POUR RALLIER

Action réussite Abitibi-Témiscamingue collabore au comité interrégional de la démarche Pour rallier qui vise à développer du contenu stratégique pour améliorer les compétences des partenaires à l'égard du plaidoyer et de la communication d'influence. En conséquence, la coordonnatrice a participé à une formation préalable à Montréal (juxtaposée à une rencontre du Réseau des IRC du Québec) ainsi qu'à des rencontres en ligne afin de contribuer à l'élaboration des outils ou à l'identification des besoins pouvant être utiles pour certains publics cibles.

Les partenaires de l'Abitibi-Témiscamingue, qui souhaitent mieux collaborer sur le sujet au cours des prochaines années, ont également eu l'opportunité de bénéficier d'une formation sur la communication d'influence et le marketing social, le 30 octobre 2018. Une trentaine de partenaires locaux et régionaux ont donc bénéficié de la présence de monsieur François Lagarde, vice-président communication et engagement collectif à la Fondation Lucie et André Chagnon, pour s'initier aux concepts. Cette formation est préalable à la création d'un chantier sur la norme sociale et la culture de l'éducation dont la mise en opération a dû être remise à l'automne 2019 en raison d'un manque de ressources.

## QUATRE CAMPAGNES DE PROMOTION

Action réussite Abitibi-Témiscamingue a comme mandat de déployer quatre campagnes de promotion qui répondent aux besoins de l'ensemble de la communauté régionale. La rentrée scolaire, la Grande semaine des tout-petits, les journées de la persévérance scolaire et la période des examens sont quatre moments forts de l'année scolaire où les partenaires s'unissent pour rappeler aux citoyennes et aux citoyens de l'Abitibi-Témiscamingue que :

- Tous les gestes comptent et sont un + pour la persévérance scolaire!
- Les tout-petits sont le présent et l'avenir de notre société!



## Campagne de la rentrée scolaire (août-septembre 2018)

Objectif : Susciter un sentiment de fierté des élèves, des étudiants, du personnel du milieu de l'éducation et de l'ensemble de la communauté à l'égard de l'éducation, du rôle de chacun et de l'importance de l'effort pour la persévérance scolaire et la réussite éducative.

Outils : signature courriel utilisée par tous les partenaires scolaires et périscolaires, bandeaux de site Internet, image de couverture et de profil ainsi que l'animation particulière de la page Facebook d'Action réussite avec six publications programmées, défi lecture à l'attention des enfants préscolaires ou en voie de faire leur transition vers la maternelle.

<http://actionreussite.ca/nouvelles/bonne-rentre-e-2018>

Fait saillant : pour la première année, les élèves, les étudiants, le personnel ainsi que la population fréquentant les bibliothèques municipales ont pu souligner leur fierté de la rentrée en appliquant un tatouage temporaire et en diffusant une photo de celui-ci dans les médias sociaux. Cette activité sera maximisée et bonifiée en 2019 grâce à l'ajout d'une fiche explicative des actions attendues qui a été diffusée à l'ensemble des partenaires dès la fin de juin 2019 pour être prêts dès la rentrée! D'ailleurs, pour l'année 2019, les tatouages seront traduits en anglais ainsi qu'en Anicinabe (pour souligner l'année internationale des langues autochtones). Les formats disponibles sont donc :

- Bonne rentrée!
- Back to School!
- Mino Pitiken!



## Grande semaine des tout-petits (novembre 2018)

Objectif : Mobiliser un grand nombre d'acteurs locaux et régionaux autour des enjeux liés à la petite enfance et à la périnatalité.

Outils : signature courriel utilisée par tous les partenaires scolaires et périscolaires, bandeaux de site Internet, image de couverture et de profil ainsi que l'animation particulière de la page Facebook d'Action réussite, activité et communiqué de presse.

- Fait saillant : une conférence de presse a été organisée, le 19 novembre 2018, où différents locuteurs ont pris la parole pour souligner l'importance des plus de 10 000 tout-petits de l'Abitibi-Témiscamingue. Étaient présents pour porter les messages clés :
  - ◇ Monsieur Yannick Roy, président d'Action réussite et de la Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue (pour le milieu de l'éducation et de la concertation régionale).
  - ◇ Madame Sylvie Turgeon, conseillère municipale et responsable de la politique de la famille et des aînés de la Ville de Rouyn-Noranda (pour le milieu municipal).
  - ◇ Madame Valérie Savard, directrice des ressources humaines de la pharmacie Proxim de Rouyn-Noranda (pour le milieu des affaires).
  - ◇ Madame Kim Hurtubise, coordonnatrice de Priorité jeunesse de Rouyn-Noranda (pour les regroupements locaux de partenaires en petite enfance soutenus par Avenir d'enfants).





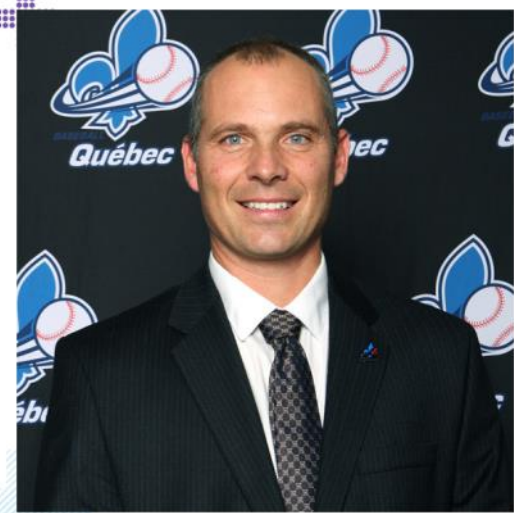
## Campagne des Journées de la persévérance scolaire (février 2019)

Objectif : Rappeler que la persévérance scolaire et la réussite éducative concernent plusieurs personnes, non seulement dans le milieu scolaire, mais également dans l'ensemble de la communauté. Les élèves et les étudiants, les professeurs, les directeurs, les éducateurs, les entraîneurs, les intervenants, les parents, les élus et les gens d'affaires ont tous un rôle déterminant à jouer pour favoriser la réussite.

Outils : affiches 11 x 17, certificats de la persévérance, gommettes avec des messages positifs, panneaux rigides pour animer des activités de photomathon dans tous les territoires, redistribution de matériel promotionnel selon les commandes des territoires (drapeaux, épinglettes, macarons, rubans vrac et cartonnés), promotion de l'activité régionale dans les médias sociaux.

Dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire 2019, l'Association des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et Action réussite Abitibi-Témiscamingue ont organisé une tournée de conférences visant à interpeller le milieu scolaire, le milieu municipal, le milieu des affaires ainsi que les parents. Cette conférence mettait en lumière une personnalité originaire de l'Abitibi-Témiscamingue ayant eu un parcours distinctif en tant qu'athlète professionnel et homme d'affaires : monsieur Michel Laplante, président des Capitales de Québec de la Ligue de baseball Can-Am. Intitulée « *Main-d'œuvre et persévérance scolaire : comment devenir des champions?* », cette conférence a permis de découvrir les petits détails qui font toute la différence pour le développement de champions de la réussite scolaire et d'affaires!

Cette conférence a rassemblé plus de 60 personnes par événement à Ville-Marie et à La Sarre, plus de 80 personnes à Amos et plus de 90 personnes à Val-d'Or.



LES JOURNÉES DE LA  
**PERSÉVÉRANCE  
SCOLAIRE**

**MAIN-D'ŒUVRE ET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE :  
COMMENT DEVENIR DES CHAMPIONS?**

CONFÉRENCE DE MICHEL LAPLANTE - PRÉSIDENT DES CAPITALLES DE QUÉBEC

**12-13-14 FÉVRIER 2019**  
Rouyn-Noranda - Ville-Marie - La Sarre - Amos - Val-d'Or

Pour informations : [www.actionreussite.ca](http://www.actionreussite.ca)

## Campagne de la zone d'examen : Es-tu en équilibre? (avril-mai-juin 2019)

Objectif : Rappeler les responsabilités des élèves, des étudiants, des employeurs et des parents dans la préparation et la réussite des examens. Les saines habitudes de vie, le maintien des activités sociales et sportives, l'adaptation des horaires de travail par les employeurs, le respect du temps d'études déterminé par le milieu scolaire, etc., sont autant de facteurs qui gagnent à être connus par tous de façon à travailler collectivement à la réussite du plus grand nombre d'élèves et d'étudiants.

Le thème *Es-tu en équilibre?* est un appel au calme, à l'anticipation des échéanciers et au souci de partager adéquatement des informations qui favorisent la réussite. Dans le cadre de cette campagne, Action réussite Abitibi-Témiscamingue a coordonné la création, l'adaptation, la réalisation et l'envoi de matériel promotionnel conjoint pour le bénéfice des partenaires, tant régionaux que locaux. Ainsi, Action réussite a fourni des affiches 11 x 17 ainsi que des fiches informationnelles à l'intention des parents, des employeurs ainsi que des élèves et des étudiants.

Outils : signature courriel utilisée par tous les partenaires scolaires et périscolaires, bandeaux de site Internet, image de couverture et de profil ainsi que l'animation particulière de la page Facebook d'Action réussite, affiches pour quatre publics cibles (élèves, étudiants, gestionnaires et parents), infographies pour trois publics cibles (élèves et étudiants, gestionnaires et parents), concours Parc national Aiguebelle, collaboration avec des chercheurs de l'UQAT pour un article sur dix trucs pour une études efficace, diffusion d'information via les outils de communication des chambres de commerce de la région, etc.

<http://actionreussite.ca/nouvelles/les-tudiants-de-l-uqat-se-pr-parent-aux-examens>

<http://actionreussite.ca/nouvelles/10-trucs-pour-une-tude-efficace>

<http://actionreussite.ca/nouvelles/les-parents-une-cl-pour-la-r-ussite>

<http://actionreussite.ca/nouvelles/trop-ou-ne-pas-travailler-nuit-la-r-ussite>



#### COLLABORATION AVEC LA SEPAQ

Pour la deuxième année consécutive dans le cadre de la campagne Es-tu en équilibre?, Action réussite Abitibi-Témiscamingue a eu l'agréable opportunité de collaborer avec la Société des établissements de plein air du Québec (SEPAQ) - Parc Aiguebelle pour dynamiser ses actions de communication. Ainsi, des paires d'accès quotidien ont été remis à des personnes qui ont interagi avec les publications de la campagne et le tirage d'un grand prix (un nuit en prêt-à-camper traditionnel, les autorisation d'accès pour deux adultes et les enfants et quatre heures de location d'embarcation nautique au choix) a eu lieu parmi tous les participants, le 20 juin 2019.



# ANIMATION DE LA PAGE FACEBOOK D'ACTION RÉUSSITE

La page Facebook d'Action réussite sert de plateforme de diffusion d'informations vulgarisée concernant tous les déterminants de la persévérance scolaire et les facteurs de protection de la petite enfance à l'intention d'un public très diversifié : tout-petits, élèves et étudiants, professeurs, directeurs, éducateurs, entraîneurs, intervenants, parents, élus et employeurs. Les publications portent sur des sujets élargis, tels que l'importance du jeu libre extérieur, les pratiques enseignantes probantes selon les analyses du RIRE, la communication positive et bienveillante, l'intégration des technologies pour favoriser les apprentissages, la saine alimentation, l'amélioration des compétences parentales, la préparation aux examens, l'actualité politique (municipale, régionale et provinciale) pertinente pour la persévérance scolaire, les projets innovants, les campagnes régionales de promotion, l'importance des activités sportives et culturelles, le développement et l'éducation des tout-petits, etc. En date du 20 juin 2019, 1 635 personnes aimaient cette page, un nombre en augmentation de 28 % en un an.

Avec l'arrivée d'un conseiller en communication au mois de mars 2019, plusieurs articles et reportages à contenu exclusif visant la promotion des actions en petite enfance, en persévérance scolaire et en lecture ont été diffusés grâce aux médias sociaux et ont généré un intérêt significatif. Cette stratégie de création de contenu stratégique sera utile, non seulement pour le développement de la culture de l'éducation à tous les âges, mais également pour créer du contenu de valorisation des projets portés par Action réussite et ses partenaires à des fins de reddition de comptes.

[Facebook— Action réussite](#)

## ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM)

Grâce à l'implication volontaire des membres du comité de suivi, Action réussite Abitibi-Témiscamingue a contribué à la diffusion des données de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) grâce à la création d'outils graphiques de vulgarisation. Ainsi, une capsule vidéo animée a été élaborée et mise en ligne. En raison de sa qualité et de sa pertinence, cette capsule vidéo a reçu l'intérêt d'autres régions du Québec qui ont fait reproduire l'outil en y insérant leurs propres données. De plus, des napperons correspondant à l'état de situation dans les cinq territoires ainsi que dans la région ont été produits et remis lors d'une tournée régionale de présentation des données par les représentantes de la santé publique à divers partenaires au cours de l'hiver.

<http://actionreussite.ca/nouvelles/1-enfant-sur-4-est-vuln-rable-la-maternelle>

Dans un deuxième temps, une infographie de vulgarisation des données de l'Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle (EQPPM) a été élaborée pour soutenir la compréhension des partenaires des facteurs ayant une influence sur le développement des enfants à la maternelle.

## FONDS D'APPUI AU RAYONNEMENT DES RÉGIONS (FARR)

La Table interordres en éducation de l'Abitibi-Témiscamingue (TIEAT) ainsi qu'Action réussite Abitibi-Témiscamingue ont unis leurs efforts afin de présenter une demande conjointe au Fonds d'appui au rayonnement des régions (FARR). Cette demande était divisée en trois volets distincts, soient :

- Volet 1—Soutien aux activités de concertation et de services directs des tables locales en persévérance scolaire et réussite éducative;
- Volet 2—Conciliation études-famille-travail-loisirs;
- Volet 3—Projets en persévérance scolaire et en adéquation formation main-d'œuvre adaptés aux particularités régionales.



## PARTICIPATION AUX RENCONTRES DES PARTENAIRES EXTERNES

À titre de ressource régionale attitrée au dossier de la persévérance scolaire et de la réussite éducative ou de la petite enfance et à la demande de certains partenaires externes, la coordonnatrice d'Action réussite a participé à différentes rencontres d'informations ou de mobilisation régionale. Ces rencontres visaient notamment à soutenir des groupes dans le choix optimal de leurs actions en lien avec la persévérance scolaire, à sensibiliser des acteurs ayant des responsabilités à l'égard du sujet ou à contribuer à la synergie des instances régionales de concertation ayant des actions complémentaires.

## EMBAUCHE D'UN CONSEILLER EN COMMUNICATION

Grâce aux sommes en provenance d'Avenir d'enfants, Action réussite a pu revoir l'organisation de ses ressources humaines et embaucher un conseiller en communication. Monsieur David Prince est donc entré en fonction au mois de mars 2019. Il est responsable du suivi des quatre campagnes de communication, des relations de presse ainsi que du développement de contenu de valorisation à des fins de promotion sur les médias sociaux et de documentation des redditions de comptes.

Action réussite Abitibi-Témiscamingue remercie le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) pour leur contribution financière au cours de l'année 2018-2019 (pour la persévérance scolaire et la réussite éducative ainsi que pour la mesure dédiée à la lecture).



Action réussite Abitibi-Témiscamingue remercie également Avenir d'enfants pour leur contribution financière au cours de l'année 2018-2019 (pour l'embauche d'une ressource ainsi que pour des projets régionaux).



Action réussite Abitibi-Témiscamingue remercie également:

- Le Réseau des IRC du Québec pour sa contribution aux frais de déplacement vers les rencontres provinciales et à la diffusion de la publicité radiophonique provinciale en Abitibi-Témiscamingue lors des Journées de la persévérance scolaire 2019.
- L'Association des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue (ACSAT) pour sa contribution à la tournée de conférences lors des Journées de la persévérance scolaire 2019.
- La société des établissements de plein air du Québec (SEPAQ) pour sa contribution à la campagne Es-tu en équilibre?



Pour obtenir davantage d'information, n'hésitez pas à communiquer avec nous :

819 443-1323 - [interordres@uqat.ca](mailto:interordres@uqat.ca)