

GUIDE D'UTILISATION



Action
Réussite
Abitibi-Témiscamingue

INTRODUCTION

Inspirée de *Lire au Camp* de Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie et du projet *Lit de camp* du CRÉPAS au Saguenay-Lac-Saint-Jean, la boîte à lire est une trousse pour favoriser la lecture afin de minimiser les impacts de la glissade de l'été. L'intégration de la lecture parmi vos activités avec les jeunes permet de maintenir des acquis, et ce, toujours dans le plaisir !

Ce guide se veut un outil afin de favoriser les animations et les échanges dans vos organisations.

La boîte contient :

- 40 livres identifiés selon les différents types de lecteur
- 1 couverture
- Le guide d'utilisation
- 1 bac transparent avec couvercle intégré
- Des signets *À go, on lit !*

La sélection de livres provient de la campagne *À GO, on lit !*. Les jeunes peuvent obtenir leur profil de lecteur en remplissant le quiz ludique directement en ligne.

À GO,
ON LIT !



WWW.AGOL.CA

Le phénomène de la glissade d'été ¹



Chaque été, la majorité des élèves oublie une partie de ce qu'ils ont appris pendant l'année scolaire. Cette perte des acquis, communément appelée la "glissade de l'été", n'est cependant pas égale pour tous : ceux qui ont peu accès aux livres et aux activités informelles d'enrichissement pendant le congé estival reviennent à l'école avec un retard plus important par rapport à leurs pairs.

Des élèves plus à risque

- Les élèves de milieux défavorisés : Ils ont généralement moins accès que leurs pairs à des ressources et à des activités stimulantes à l'extérieur de l'école.
- Les élèves allophones: La diminution des occasions d'apprendre et de socialiser en français durant les vacances peut fragiliser les acquis de ces élèves.
- Les élèves en difficulté d'apprentissage : Pour ces élèves, le recul qui s'opère pendant l'été risque de s'ajouter au retard déjà accumulé et de devenir un obstacle de plus à leur réussite éducative.

Activités pour contrer la glissade de l'été

LITTÉRATIE

Animer un livre



Jouer à des jeux de société



NUMÉRATIE

Faire des expériences scientifiques



Créer une pièce à partir d'une histoire



Faire une recette



Construire une cabane à oiseaux



Ce qui fait une différence

- L'accès à des ressources favorisant les apprentissages (Livres, ordinateurs, connexion Internet, transport, etc.)
- L'accès à des activités d'enrichissement (Fréquentation de bibliothèques, visites de musées, participation à des camps, etc.)

Pour en savoir plus :
www.reseaeussitemontreal.ca/dossiers/thematiques/glissade-de-l-ete



La lecture de fiction narrative améliore la capacité d'empathie



La lecture réduit le niveau de stress de 68 %



Six minutes de lecture ralentissent le rythme cardiaque et soulagent les tensions musculaires

Le plaisir de lire

La raison d'être de la boîte à lire est de favoriser une lecture amusante et ludique en plus de maintenir des capacités et des acquis au cours de la période estivale.

Les facteurs motivationnels pour favoriser la lecture

- **L'intérêt** : Susciter l'intérêt des participants pour un sujet, un livre ou une activité de lecture en particulier.
- **La valeur accordée à la lecture** : Faire prendre conscience de l'importance et de l'utilité de la lecture pour le développement.
- **L'autonomie** : Aider les participants à mieux se connaître et à développer leur sens des responsabilités dans le cadre d'activités de lecture.
- **Le sentiment de compétence** : Améliorer la perception qu'ont les étudiants de leurs habiletés en lecture et leur confiance en leur capacité de réussir.
- **L'appartenance sociale** : Créer des interactions sociales positives.



Saviez-vous que 15 minutes de lecture par jour suffisent à maintenir la plupart des acquis en lecture ?

Comment développer la motivation à lire ?

- Proposer des textes variés.
- Diversifier les activités.
- Offrir la possibilité de faire des choix et de prendre des responsabilités.
- Établir des liens entre la lecture et la vie personnelle.
- Inviter les participants à s'exprimer dans le cadre d'activités de lecture.
- Amener les participants à travailler ensemble ou à discuter à propos de textes qu'ils ont lus.
- Présenter des modèles de lecteurs ou d'auteurs inspirants.
- Encourager les efforts et les réussites.

Idées d'animation

Lecture de groupe

L'animateur fait une lecture du premier chapitre aux jeunes.

- Discuter ensuite des personnages, des lieux, etc.
- Demander aux participants d'identifier les nouveaux mots qu'ils ont découverts au cours de la lecture.
- Discuter et déterminer la prochaine action du personnage principal. Demander aux jeunes de justifier leur choix; cela peut se faire sous forme de débat, par exemple.
- Inventer une troisième option ou la suite de l'histoire (oralement, par écrit ou par un dessin) pour ensuite la comparer avec ce que l'auteur a écrit.
- Lire le chapitre suivant, et ainsi de suite.

Marathon de lecture

Inviter les jeunes à lire le plus grand nombre de livres pendant l'été en proposant une compétition amicale ou encore un objectif quantitatif à atteindre tous ensemble.

Club de lecture

Les clubs de lecture consistent à réunir des jeunes et des bénévoles pour partager le plaisir de lire. Ils visent le développement des compétences en lecture et favorisent la découverte du merveilleux monde du livre et de la littérature. Ex: vous pouvez lire le même livre et partager votre appréciation, lire des livres différents et en faire une critique aux autres, lire ensemble certains extraits, etc.

Idées d'animation

Activité ludique en lien avec les histoires

À la suite de la lecture d'un chapitre ou d'une histoire complète plein de possibilités sont réalisables avec un peu d'imagination et de créativité:

- Réaliser une œuvre artistique (dessin, peinture, sculpture, écriture, bande dessinée, etc.)
- Jouer à un jeu de société en lien avec l'histoire du livre (exemple devinette inspiré du jeu la Boulette)
- Faire un match d'improvisation en lien avec les thématiques des lectures.

Sortie à la bibliothèque

Une période d'accès à la bibliothèque municipale ou rurale, suscite la curiosité et l'intérêt envers différents médias : livres, magazines, revues scientifiques. Il est intéressant d'introduire les jeunes à ce milieu. On peut leur montrer les différentes sections, leur apprendre comment faire des recherches, etc.

Lecture individuelle

Proposer une période de lecture individuelle à la maison des jeunes, le soir avant de dormir, à la plage, au parc ou encore dans une salle d'attente. Lire c'est accessible en tout temps !

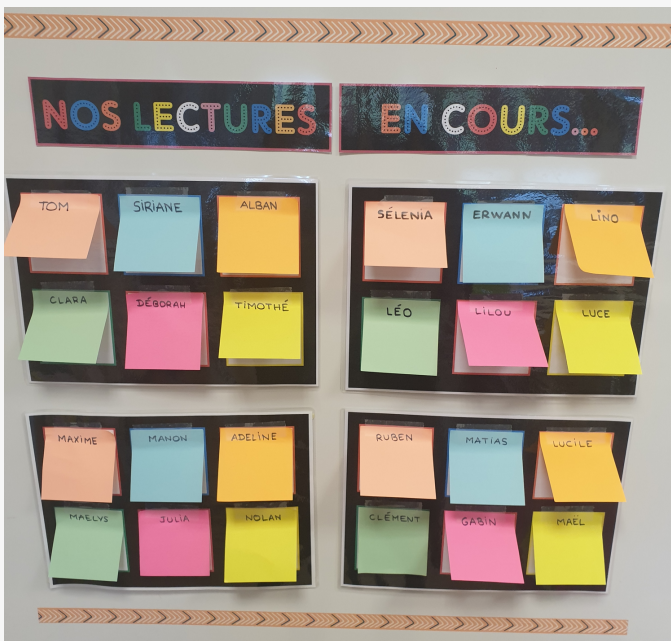
Idées d'animation

Mur des lectures

Favoriser le sentiment de valorisation en installant un mur des lectures, en faire une murale pour des jeunes plus artistiques, créer un babillard pour avec un visuel accrocheur, mettre un pot avec des billes pour chaque livre lu par un jeune, etc. Il est possible également d'appliquer le concept sur une base individuelle avec des carnets de lecture par exemple.



<http://lespetitsoiseauxdefrancesca.blogspot.com/>



<http://maitrefafa.eklablog.com/>

Saviez-vous que la lecture de 5 livres durant l'été a un impact positif sur le maintien des acquis en lecture ?

Inspiré et adapté de Collège Frontière, Programmes destinés aux enfants et aux adolescents, 2021
<https://www.collegefrontiere.ca/Programmes/Programmes-offerts/Programmes-pour-les-enfants-et-les-adolescents>

Espaces virtuels dédiés à la lecture

La lecture numérique ça compte aussi

Cela inclut notamment...



<https://www.tonaventure.com/wp-content/uploads/2019/05/guide-animation.pdf>

La lecture sur les réseaux sociaux



@SOPHIELITCA

Le blogue Sophie lit propose des billets en littérature pour les adolescents, ainsi que des chroniques variées sur la lecture. Les jeunes ont la possibilité de commenter les billets rédigés par Sophie.



@ANNELITERARUM

Anne est une passionnée de lecture. Elle lit principalement des romans "young adult" et ses genres préférés sont la fantaisie, le contemporain, la science-fiction et bien d'autres. Elle partage ses avis sur ses lectures et échange sur le sujet avec d'autres passionnés.



@MTLBIBLIOPHILE

Vous trouverez sur ce profil des tonnes de critiques de livres pour un public adolescent et jeune adulte. Alexe propose de belles photos et des échanges pertinents.

Bibliographie

À go, on lit ! <https://www.agol.ca/>

Bibliothérapie Jeunesse 2021, <https://www.facebook.com/bibliotheriejeunesse>

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), (2017) Lire pour le plaisir, des actions efficaces pour motiver les jeunes de 10 à 20 ans, 41 pages. http://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/11/Lire-pour-le-plaisir_integral.pdf

Chartwell, 2021, 7 bienfaits de la lecture pour la santé et la longévité, <https://chartwell.com/fr/blogue/2019/05/7-bienfaits-de-la-lecture-pour-la-sant%C3%A9-et-la-long%C3%A9vit%C3%A9>

Collège Frontière, 2021, <https://www.collegefrontiere.ca/Programmes/Programmes-offerts/Programmes-pour-les-enfants-et-les-adolescents>

Comité régional pour la valorisation de l'éducation, 2021, Activité d'animation à l'intention des intervenants, 6 pages <https://www.tonaventure.com/>

Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire Saguenay-Lac-St-Jean : <https://crepas.qc.ca/>

Litterarum 2021, <https://www.litterarum.ca/>

Mtlbibliophile 2021, <https://www.instagram.com/mtlbibliophile/>

Partenaire pour la réussite éducative en Estrie, 2021, http://www.reussiteeducativeestrie.ca/fr_n/

Réseau réussite Montréal, 2021, <https://www.reseautreussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/glissade-de-l-ete/>

Sophie Lit 2021, <http://sophielit.ca/>

Nous contacter

Andréa Gaudet-Demontigny

Agente régionale de développement

developpement@actionreussite.ca

819 443-2030 poste 103

www.actionreussite.ca



@ACTIONREUSSITEAT



@ACTIONREUSSITEAT

RÉDIGÉ PAR : ANDRÉA GAUDET-DEMONTIGNY

GRAPHISME PAR : FRÉDÉRIK BÉDARD

Si vous n'arrivez pas à dormir, lisez un livre.
Si vous vous ennuyez, lisez un livre.
Si vous êtes énervé, lisez un livre.
Si vous avez envie de passer un bon moment, lisez un livre.

Vous voyez ?

Lire un livre est toujours la solution !

