

La motivation de l'enfance à l'adolescence

Enseigner ou éduquer c'est avant tout vivre une relation. Pour que l'enseignant ou l'éducateur puisse exercer une influence sur l'enfant, il faut d'abord que l'enfant soit attaché à cette personne.

La qualité de la relation stimule le plaisir et la motivation ce qui en fait une composante importante de la réussite puis un moyen de prévention et une solution aux difficultés d'apprentissage et de comportements.

Pour favoriser la motivation chez des tout-petits:

Fixer des objectifs réalistes et atteignables pour l'âge et les capacités.



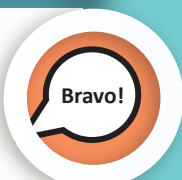
Rendre l'activité agréable, variée et stimulante.



L'aider (au besoin).



Le récompenser verbalement.



Utiliser les réussites passées



Motivation intrinsèque : Accomplir une activité par plaisir ou par choix.

Motivation extrinsèque : Effectuer une action en raison de la pression interne ou externe.

Pour les curieux : Ces enfants trop chambardés dans le cœur. Histoires d'école (Berthelet et Gervais, 2009). « Les fondements de la psychologie sociale (Vallerand, 2006).

Derrière chaque comportement se cache un besoin et chaque geste posé augmente le potentiel de réussir. L'enfant qui se sent libre de choisir l'action à exécuter (besoin d'autonomie), qui se sent compétent (besoin de compétence) et bien entouré (besoin d'appartenance sociale) sera plus motivé et engagé.

Pour favoriser la motivation chez des enfants et des adolescents:

Wow!
Beau travail!
Quel effort!

Encourager les efforts avec des mots.

%

limiter les notes et les classements.



Encourager un apprentissage autonome.



Associer l'échec à une mauvaise stratégie plutôt qu'à un manque de compétence.



Mettre en place un environnement ludique.



Donner une rétroaction précise.



Proposer des activités diversifiées, encourager l'émergence des forces des élèves et prôner les échanges entre pairs.



Être attentif aux émotions des élèves, leur fournir des outils pour les identifier et les exprimer.



Ti-Cactus
Trouble de
comportement

Cerf-volant
TDAH

Guimauve
Estime

Dragon
Crise

Action
Réussite
Adaptation scolaire